

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
1	白石市立 白石第一小学校	【研究主題】「算数を学ぶことの楽しさや意義を実感できる児童の育成」 【特色ある実践等】児童の数学的な考え方や授業で学んだことを活用する力を育むために、昨年度までの研究を生かし、「課題解決への興味・関心や学習意欲を高める学習課題の工夫」「考えを広げたり深めたりするためのノートを活用した学び合いの工夫」を研究の視点として取り組んでいく。伝統的に引き継がれてきた運動会や音楽学習発表会、持久走大会などの取組を通して、目標に向かって協力して最後までやり遂げようとする強い心と体を育成する。	【⑤4学年】茶道・日舞体験 【①5学年】登山野外炊飯体験 【③5学年】キャップハンディ体験 【⑤6学年】会津自主研修・白石歴史探検	17	400	TEL 0224-25-3259 FAX 0224-24-2686	H25～27 県指定 学力向上研究指定 校事業 H27.12.9 公開
2	白石市立 白石第二小学校	【研究主題】「自ら考え、自分のことばで表現する子の育成」 ～書く活動を取り入れた指導法の工夫を通して～ 国語科を中心に、全学年共通の視点を設け、授業力向上を目指す。 【特色ある実践等】 子どもの居場所づくりの取り組みとしてp4c (Philosophy for children=子どものための哲学)の手法による対話の時間を全学級で取り入れ、自己肯定感や自己有用感を育てていく。	【①・5学年】蔵王自然の家のような活動を通して自然の美しさ、友達の良さに気付かせる。 【③・3学年】キャップハンディ体験や盲導犬との触れあいから、ノーマライゼーションの大切さに気付かせる。	22	645	TEL 0224-24-2676 FAX 0224-25-3578	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
3	白石市立 越河小学校	【研究主題】「算数的活動を通して、筋道を立てて考え、表現することができる児童の育成」 【特色ある実践等】 ・月1回「ステップアップ算数」の時間を設定し、基礎基本の習得を図り、児童の実態に応じて、補充問題に取り組みさせる。全教員で指導にあたる。 ・自己表現の育成と言語文化の指導の充実のために、全学年で毎月1編の詩の暗唱を実施する。 ・家庭学習の手引きを利用し、家庭学習カードを記録して、毎日学校・家庭で家庭学習の取組を確認する。	【①・5学年】蔵王登山蔵王自然の家での野外活動 ・石子コースの登山や自然の家での活動を行い、自然を味わう。 【⑩・1・2・5学年】保育園との交流体験活動 ・1年生では学校生活を教え、2年生では手作りのおもちやで一緒に遊ぶ。5年生では保育園に行き、読み聞かせをする。	7	54	TEL 0224-28-2008 FAX 0224-28-2048	
4	白石市立 斎川小学校	【研究主題】「一人ひとりが自分の考えをもち、学び合う算数の授業をめざして」 ～数学的思考を促す授業作りの工夫を通して～ 【特色ある実践等】①研究授業の事前検討会及び模擬授業の実施②「さいかわのまなび」(「課題解決のための手だてをさがす」「前時までの学習をいかす」「算数的活動を通して自分のかんがえをもつ」「学びの交流を通じてわかり合う」)の指導課程への位置付け③振り返りのできるノート指導	【⑥・全学年】「ころ柿づくり」を体験し、地域の農産物についての理解を深める。 【⑩・全学年】1・2年は小正月の伝統行事「団子さし」、3・4年は伝統食「笹巻き」、5・6年は「注連縄」の意味や由来を学習し、地域の方々と教えられながら一緒に作る。	5	21	TEL 0224-25-2704 FAX 0224-25-2844	H27 学力向上サポートプログラム事業(算数)
5	白石市立 大平小学校	【研究主題】「自ら学び、考え、表現できる児童の育成」 ～読解力を高める国語科(文学的な文章)の指導方法の工夫～ 【特色ある実践等】 ①志教育の推進…たてわり活動での異学年交流を通したよりよい人間関係の構築 ②基礎基本の習得を図るためのスキルタイムの実施 ③防災教育の推進…災害復興支援活動における震災遺構の見学を通して、防災・減災への関心を高め、復興の担い手としての意識を醸成	【⑩・全校】たてわり活動…たてわり遊びやたてわり清掃の実施 【②・3～6学年】災害復興支援活動…山元町のいちご栽培農家の支援 【①・5学年】逆さケヤキ探訪…県指定天然記念物の名木を目指して、軽登山の実施	6	106	TEL 0224-25-3709 FAX 0224-25-3745	
6	白石市立 大鷹沢小学校	【研究主題】「わかる・できる 喜びを実感する児童の育成」 ～算数的活動の工夫を中心に～ 【特色ある実践等】 ・異年齢縦割り色別集団活動の育成と充実 ・ふるさと教育としての伝統芸能「団七踊り」 ・たくましい子どもを育てるための徒歩通学「500mは歩こう」	【①・5学年】南蔵王登山:蔵王宿泊体験活動の中心活動として、成就感及び達成感を味わわせている。 【⑤・6学年】団七踊り:地域に伝わる伝統芸能を引き継いでいる。	7	109	TEL 0224-25-3714 FAX 0224-25-4052	
7	白石市立 白川小学校	【研究主題】「基礎・基本を身に付け、主体的に課題を解決する児童の育成」～「数と計算」の領域の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ・思いやりの心や児童の主体性を育てる縦割り活動の推進(運動会、色別活動、動くジャンボカルタ大会、花壇運営、毎週の縦割り遊び等) ・本読み大好きデー、読み聞かせ、朝読書等の取組による読書活動の推進	【①・4,5学年】野外活動(オリエンテーリング、野外炊飯、ニジマスつかみ等) 【②・全校】クリーン作戦(学校周辺道路等のごみ拾い) 【③・5学年】アイマスク、車椅子体験 【①・3年】グループホーム訪問	7	61	TEL0224-27-2103 FAX0224-27-2104	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
8	白石市立 福岡小学校	【研究主題】「思考力を高め、自分の思いや考えを表現することのできる児童の育成」 ～説明的文章における「伝え合う力」を高める指導を通して～ 【特色ある実践等】 ・年間を通じての縦割り活動「なかよしタイム」の充実 ・被災地交流学習から発展した、海と山の学校間交流	【①・5学年】2泊3日の蔵王自然の家での自然体験活動 【⑥・5学年】学級田での稲作体験 【⑤・4学年】碧水園での伝統文化体験	10	210	TEL 0224-25-3359 FAX 0224-25-1422	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
9	白石市立 福岡小学校公立 刈田病院分校	【研究主題】「病気の理解と生活管理能力の育成」 ～積極的な自立活動をととして～ 【特色ある実践等】「心理的安定」に課題を抱える児童が多いことから、学校、家庭、病院が連携して、学習面、生活面で児童のより安定した入院生活が送れるための自立活動を支援していく。 内容1:「心理的安定」に関する事例研究とその活用の工夫 内容2:児童の実態把握と個に応じた指導法の工夫	【①・主治医から許可された全児童】蔵王町にある牧場を訪問し、季節の植物観察や、動物とのふれあい体験活動を行う。	0	0	TEL 0224-22-6966 FAX 0224-22-6967	
10	白石市立 深谷小学校	【研究主題】「児童の学びを深め、活用する力を伸ばす授業の創造」 ～国語科 見通しを立てたり、振り返ったりする学習活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①創作太鼓「かさまつ太鼓」に全校で取り組み、保護者や地域の方々に広く発表している。 ②様々な災害を想定した避難訓練を年10回実施している。 ③幼小、小小、小中の連携を図る交流会を積極的に行っている。	【①・4,5学年】集団宿泊活動(登山) 【②・全学年】花の栽培(みどりの少年団) 【⑤・全学年】創作太鼓「かさまつ太鼓」 【⑤・5学年】深谷神明神楽 【⑥・3学年】米づくり 【⑥・全学年】ジャンボカボチャづくり	7	55	TEL 0224-25-3536 FAX 0224-25-3509	
11	白石市立 小原小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付けさせる指導法の工夫」 ～学び方の定着を図りながら～ ①小中教員の連携(授業の乗り入れ、合同行事の実施・生徒指導) ②小規模特認校による学区外児童・生徒の受け入れ ③地域との連携(地域の教材化・人材活用・合同行事・清掃活動) ④白石市アクアプランを活用したスパッシュランドでの水泳学習	【②・全校】スパッシュランドパーク清掃活動 【③・全校】地域の高齢者の方々との交流活動 【⑤・5,6年】こけしの絵付け体験 【⑩・3,4年】他校との交流会	3	20	TEL 0224-29-2026 FAX 0224-29-2057	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
12	七ヶ宿町立七ヶ宿小学校	【研究主題】 「読解力を伸ばすための指導法の研究」 ～国語科(説明的な文章)における指導の改善を通して～ 【特色ある実践等】 ・ALTとICT(タブレット端末)を活用した、外国語活動の展開 ・地域素材や地域人材を活用した、体験活動の推進(「源流米」づくり等)	【①・5,6学年】自然体験活動(志津川自然の家) 【③・6学年】福祉体験活動(特養老人ホーム「ゆりの里」) 【⑥・4～6学年】地域の方の指導のもと、町のブランド米である「源流米」を育て、種まき、田植え、稲刈り、脱穀等の体験を行う。	7	44	TEL 0224-37-2320 FAX 0224-37-2326	大河原教育事務所管内へき地分校教育研究会 H27.10.7授業公開
13	蔵王町立宮小学校	【研究主題】「主体的に問題に取り組む児童の育成」(2年次) ～問題場面をつかませる学習活動の工夫～ 【特色ある実践等】 「キラリと光る宮小の子ども(聞き方でキラリ・あいさつでキラリ・外遊びでキラリ)」を育成するため、「よい子の学習ルール学校編、家庭編」の実践、小野訓導の遺徳を基盤とした道徳教育の充実、校地内の土俵を利用した各種相撲大会の実施による我が国の伝統文化の伝承を図っている。	【①・4年】:4学年に、2日間のスキー教室を実施し、自然のすばらしさ、雄大さを感じさせるとともに自然を大切にしている。	10	221	TEL 0224-32-2004 FAX 0224-32-2008	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数) H27 県指定 蔵王町志教育支援事業 H28.01.27 公開
14	蔵王町立遠刈田小学校	【研究主題】「国語科による学力向上のための指導法の工夫」 ～書く活動を通して、思考力・判断力・表現力等を育成する～ 【特色ある実践等】地区民と合同で開催する運動会。地域行事(蔵王エコーライン開通パレード、とおがった大道芸19、運動会、ろくろ祭り等)で活躍する伝統のトランペット鼓笛隊(3～6年)。読み聞かせ、スキー教室、EM菌づくり、豆腐づくりなど学校支援ボランティアと協働して行う教育諸活動。	【①・3・4・5・6年】スキー教室:冬の蔵王のすばらしさを感じさせ、雪に親しめるとともに個々の能力に応じたスキー技能の向上を図る。今年度から3年生も参加。 【①・1・2年】そり教室	8	112	TEL 0224-34-2104 FAX 0224-34-2163	H27 県指定 蔵王町志教育支援事業 H28.01.27 公開
15	蔵王町立永野小学校	【研究主題】「筋道を立てて考え、表現し合うことができる児童の育成」 ～算数的活動を重視した指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】東京都練馬区立豊溪小学校と学校間相互交流を行っている。学校だけでなく、地域の協力をいただきながら高学年児童を中心に様々なイベントでの交歓会を実施している。今年度は蔵王町に迎え、登山や史跡めぐり、ちゃんばら合戦などを予定している。	【①・3年】「水辺の楽習」自然観察体験 【⑥・4年】梨の木栽培体験 地域の素材と人材を生かした直接体験学習 【⑩・4・5・6年】スキー教室 地域の施設と人材を生かした教科体育	7	109	TEL 0224-33-2014 FAX 0224-33-2593	H27 県指定 蔵王町志教育支援事業 H28.01.27 公開
16	蔵王町立円田小学校	【研究主題】「主体的に考えを伝え合う児童の育成」 ～確かな学力を支える言語活動の充実を通して～ 【特色ある実践等】 ・走ろう走ろう東北一周「水・金曜日の業間時間における走る活動」 ・異学年交流活動での「集団登校」「緑化活動」「たてわり遊び」 ・学校支援ボランティアを活用した「協働教育」	【①・1・2・4年】 1・2年生が地域の方の指導を得、近くの畑で「サツマイモ」や「とうもろこし」の栽培をしている。2年生は、JA女性部の協力で、ミニトマトの栽培、4年生も、JA青年部の協力で、校地内の学校田で稲の栽培をしている。	6	74	TEL 0224-33-2036 FAX 0224-33-2596	H27 県指定 志教育支援事業 H28 1.27公開
17	蔵王町立平沢小学校	【研究主題】「言葉を確かに理解し表現できる児童の育成」 ～国語科における個に応じた書く活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・ひらさわ3アロー「みどりの教育」 ・FORプロジェクト(森と海と河川に注目した活動) ・荒浜小との交流 ・柴田農林高校との学校林活動 ・学年花壇コンクール「ふるさと教育」 ・全校で地域の歴史をめぐる「アタック8」 ・郷土芸能体験「ことばの教育」 ・ファミリー読書推進「その他」 ・「おすそわけ」を合言葉にしたあいさつ運動 ・縦割り活動	【⑥・2年】JA仙南婦人部の協力を得てトマト栽培活動、収穫物を使って親子料理教室 【⑥・3,4年】JA仙南の協力を得て栽培活動 【⑥・5年】JA仙南青年部の協力を得て稲作体験 【⑥・6年】柴田農林高校と連携した学校林活動 【⑩・全校】縦割り地域史跡探検	7	74	TEL 0224-33-2024 FAX 0224-33-2538	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語) H27 県指定 蔵王町志教育支援事業 H28.01.27 公開
18	大河原町立大河原小学校	【研究主題】「活用する力を高める算数科授業の探求」 ～算数を使って問題を解決できる児童の育成～ 【特色ある実践等】 ①仙台大学と連携した教育活動、少人数指導、一部教科担任制、放課後学習、夏季休業中の学習等による知・徳・体のバランスの取れた教育 ②伝統文化教育等による豊かな心の育成 ③日常的な避難訓練(火事、地震、水害、火山、不審者等)、集団下校訓練等の実施による危機回避能力の育成	【③・3年】ゲストティーチャーによる体験談や白状体験、車椅子体験を実施 【①・5年】蔵王自然の家を利用して登山や野外炊飯などの自然体験学習を実施 【⑩・全校】仙台大学のオリンピック選手や国体選手等の体験談による志教育を実施	29	846	TEL0224-52-3401 FAX0224-52-3402	H27～ 仙台大学連携校指定
19	大河原町立大河原南小学校	【研究主題】「主体的に課題に取り組み、互いに学び合う児童の育成」 ～絵や図を活用した課題解決を通して～ 【特色ある実践等】 「走れ南小」(業間マラソン)や「もがり祭」(収穫祭)を行い、家庭・地域と連携した教育活動を展開している。また、縦割り活動を重視し、「たてわり遠足」、「なかよしタイム」(縦割りでの遊び:年12回)等を実施している。	【①5学年】自然に親しみながら、協力、思いやりなどの社会性の基礎を養うための集団宿泊体験学習を実施している。 【⑥全校】もがり祭に向けて全学年で栽培活動を実施している。	11	254	TEL 0224-53-4220 FAX 0224-53-4223	
20	大河原町立金ヶ瀬小学校	【研究主題】「考える力を育て、意欲的に取り組ませる指導のあり方」 ～算数科における指導過程の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 地域の伝統芸能「堤神楽」を練習し、地域の行事や校内の発表会で披露している。6年生が5年生を指導することを通して伝承している。	【①・全校】全校で縦割り班ごとに花壇やプランターに花植えを行ったり、保護者と一緒に地域の公園や道路沿いに花植えを行っている。 【①・3,4年】JA女性部の方々の協力をいただき、さつまいもを育てている。	11	216	TEL 0224-53-1366 FAX 0224-53-4246	H26-27 県指定 みやぎ防災教育推進協力校事業 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
21	柴田町立柴田小学校	【研究主題】「自ら進んで学習し、確かな学力を身に付ける子どもの育成」 ～読み取る力を伸ばす国語科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ①単元を貫く言語活動を位置づけた授業の工夫 ②指導に生かす評価の工夫 ③基礎的な言語の力を高める工夫の3つの視点から主題に迫る。	【①・全校】縦割り班ごとによる全校遠足 森林インストラクターによる自然体験活動【②・全校】クリン作戦 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑤・3～6学年】灯りの授業、お茶会体験 【⑥・4～6学年】学習田での田植え、稲刈り	6	54	TEL0224-56-1430 FAX0224-56-1618	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
22	柴田町立 槻木小学校	【研究主題】「学ぶ意欲を持たせるための算数科の授業の工夫」 ～言葉や式、図などに表し、説明する活動を工夫して～ 【特色ある実践等】 確かな学力の向上を目指し、算数科において習熟段階での問題や振り返りに取り組めるように、高学年では予習を家庭学習に位置づける。また、「生活チェックカード」を活用して、家庭学習や読書の習慣化を目指している。	【①・5学年】宿泊学習:蔵王自然の家 【③・3,4学年】キャップハンディ体験 【⑤・全校】芸術鑑賞:め組 【⑥・2学年】サツマイモ栽培 【⑥・5学年】稲作体験。田植え、稲刈りの体験をしながら稲の生長や米作りについて学習。	20	529	TEL 0224-56-1029 FAX 0224-56-4617	
23	柴田町立 船岡小学校	【研究主題】「文章を正しく読み、自分の考えを進んで伝える児童の育成」 ～説明的な文章における課題解決型学習をととして～ 【特色ある実践等】 ・児童の読書意欲を高める読書貯金の実施 ・異学年交流により心を育てる「縦割り活動」の推進	【①・5学年】蔵王自然の家での登山体験、野外炊飯体験 【②・全校】クリーン活動(校内や地域の清掃活動) 【③・4学年】キャップハンディ体験	24	608	TEL0224-55-1064 FAX0224-55-5185	H27県指定 共に学ぶ教育推進 モデル事業(インクルーシブ教育推進モデル事業)
24	柴田町立 東船岡小学校	【研究主題】算数科「できる楽しさや喜びを感じ、進んで学ぶ児童を目指して」 ～算数科における学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 宮城県初の「コミュニティスクール」として、学校運営協議会を設置した。「開かれた学校づくり」として保護者や地域の方々ボランティアとして学校の様々な活動に協力していただき、地域と良好な関係の下、学校運営を進めている。	【①・5学年】オーエンス泉岳で自然に親しむ宿泊体験学習。 【③・全学年】特別養護老人ホームでの交流活動。 【⑥・3～5学年】地域の方々の協力の下、3,4年生は栽培した大豆で味噌造り、5年生は、稲作活動。	15	323	TEL 0224-55-1811 FAX 0224-55-2515	H22～指定を取り消すまで柴田町指定コミュニティ・スクール H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
25	柴田町立 西住小学校	【研究主題】「自己の生き方を考え、主体的に実践していこうとする子どもの育成」 ～「道徳の時間」のねらいにせまる授業の工夫を通して～ 【合同運動会】柴田町第30行政区と合同で行い、演技・競技を地区民種目と交互に行う。保護者だけでなく、多くの地区民と児童が交流するよい機会となっている。 【わくわくまつり】地域の多くの方々に来ていただいて昔の遊びを教えてもらい、児童のコーナーで遊んでもらって交流する。	【①(⑥)・5学年】蔵王ふれあい合宿(酪農体験も行う) 【②・全校】クリーン作戦 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑤・1～3学年】民話を聞く会 【⑥・5年】パケツ稲づくり 【⑩・6学年】茶道体験学習	7	111	TEL 0224-53-3227 FAX 0224-52-0615	
26	柴田町立 船迫小学校	【研究主題】「英語でコミュニケーションを楽しむ児童・生徒の育成」 ～小中の円滑な接続を図るカリキュラムの作成と実践を通して～ 【特色ある実践等】 ・小中の合同研修会を実施し、小中連携を図り英語の授業のあり方を探る。 ・公開授業を実施し、小中学校への普及を図る。 ・中学校3年で、生徒が柴田町のシンボルである桜を英語で説明できることを目指す。それを踏まえ、小中の接続を考慮したカリキュラムを作成する。	【①・②・③年・全校】「アタック5」(縦割り班ごとによる全校オリエンテーリング) 全校児童が縦割り班に分かれ、オリエンテーリングをしながら学区内にある太陽の村を目指す。帰校時にはごみ拾いも行う。思いやりや環境に対する意識が育っている。	16	372	TEL 0224-55-5394 FAX 0224-55-1262	H27～28 県指定 小中連携英語教育 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
27	村田町立 村田第二小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを表現する力を高める指導の工夫」 ～「書くこと」における言語活動の充実を通して～ 【特色ある実践等】 地域の人材を活用した学習を各学年の年間計画に位置付け、村田町の特産や伝統文化に触れる体験活動を実践している。授業や行事、休み時間等に縦割りでの活動を行い、日常的な異学年集団交流につながっている。学校ブログを利用し日々の学習活動を発信している。	【⑥・全校】学校田・農園での作物の栽培活動 【③・4学年】世代間交流 憩いの家訪問 【①・5学年】蔵王でのスキー合宿 【⑤・5学年】アウトリーチ体験学習 【②・5,6学年】プール清掃、夏休み清掃奉仕作業	8	143	TEL0224-52-5922 FAX0224-52-6550	
28	村田町立 村田小学校	【研究主題】「算数科における基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る指導の追究」 ～目的を明確にした算数的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 生活科や総合的な学習の時間、図書館教育等で、「むらたっこ応援団」の協力を得て学習を進めている。特に町の歴史と関連付けた紅花栽培、特産の大豆から育てる味噌づくり、伝統的な「布袋まつり」への参加など、町のボランティアの皆さんに支援していただきながら、地域に根ざした生きる力を育む教育活動を展開している。	【①・5年】雄大な自然の中で、登山やオリエンテーリング、野外炊飯などの宿泊体験活動を行っている。自然の美しさ、素晴らしさを感じ、自分や友達の下に気付きながら、改めて規則を守ること、責任を果たすこと、仲間と協力することの大切さを学んでいる。	15	384	TEL 0224-83-2049 FAX 0224-83-2136	H26 27 県指定 幼保小連携推進事業 H27.11.11 公開
29	川崎町立 川崎小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付け、分かる喜びを実感することができる児童の育成」 ～算数的活動を生かした学習過程の工夫を通して～ 研究の視点 視点1: 課題解決を充実させるための工夫 視点2: 授業の組み立ての工夫 【縦割り活動の促進】全校清掃、運動会、1年生を迎える会など各種行事場面において、縦割り活動を柱にした異学年交流を促進する。	【⑥・1～4年】地域の方の指導の下、農業体験:野菜栽培、こんにやく栽培、米作り 【①・5年】セカンドスクール;エコキャンプ場にて2泊3日の宿泊体験学習 【③・6年】デイサービス訪問やキャップハンディ体験学習	12	226	TEL 0224-84-2004 FAX 0224-84-4352	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
30	川崎町立 前川小学校	【研究主題】「主体的に学び、活用する力を伸ばす指導の工夫」 ～算数科における「みやぎ授業づくりスタンダード」の活用を通して～ 【特色ある実践等】 ・全校発表会(言語活動の充実)・「前川スタンダード」の活用(学習規律) ・「朝の学習(スキルアップタイム)」「放課後学習会(基礎・基本の習得) ・「みやぎ元気アップ体操」、業間の「50m全力走」(体力向上)	【①・5学年】町内4校合同での2泊3日集団宿泊活動。 【⑥・3学年,4学年,5学年】地域の方々から学ぶ米・野菜作り活動。 【⑩・全学年】学校・地域行事等での「前川よさこい」発表。	6	38	TEL・FAX 0224-84-5001	
31	川崎町立 川崎第二小学校	【研究主題】「自分の考えもち、表現できる児童の育成」 ～小規模校における国語科の指導を通して～ 特色ある実践: 地域と共に歩む学校をスローガンに掲げ、学校・PTA・地域の共催による運動会を実施するとともに、地域防災や学校庭園の環境整備等を保護者・地域が一体となって進めている。また、川崎町レインボープランを基盤として、幼小中高の連携に積極的に取り組み、修学旅行やセカンドスクール、ダム見学、学習会等で交流を深めている。	【①・全校】学区内のししなご山に全校縦割り班で協力して登ることにより、思いやり、助け合いの心を育てている。 【③・1～4年】うらじろハート活動で、学年部ごとに老人介護施設を訪問し、歌やダンスの披露、ゲーム・肩もみ等でお年寄りと交流をしている。	7	46	TEL 0224-84-2054 FAX 0225-85-1415	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
32	川崎町立富岡小学校	【研究主題】「自分の考えを表現できる児童の育成」・・・国語科における“書いたり話したりする活動を通して”自分の思いや考えを自分の言葉で発信できる児童の育成を図る研究である。 【特色ある実践等】「異年齢集団による縦割り班活動」・・・運動会、全校遠足等の行事や、週一回の特別教室清掃、業間遊びを縦割り班で行い、異年齢集団による交流活動を通して温かい人間関係をつくる。	【③・3年】キャップハンディ体験を通して、障害者や高齢者などの福祉に対する理解を深める。 【①・5年】セカンドスクール:家庭から離れた場所で、自然や人々との交流から、心身共にたくましい子供を育てる。	6	78	TEL 0224-86-2003 FAX 0224-82-8010	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
33	角田市立角田小学校	【研究主題】「分かる喜びを味わいながら学習に取り組む児童の育成」～「算数科・1時間の指導過程モデル図」をもとにした授業づくりを通して～ 【特色ある実践】 地域資源を活用した「角田の5つの“め”」を軸とした総合的な学習の時間の充実やあいさつ運動、黙々清掃、夢朝会を通じた志教育を推進している。学力向上では算数の少人数指導・理科の教科担任制、朝の10分間読書、国語・算数のスキルアップ学習に取り組んでいる。	【①・5学年】泉岳自然ふれあい館を利用し、「自然の中で集団生活をすることによって、協力性・粘り強さ・奉仕・自然愛護の精神を培う。」をねらいとして、登山・キャンプファイヤー・野外炊飯等の活動に取り組む。	24	682	TEL 0224-63-1144 FAX 0224-63-0365	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
34	角田市立枝野小学校	【研究主題】「算数科における『確かな学力』を身に付けた児童の育成」～考える力を育む指導の工夫～とし、1年次は考える力を育む指導の工夫として、児童の自立解決について焦点を当て研究に取り組んでいる。 【特色ある実践等】枝野幼稚園との幼小交流、角田支援学校との交流、修学旅行で訪れる東京都上目黒小との交流、東日本大震災で被災した山元町の仮設住宅訪問など、広く人と関わる活動を進めている。	【①・全校】全学年児童が、田植えと稲刈りを、地域の方に教わる活動を通して枝野の里のよさを体験している。 【②・3年、4年】地域の方に枝野の豆でみそ造りを教わり、山元町仮設住宅に届け喜んでいただいている。	7	91	TEL 0224-63-1148 FAX 0224-63-0367	
35	角田市立藤尾小学校	【研究主題】「書かれてあることを正しく読むことのできる児童の育成」～言葉や文に着目させる指導を通して(国語科)～ 【特色ある実践等】花を育てる活動や七夕飾りづくりなどたてわり活動の充実を図り、異学年交流を活発に行うことで社会性を育てている。国の選択無形民俗文化財である金津七夕のパレードに参加し地域との連携を図るとともに、各学年で「金津七夕」について探求的な活動を行っている。	【⑥・5学年】稲作体験 種まきから稲刈りまでの米作り 【⑥・全校】もちつき体験 収穫した米でもちつきをする。 【⑩・6学年】被災地見学・仮設住宅訪問 被災地を見学することで防災意識を高める。	6	119	TEL 0224-63-1149 FAX 0224-63-0364	
36	角田市立桜小学校	【研究主題】「子どもの考える力を向上させるための授業づくりの在り方」～教えて考えさせる授業の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ・ワークテスト平均85点、家庭学習習慣の定着、年間読書50冊をめざす。 ・年間を通した持久走の取組や規則正しい生活を推進する。 ・「ありがとう」「はい」「ごめんなさい」がきちんとと言える子どもを育てる。	【⑩全校】 授産施設「虹の園」との七夕交流会、老人ホーム「緑風園」への施設訪問、地域ボランティアの方々とのEM環境改善活動等を通して、同じ社会に生きる人間として正しく理解し、共に助け合い、支え合って生きていく心を育てている。	9	157	TEL 0224-63-1150 FAX 0224-63-0346	
37	角田市立東根小学校	【研究主題】「自分の考えを豊かに伝え合い、ともに学ぶ子どもの育成」～国語科「読むこと」における単元を貫く言語活動の充実を通して～ 【特色ある実践等】 ユネスコ・スクールとしての持続発展教育(ESD)の考え方に沿った教育活動(志教育、環境教育、ふるさと教育、国際理解教育等)を進めるとともに、小規模校の特色を生かして全校縦割り活動や地域と連携した活動により、人やふるさとを大切にすることを実践している。	【⑥・1・2年】さつまいも・野菜の栽培 【⑥・3・4年】畑のうね作り、長いもの栽培 【⑥5年】米作り 【①5年】夏山合宿 【⑨6年】キツギアでの職場体験	6	42	TEL 0224-69-2345 FAX 0224-69-2034	平成27～28年度 みやぎ防災教育推進協力校 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
38	角田市立北郷小学校	【研究主題】「読み取る力を向上させる学習指導の在り方」～国語科における言語活動の充実を通して～ 【特色ある実践等】 「走って、歌って、本読んで」を合言葉に「阿武急マラソン」「音楽集会」「朝の読書タイム」を通年で実施。また、1年生から英語に慣れ親しむ活動を行う。縦割り遊び、キタリンピック等が好ましい人間関係を構築している。	【⑥・3学年、5学年】角田市農業振興公社・JAみやぎ仙南角田地区女性部・北郷地区青年部・地域・PTA等の協力を得て、農業体験活動(3年生は大豆作り、5年生は米作り、6年生ではケナフ栽培)を行っている。	7	173	TEL 0224-68-2345 FAX 0224-68-3548	
39	角田市立西根小学校	【研究主題】「よく考え、文章を正確に読むことができる児童の育成」～説明的な文章の読み取りの指導を通して～ 【特色ある実践】 東京都目黒区立月光原小学校との学校交流を行い、合同グループにより目黒区内を探検し、農村部と大都会の文化の違いを体験的に学ぶ。	【⑥・全校】田植え体験・稲刈り体験 【⑩・6学年】Kozoji English Actity Day*高蔵寺で3人のALTと1日中英会話 【⑩・5学年】月光原小学校との交流*目黒区交流町探検 【①・4学年】スキー教室	9	97	TEL 0224-65-2345 FAX 0224-65-2090	H26-27県指定 愛鳥モデル校
40	角田市立横倉小学校	【研究主題】 文章に親しみ、正しく読み取る児童の育成 ～ 説明的文章の指導を通して ～ 【特色ある実践】 1 「花と緑の小学校」を目指した環境教育 2 船岡支援学校との相互訪問による交流 3 読聞かせボランティアの導入等地域の教育力を活用した実践	【⑩・全学年】 船岡支援学校小学部との交流 昭和52年からの継続である。6月に小学部の児童が本校を訪問し、11月には本校の6年生と特別支援学級の児童が訪問する。障害者との交流を通して、互いに認め尊重し合う心を育てている。	10	183	TEL 0224-63-1146 FAX 0224-63-0329	
41	丸森町立丸森小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、伝え合い、学び合う子どもの育成」～算数科における指導法の工夫を通してII～ 【特色ある実践等】「自力解決を支える手立ての工夫」「伝え合いや学び合いを支える手立ての工夫」という二つの視点でテーマに迫るとともに、丸小スタンダードを確立することで学習に対する構えを身につけさせ、学習内容の定着を図ります。	【⑩・6学年】 6学年では、伝統ある丸森和紙の紙すき体験を行い、世界でたった一枚の卒業証書を作り、その卒業証書を手にも学び舎を巣立っていきます。	9	205	TEL 0224-72-2140 FAX 0224-72-2164	
42	丸森町立金山小学校	【研究主題】「分かったことを実感できる算数科の授業づくりを目指して」～金山スタンダードを活用した、問題解決型の学習指導を通して～ 【特色ある実践等】 昨年からの引き続き、2年目の研究である。本校では、校内研究を軸として学力向上に取り組むとともに40年以上続く新春竹馬運動会などで体力づくりにも力を入れている。また、隣接する保育所との交流活動や地域と合同の運動会や避難訓練など地域との連携も積極的に行っている。	【①・全校】バザー大会を開き、ユニセフの活動を知り、募金への意欲を高める。 【②・1～3年】小正月頃に、地域の更生保護女性会の方々の指導のもと、だんご刺し飾りを作り、地域・季節行事についての理解を深める。	5	53	TEL 0224-78-1616 FAX 0224-78-1634	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
43	丸森町立筆甫小学校	【研究主題】「自分の思いや考えをもち、豊かに伝え合う児童の育成」～説明的文章における、「書く活動」を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・異学年の学び合いの場を設定し、教育環境基盤の充実を図っている。 ・「地域に学び、人に学ぶ」機会を意図的に設定し、志教育の推進を図っている。	【⑥ 全校】子ども会育成会と学校の共催事業として、田植えや稲刈りを地域の方々とともに取り組んでいる。 【⑥ 5・6年】養蚕業を営む地域の方に教わりながら、蚕を育て、絹糸を採るまでの体験活動を行っている。	3	10	TEL 0224-76-2121 FAX 0224-76-2126	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
44	丸森町立大内小学校	【研究主題】「生き生きと学習に取り組む児童の育成」～算数科における学習過程の工夫を通して～ 模擬授業を行っての事前検討会や小集団での事後検討会を通して研究を深めている。 【特色ある実践等】 4年前から中学年で総合的な学習の時間に地域の人材を活用して民謡教室を開き、志教育や伝統文化教育の実践としての継続・発展を図っている。地域の行事「ふるさと祭り」にも参加し発表している。	【①・5年】「野外活動」:今年度は、丸森町不動尊キャンプ場のコテージを利用し1泊2日以下記のような自然体験活動を行った。 ・岩岳登山・野外炊飯・キャンプファイアー ・愛敬院での座禅体験・焼き杉 様々な体験を通し、互いに協力し合うことで豊かな心とたくましい体を培っている。	7	83	TEL 0224-79-2011 FAX 0224-79-2014	H27 町委嘱公開研究会 H28 大河原管内へき地教育公開研究会
45	丸森町立小斎小学校	【研究主題】「学習活動に主体的に取り組む児童の育成」～算数科における思考・判断力を高める授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・縦割り班を中核にした「運動会」や「米づくり活動」、「縦割り給食、清掃」の実施 ・学力向上をめざし全職員がかかわる一部教科担任制の継続 ・毎日業間時に実施する持久走と毎週初めの元気アップエクササイズによる年間をととした体力向上にむけての継続的取組	【①・3, 4, 5年】大自然の中で集団行動を身につけさせ、たくましい児童を育成する林間学校。 【⑥・全学年】地域の協力のもと全校で取り組む米づくり。 【⑩・全学年】志教育充実のための外部講師との交流。	4	41	TEL 0224-78-1515 FAX 0224-78-1562	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
46	丸森町立館矢間小学校	【研究主題】「ともに高め合い、にこにこ学習に取り組むたてやまっ子の育成」～算数科における伝え合う力を高めるための授業実践を通して～ 【特色ある実践等】 ・地域住民共催型の運動会や収穫祭、学校ボランティア活動などで地域と共に歩む学校行事の充実を図っている。また、縦割り活動による農園活動、清掃活動、業間遊びなどを通して心の教育の充実にかかわっている。	【⑥・全学年】学校農園での栽培活動を通して農業活動の喜びを体験的に理解させる。 【③・3, 6年】お年寄りとの交流、盲導犬訓練センター訪問、福祉体験を通して思いやりの心をもって行動する力を育てている。	8	145	TEL0224-72-2148 FAX0224-72-2169	
47	丸森町立大張小学校	【研究主題】「言葉を大切に、確かに読みとることのできる児童の育成」～「読むこと」の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】事前の模擬授業、授業実践、ワークショップを取り入れた事後検討会を通して、言葉に着目しながら内容の読み取る力を身に付けさせる。児童の表現力の育成を目指して、毎週金曜の朝に「発表朝会」を設定し、ノー原稿で自身の特技や関心をもったことを発表させる。	【⑩全学年】伝統の「まゆっこ活動」で、シルクボランティアの方々に、蚕を育てながら命の大切さと養蚕業の楽しさと苦勞を学ぶ。 【⑩6学年】「クリスマスローズを育てよう」では耕野地区の園芸家の方に、花が咲くまでの育て方、夢を持った起業の大切さを学ぶ。	5	23	TEL 0224-75-2121 FAX 0224-75-2137	
48	丸森町立耕野小学校	【研究主題】「確かな読みのできる児童の育成」～キーワードに着目した説明文の指導を通して～ 【特色ある実践等】基礎・基本や読み取る力の定着を目指した放課後学習の充実。地区の行事での「耕野子ども太鼓」の演奏や「よさこいソーラン」の演舞など、地域との一体感を醸成する活動の展開。縦割り給食・清掃等による異学年交流の充実。	【全校⑥】 野菜を育てる楽しさや大変さを学ぶ学校農園での活動。筍や柿などの地元の産物を使った体験学習。	3	9	TEL 0224-75-2122 FAX 0224-75-2164	H27 町指定 小学校国語教育推進事業 H27.11.20公開
49	塩釜市立第一小学校	【研究主題】(10年計画Ⅲ期2年次) 筋道を立てて考える力、表現する力を育成する算数科指導の在り方～問題解決的な授業における算数的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・朗読活動(週4回の朝読書タイム。全校朗読発表会、年2回実施) ・体力づくり活動(持久走大会、縄跳び大会、健康体操)	【⑩・全校】志教育を推進する主な体験活動・塩竈みなと祭「よしこの塩竈」の参加:踊りの創作と練習、地域の祭りへの主体的参加・「一まつり」の企画と運営:児童が協力して企画、運営し学校生活の充実を図る異学年交流活動	16	296	TEL 022-362-2011 FAX 022-362-2680	
50	塩釜市立第二小学校	【研究主題】「『わかった できた もっと知りたい』 わくわくする授業づくり」～考えをつなぐ学び合いの工夫をとおして～ 【特色ある実践等】児童会を中心に「マナーアップ大作戦」「クリーンアップ大作戦」「パワーアップ大作戦」の3つの活動に主体的に取り組んでいる。また、友達の良い行動を心の葉に記入し、友達の良いことと自分の有能感にも気付かせる「心の木」運動も行っている。	【①・5年】自然の中での集団宿泊生活や野外活動を通して、規律ある生活を体験するとともに、仲間と協力し、行動しようとする態度を養うことを目的に実施している。特に沢登りの体験が、児童には思い出深いものになっている。	24	577	TEL 022-362-2221 FAX 022-362-4969	H25-27 県指定 学力向上研究指定校事業 H27.10.9 公開
51	塩釜市立第三小学校	【研究主題】「主体的に学び、確かな学力を身に付けた児童の育成」～「何を学ぶか」を理解し、「何を学んだか」が実感できる算数科の指導過程の工夫～ 【特色ある実践等】①読書活動の充実と図書ボランティアの活用②特別支援教育のシステムの整備と支援体制の充実③食育教育の推進④特設クラブ活動の充実(塩竈神楽保存会の指導・協力による「鯛釣り舞」の伝承)	【①・5学年】花山自然教室では、沢登り、ナイトハイク、野外炊飯をおし自然に親しみ協力する態度を育てる。 【③・4学年】車いすや白杖体験、おもりを体に付けて歩く高齢者体験をおし、「共に生きる」福祉の心を育てる。	16	441	TEL 022-362-2323 FAX 022-362-2324	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
52	塩釜市立月見ヶ丘小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを生き生きと表現できる児童の育成」～国語科における単元を貫く言語活動を位置つけた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 「月見ヶ丘小学校スタンダード」の徹底と、朝読書や放課後の「補習学習」の実施。返事やあいさつなど、相手の気持ちを考えた「言語環境」の育成。「黙って清掃・師弟同行での清掃」や、年間を通した「体力づくり」	【①・5年】花山青少年自然の家での活動を通して、自然の楽しさや厳しさにふれる中で、自然に親しみ、愛護する気持ちを育てる。 【⑩・6年】会津若松の文化的・歴史的に由緒ある場所を訪ね、社会の発展に尽くした先人の業績や文化的遺産に関心をもたせる。	14	372	TEL 022-362-2441 FAX 022-362-2492	
53	塩釜市立浦戸小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付けた児童生徒の育成」～学び合いを取り入れた学習過程の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 11年間の施設一体型併設校を経て、今年度小中一貫校となった。独自の教科「浦戸科」や低学年からの外国語活動を中心として、小中9年間を見通した一貫教育を展開している。恵まれた自然環境を生かした活動を多く取り入れ、ふるさとを愛する心や丁寧な礼儀作法の指導を行い、相手を思いやる心を育てている。また、中学校教員が特定の教科指導を行うなど、教員の専門性を発揮している。	【①⑥・全校】①浦戸諸島の朴島菜の花観察や寒風沢黒メダカ放流体験などを行っている。⑥寒風沢稲作体験や牡蠣むき体験、あさり採取など、地域の産業に根差した体験活動を行っている。	3	15	TEL 022-369-2412 FAX 022-369-2277	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
54	塩釜市立杉の入小学校	【研究主題】「自ら考え、共に学ぶ良さを実感する児童の育成」～基礎・基本の定着とかかわり合いを生かした算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】児童の健全育成の指標となる「杉小しぐさ」や「杉の子憲章」を定め、全校で集まる機会に唱和を行っている。また、塩釜市全体の活動と連動して「杉小学びスタンダード」を定めたり、いじめ問題に取り組む市内中学校の「アルカス塩釜」と連携して活動したりするなど、より良い人間関係づくりや生活習慣、学習規律の確立を推進している。	【①⑥⑩・5年】山形県村山市の体験交流施設「やまぼと」での宿泊学習で、農家体験や地区の小学生との交流をプログラムに取り入れている。 【②・全校】縦割り班ごとに地区の公園清掃や校地内の清掃を行っている。	17	457	TEL 022-364-9440 FAX 022-364-9199	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
55	塩釜市立玉川小学校	【研究主題】「確かな読み取りの力を身に付け、思いや考えを生き生きと表現することができる子どもの育成」～物語文・文学的教材の読解指導を通して～ 【特色ある実践等】基礎学力の定着(校内研究の充実、習熟タイム、読書活動の充実1人30冊)、朝会の充実(集団での動きを身に付ける機会とする、音楽集会、朗読集会)、年間を通して体力作り(行事の活用、玉川7種目への取組)	【③・3,4年】総合的な学習の時間 3学年:その人の立場になって 4学年:優しい街 玉川 【⑩・5,6年】総合的な学習の時間 5学年:うみの町塩釜 6学年:伝統の継承・先人の思い	13	333	TEL022-364-9441 FAX022-364-9451	
56	名取市立増田小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを伝え合い学び合う力を育むための指導の工夫」～言語活動を意図的に取り入れた国語科の読解の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・たてわり活動 ・マーチングバンド ・JRC活動	【①・3年】名取の自然とふれあう(総合) 【③・4年】キャップハンディ体験 高齢者体験(総合) 【①・5年】花山野外活動 【⑥・5年】古代米栽培・販売活動(総合) 【②・6年】国際貢献活動(総合)	29	937	TEL022-382-2005 FAX022-382-2002	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
57	名取市立閉上小学校	【研究主題】「分かる喜びを味わい、進んで学習に取り組む児童の育成」～基礎・基本の定着を図る算数の授業作り～(2年次) 【特色ある実践等】 ・閉上の伝統を受け継ぐ活動(閉上大漁歌込み、閉上太鼓等) ・たてわり班を中心とした取組(運動会、たてわり給食の実施等) ・スクールカウンセラーとの連携による「心のサポート授業」	【①・5学年】2泊3日の宿泊活動を通して、自然と触れ合いながら集団行動の大切さを知り、心身を鍛える。 【③・4学年】キャップハンディ体験を通して、自他を思いやる心を育てる。	7	84	TEL022-384-8110 FAX022-384-8112	
58	名取市立高館小学校	【研究主題】「事実・方法・理由を説明することができる児童の育成」～算数科授業の指導法の工夫を通して～ 【特色ある実践等】「一人ももれなく」を合言葉に日々の実践を行っている。教室前面の掲示物をなくし授業に集中させる環境づくりや、ユニバーサルデザインの考えを生かしたどの子にも優しい授業作りに取り組んでいる。また、「挨拶・返事・後始末」を「しつけ三原則」として年間を通して指導し、節度ある生活態度を育てている。	【①・全校】高館山縦割りハイキング 【①・5学年】野外活動:花山少年自然の家 【②・全校】クリーン活動(校庭の除草作業) 【⑤・4学年】アウトリーチコンサート 【⑥・4,5学年】学習田での田植え、稲刈り 【⑩・全校】名取支援学校との交流	8	108	TEL022-382-3033 FAX022-382-3668	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
59	名取市立愛島小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、伝え合う力を身に付ける子どもの育成」～交流場面の工夫を通して(国語)～ ・自分の考えを整理するための書く活動 ・ねらいを明確にした話し合い活動 ・授業の流れの構築と充実(愛島小スタイルの確立) 【特色ある実践等】「愛島ブランド育成プロジェクト」…「かしこく(知)」「やさしく(徳)」「たくましく(体)」の3つのプロジェクト部会に分かれて指導を充実	【⑥・1,2,5学年】サツマイモ栽培…1,2学年が、地域の農家やJAの協力を得て、苗植えから収穫まで自分たちで世話をしている。米作り…5学年が、地域の農家やJAの協力を得て米作りに取り組んでいる。体験学習、機械を使った作業を見学することで、農家の仕事の機械化についても学習を広げている。	26	784	TEL 022-382-2538 FAX 022-382-2966	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
60	名取市立館腰小学校	【研究主題】「分かる喜びを味わい、進んで課題に取り組む児童の育成」～算数科における確かな力を身に付けるための指導の工夫～ 【特色ある実践等】350年ほど前から館腰地区に伝わる「花町神楽」を毎年第3学年が地区の保存会の方々から指導を受け、本校の音楽発表会で発表する。「花町神楽」は地域に根ざした伝統文化であり、神楽の指導を受けながら地域の歴史や文化に触れる。	【⑥・5学年】地域の方から田んぼを借り、5月に田植えを行い、10月に稲刈りを行う。収穫した米で、宮城県の伝統料理である「おぐずがけ」を食生活改善推進委員に教わりながら作って食べるまでを体験する。	12	284	TEL 022-382-2425 FAX 022-382-2445	
61	名取市立下増田小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付ける児童の育成」～国語科における説明文の指導を通して～説明文の授業において、「大事な言葉や文」に着目し、自分の考えを伝えようとする力を育成する。 【特色ある実践等】東日本大震災の被災校として防災教育に力を入れ、保護者や地域と合同での地震・津波想定避難訓練を実施し防災意識の高揚に努めている。	【③・3学年】総合的な学習で「福祉について考えよう」の単元で、いのちの大切さや他者へのいたわりを育む体験活動を行っている。 【⑥・5学年】総合的な学習で「米で健康づくり」という単元を設定し、田植え・稲刈り等の体験活動を行っている。	26	675	TEL 022-382-3227 FAX 022-382-5667	
62	名取市立不二が丘小学校	【研究主題】「自ら考え、共に学び合う児童の育成」～国語科の「読む力」を高めるための言語活動の工夫を通して～を設定し児童の学力向上をねらいとした国語科授業の改善に取り組んでいる。 【特色ある実践等】サマースクール:今年度も、長期休業中に基礎学力向上を目的としたスキルアップ教室や地域の方々を講師に迎えてのエキサイト教室を実施している。絵手紙、ケーナ笛づくりなど児童が楽しめる内容となっている。	【①・1,2,5年】1,2年では、十三塚公園でのザリガニや昆虫採取等の自然体験活動を実施。5年の花山宿泊では、御駒山ハイキング、野外炊飯などの自然体験活動を実施している。	15	301	TEL022-382-2097 FAX022-382-2065	
63	名取市立増田西小学校	【研究主題】「楽しく『分かる・できる』算数授業づくり」～学び合う活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】全教員が1回以上の公開授業を行い、互いに学び合う研修「ミニ授業公開」を実践している。また、基礎的な学力の定着を図るため、スキルタイムやサポートタイムを実施している。	【⑥・5年】無農薬の米作りをしている農家の方の指導の下、田植えと稲刈りを行っている。秋には、収穫した米でおにぎり等を作る「収穫祭」も実施している。	25	755	TEL022-382-2546 FAX022-382-2529	
64	名取市立ゆりが丘小学校	【研究主題】数学的な思考力・表現力を高める指導の工夫～算数的活動を工夫した学び合いを通して～ 【特色ある実践等】 (1)PDCAサイクルを通じた教育活動の改善・充実 (2)挨拶が飛び交う学校づくり (3)心をこめて伝え合う学級づくりと授業づくりの全校的取組み (4)思いやりの心を育成する「ゆりの木祭り」「縦割り遠足」の異学年交流活動 (5)歌声の響く学校を目指し、音楽発表会や朝会等を中心とした歌声づくりの工夫 (6)地域実態に応じた防災教育や危機管理対応訓練の充実 (7)地域と学校の連携の充実 (8)教育相談活動の充実	【①・5学年】野外宿泊活動(2泊3日) 【②・全校】募金活動・ペットボトルキャップ収集活動 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑤・全校】芸術鑑賞会 【⑤・全校】音楽発表会 【⑤・6年】ミュージカル鑑賞 【⑤・4年】アウトリーチ音楽体験 【⑥・1,2学年】野菜栽培活動 【⑦・4学年】染め物体験 【⑩・全校】「ゆりの木祭り」「縦割り遠足」(異学年交流体験)	16	416	TEL 022-386-3225 FAX 022-386-3226	H26～27 みやぎ防災教育推進協力校事業 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
65	名取市立 相互台小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを生き生きと表現する子どもの育成」～子どもの実態をふまえた国語科『書くこと』の単元づくりを通して～ 【特色ある実践等】 自主的自律的生活習慣の形成をめざす完全ノーチャイムの導入。朝読書・読み聞かせによる読書活動の推進。学校歯科医・歯科専門学校との連携による歯科衛生指導。地域と学校の共催による運動会、実習田による稲作体験活動、地域連携(コラボ支援連絡会)による野菜づくり、花時計苗移植活動、提灯づくり、夏祭り参加などの活動を行っている。	【①・全学年】学校園での野菜づくり 【⑩・1学年】地域の方による昔遊び体験 【②・3学年】花時計づくり 【③・3学年】障害者支援施設交流会 【⑤・4学年】アウトリーチコンサート 【⑥・5学年】実習田による稲作体験活動 【①⑥・5学年】農山村宿泊体験学習	12	241	TEL022-386-5551 FAX022-386-5552	
66	名取市立 那智が丘小学校	【研究主題】「自分の考えを表現し、生き生きと学び合う児童の育成」～「数学的な思考力・表現力を高める授業づくりを通して(算数科)」～ 【特色ある実践等】学力向上サポートプログラム支援校として、校内研修や日々の実践を通して教師の授業力を高めると共に、授業研究への取組や検討会において課題を明らかにして改善策を探っていく。	【⑩全校】学年を超えた縦割り活動を行っている。縦割りグループごとの集会活動を年間を通して設定し、ゲームをしたり遊んだりしながら学年を超えたつながりを育てている。秋にはハイキングを実施し(あおぞらハイキング)異年齢集団で協力しながら1日を過ごす活動も実施している。	10	216	TEL022-381-2521 FAX 022-386-3345	H27 県指定 学力向上サポート プログラム事業 (算数)
67	亶理町立 亶理小学校	【研究主題】「夢と希望をもって学ぼうとする子どもの育成」～「夢に向かって進んでいく。そんな自分が好き！」な児童を育てる志教育～ 【特色ある実践等】 ・スキル学習・あいさつ運動・体力づくり業間マラソン・学習ボランティア・姉妹校交流	【③・3学年】体の不自由な人との交流活動・目の不自由な人・車いすバスケット 【⑤・5・6年】亶理の歴史を知り、語り継ごう・成実ばやし引き継ぎ・姉妹校交流	27	775	TEL 0223-34-1311 FAX 0223-34-8821	
68	亶理町立 荒浜小学校	【研究主題】「できた喜びを味わうことができる子どもの育成」～算数科における、分かる、できるを引き出すための学習活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 1心を鍛える～心の通い合う生徒指導～ 2学びを鍛える～確かに分かる授業づくり～ 3体を鍛える～健康的な生活と体力の向上～ 4教師力を磨く～切磋琢磨する校内研修～ 5学校を創る～学校づくりへの参画意識～ 6共に育てる～家庭と地域との連携～	【①・5学年】那須甲子宿泊学習(阿武隈川源流の自然に触れるとともに、源流付近の福島県川谷小学校との交流を行う。) 【⑤・4, 5, 6学年】和太鼓演奏(5, 6学年)、民謡発表(4学年)	7	113	TEL 0223-33-2670 FAX 0223-33-3060	
69	亶理町立 吉田小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、ともに学び合う児童の育成」～算数科における、考える力の伸長を図る指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ※全担任が算数科の授業研究を実践し、互いに研究の成果を検討・確認する。	【⑥・3年】リンゴ栽培 【⑥・4年】大豆栽培 【⑥・5年】米作り	6	111	TEL 0223-34-1817 FAX 0223-34-8823	H27 県指定 学力向上サポートプ ログラム事業(算数)
70	亶理町立 長瀬小学校	【研究主題】「自分の思いや考えをもち、伝え合う児童の育成」～国語科「読むこと」の指導を通して～ 【特色ある実践】 ・地域の人材活用と体験的な学習(読み聞かせ、いちご栽培、グリーンベルトプロジェクト、バケツ稲栽培) ・異年齢交流の推進(縦割り活動、中学校・保育所との交流) ・子どもの安全を守る体制づくり(教職員やまもり隊の毎日の巡視、地域と連携した避難訓練等)	【①・5学年】花山合宿での登山や野外炊飯 【③・3学年】盲導犬を伴った視覚障害者を招いての学習、白杖体験、点字学習 【⑤・6学年】雅楽体験 【⑥・4, 5学年】いちご栽培体験・防潮林植樹学習(4年)、バケツ稲栽培(5年)	9	195	TEL 0223-36-2023 FAX 0223-36-3560	
71	亶理町立 逢隈小学校	【研究主題】「自ら課題に取り組み、自分の考えを筋道立てて説明できる児童の育成」～算数科における自分の考えを表現する活動を通して～(3年次/3年計画) 【特色ある実践等】・地域素材や地域人材、ボランティアを活用した総合的な学習の時間や生活科等における体験活動の充実。・児童会行事「すずかけ塾」や「よさこい引き継ぎ活動」等の異学年交流の推進。・体力の向上を目指した「チャレンジランニング」。	【⑥・3学年】おおくまスペシャリストを探せ 【⑩・4学年】おおくま再発見 【③・5学年】私たちにできること 【③・6学年】人にやさしいまちおおくま	20	539	TEL 0223-34-1553 FAX 0223-34-8825	H27 県指定 学力向上サポートプ ログラム事業(算数)
72	亶理町立 高屋小学校	【研究主題】「自ら自然を感じ、表現することのできる児童の育成(理科・生活科)」～問題解決のプロセスを大切に、科学的な思考力・表現力を育てる指導のあり方～ 【特色ある実践】①人権福祉教育の推進・町人権教育活動推進事業との連携 ②健康増進教育の推進・歯みがきの励行・全校業間走による体力づくりの継続実践 ③地域との交流・地域住民の運動会への参加・祖父母参観での交流	【③・全学年】各学年ごとに「手話」「車いす」「白杖」「障害者スポーツ」等の体験学習を通して様々な人々とのかかわりの中で、自分の生き方を見つめ、学んだことを生活に生かそうとする態度を育てる。	8	54	TEL 0223-34-1756 FAX 0223-34-8836	
73	山元町立 坂元小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付けた児童の育成」～児童が分かる喜びを味わえる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】①地域と連携した活動や体験活動の充実と人材活用 ②将来に対する夢や志を育てる日常的な指導の中での意識した取組 ③基礎・基本の定着と活用する力の育成を図る授業づくりと指導の工夫 ④学級づくりやたてわり活動を通じた豊かな人間関係づくり ⑤自分の命は自分で守る安全教育・防災教育の充実	【①・3学年】坂元川の観察 【③・3, 6学年】福祉に触れ福祉を学ぶ 【⑤・3, 4, 5, 6学年】坂元子どもおけさ(3学年)、子ども神楽(4学年)、鼓笛演奏(5, 6学年)【⑥・3, 5学年】りんごの栽培(3学年)、いちごの栽培(5学年)	6	137	TEL 0223-38-0305 FAX 0223-38-4450	
74	山元町立 山下小学校	【研究主題】「自分の考えを表現し合い、生き生きと学び合う児童の育成」～算数科における集団解決の工夫を通して～ 【特色ある実践等】①学習指導：少人数指導による個別指導の充実、文章を読み取る力を促すための辞書活用の習慣化 ②心の教育の充実：縦割り活動を生かした異学年交流の実施(業間縦割り遊び)、山下二小と同日開催の「子どもの祭り」③安全教育の充実：山下二小と合同実施の防犯・防災訓練による安全意識の高揚と危機回避能力の育成	【⑩・1～4年】各学年毎の校外学習の実施 【①・3年】深山少年の森での自然体験 【⑩・4年】みやぎe行動を基にした環境活動 【①・5年】花山自然の家での宿泊活動 【⑩・6年】他の地域の人々と関わる学習 【⑩・全校】全校縦割り班での異学年交流(業間遊び、縦割りでの全校祭り)	10	198	TEL 0223-37-0018 FAX 0223-37-5680	H27 県指定 学力向上 サポートプログラム 事業(算数)

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
75	山元町立 山下第一小学校	【研究主題】 「目的をもって読み、進んで自分の思いや考えを表現する児童の育成」 ～国語科における単元を貫く言語活動を位置付けた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 (1)基礎学力の定着を目指す個に配慮した学習指導(2地域に根ざす)防災と復興教育(3)心を育む異学年交流(4)手作りカレンダー配付による独居老人との交流(5)調査等によるきめ細かな児童理解(6)幼稚園・保育所・中学校との連携	【①・4・5年】花山宿泊体験学習 【②・全校】手作りカレンダー配付による独居老人との交流 【⑥・全校】サツマイモ栽培活動 【⑥・各学年】野菜栽培活動 【⑩・全校】全校縦割り掃除・遠足	6	81	TEL 0223-37-0044 FAX 0223-37-3532	
76	山元町立 山下第二小学校	【研究主題】主体的に読み、生きてはたらく言葉で表現する児童の育成-単元を貫く言語活動を位置付けた国語科の授業づくりを通して- 【特色ある実践等】 (1)学力の向上…基礎的・基本的事項の定着・意欲の向上「山ニスタンダード・家庭学習の手引き配布・金曜プリント・作文発表会」等 (2)豊かな心の育成…道徳教育の充実・たてわり活動の推進「山ニふれあい広場」 (3)積極的生徒指導の推進…学年カウンセラーの実施	【⑤・4年生】笠浜基句の伝承活動 【①・5年生】蔵王合宿(自然体験) 【②・6学年】地域の清掃ボランティア活動 【⑩・6学年】山ニ小輪太鼓(地域復興) 【⑩・全校】縦割り活動による「山ニふれあい広場」の実施	8	106	TEL 0223-37-0072 FAX 0223-37-6203	
77	岩沼市立 岩沼小学校	【研究主題】「言葉の力によって自分の考えを深める児童の育成」 ～書く活動を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある教育活動】 明治37年に制定された校訓「正直」「親切」「勤勉」を大切に、教育目標「共に学び合う、心豊かで心身ともに健康な児童を育てる」の具現化を目指している。今年度の最重点努力事項は「分かる授業づくり」「豊かな人間関係づくり」「きれいな学校づくり」の3つを掲げている。	【③・3学年】盲導犬の秘密を探り視覚障害者理解する。 【③・4学年】手話を学び聴覚障害を理解する。 【③・5学年】車いす体験を通してバリアフリーを知る。 【③・6学年】高齢者の福祉について学ぶ。	24	688	TEL 0223-22-2145 FAX 0223-22-2146	H26-28 県指定 学力向上研究指定校 H28.02.03中間公開
78	岩沼市立 岩沼西小学校	【研究主題】「自分の考えをしっかりとち、生き生きと学び合う児童の育成」～算数科における算数的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①確かな学力の定着と学ぶ意欲の向上 ②豊かな心の育成と夢や希望をもたせる活動の充実 ③健やかな心身と体力づくりの充実 ④特別支援教育と障害のある子どもへの理解 ⑤信頼される魅力ある学校づくりの推進	【⑩・全校】西小子ども祭り ねらいを「主体的に参加することにより、西小の一員としての自覚と連帯意識を喚起し、よりよい学校生活をめざす心情を育てる」とし、4年生以上が学級の出店を企画し、全校児童で楽しむことで、異学年交流を深める。	36	1079	TEL 0223-24-3780 FAX 0223-24-3790	
79	岩沼市立 玉浦小学校	【研究主題】「数学的な思考力・表現力を高める指導の工夫」～自ら考え、共に学び合う授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 地域に根ざした教育活動の推進(地域素材の開発と地域人材の活用) 幼・小・中の交流、家庭や地域との連携(幼稚園、保育所や中学校との交流促進、健全育成協議会や学校評議員会との連携) 安全教育(交通安全・生活安全・災害安全)の充実促進(副読本の活用及び地域・関係機関との連携) 学力・体力向上の推進(学力向上委員会・体力向上委員会の設置・家庭学習がんばり週間の実施)	【①、⑥・5年、⑩・3年】①自然体験(花山青少年自然の家で沢登り、野外炊飯を体験する)⑥米作り(地域の講師から指導を受け、田植えから収穫、販売を体験する)⑩茶道体験(地域の講師から指導を受け、作法を学びお茶会を実施する)	16	368	TEL 0223-22-2702 FAX 0223-22-2759	H27. 28 防災教育推進協力校事業 H27岩沼市福祉教育実践推進校
80	岩沼市立 岩沼南小学校	【研究主題】「生き生きと表現する児童の育成」～国語科における「読むこと」と「書くこと」を関連付けた単元を貫く言語活動を通して～ 【特色ある実践等】・学校ボランティアによる年30回に及ぶ読み聞かせや外部講師の積極的活用により児童の夢やあこがれを育んでいる。 ・保護者や地域の方々も参加する児童会行事「ニコニコカーニバル」や「通学路クリーン作戦」(地域清掃活動)により、児童の主体性、社会性等を育んでいる。	【①・4～5学年】地域の里山での体験活動を通して自然環境に対して関心を高めさせている。また、花山での2泊3日の宿泊学習により自然の中での生活体験を実感させている。【③・5学年】キャップハンディ体験等を通して障害とは何かを知り自分は何かができるかを考える機会とする。	19	583	TEL 0223-24-4115 FAX 0223-24-4126	H27-29 共に学ぶ教育推進モデル事業 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
81	松島町立 松島第一小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを表現する児童の育成」～考えを容れさせる話し合い活動を通して(国語科)～ 【特色ある実践等】 (1)志教育の充実と小・中・高の連携の推進 (2)読書活動の充実と図書ボランティアの活用 (3)校内支援委員会を核とした特別支援教育の充実(4)楽しい給食を通しての食育の推進(5)たてわり集団による朝活動の充実	【⑤・5年】地域の方の指導を受け、創作太鼓「五大堂太鼓」の演奏に取り組んでいる。 【⑨・6年】志教育の一環として、学区内のホテルや商業施設、事業所の職場見学を行っている。	14	343	TEL 022-354-2384 FAX 022-353-3464	
82	松島町立 松島第二小学校	【研究主題】「数学的な考えを身につけ、活用することができる児童の育成」～算数的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ① 通年を通して、長縄跳びや学校花壇作りなどを行う縦割り活動 ② ごみゼロ運動や松島町文化観光交流祭などの地域行事への参加 ③ 幼、小、中、高連携や学校ボランティアとの連携による志教育の推進	【①・5学年】5年生の体験学習として、2泊3日の花山青少年自然の家での自然教室を実施している。野外炊飯、沢登り、キャンプファイヤ、焼き板づくりなどの活動を通し、豊かな自然の中で、「協力」「自立」の心が育つよう工夫している。	8	176	TEL 022-354-2456 FAX 022-353-2935	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
83	松島町立 松島第五小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、進んで学習に取り組む児童の育成」～算数的活動を取り入れた指導を通して～作業的・体験的な活動や具体物を用いた活動を工夫することで主体的に学ぶ態度を育てる。又、ノート指導を工夫することで自分の考えをまとめたり、論理的思考を深めさせる。 【特色ある実践等】本校が童謡「どんぐりころころ」の作詞家青木存義氏の生家跡地に建っていることから歌を全校で歌い継いでいる。「たてわり駅伝」や業間マラソンなどの実施により、体力向上を図っている。	【5・6年】松島町内にある山林(壇山)で、間伐や間伐材を使った木工制作体験を宮城中央森林組合の協力を得ておこなっている。【4年】学区である品井沼に古くから伝わる「ひし取り踊り」を地域の方を講師に迎え受け継いでいる。地区の行事や町民文化祭などで披露している。	8	79	TEL 022-352-2101 FAX 022-352-2109	
84	多賀城市立 多賀城小学校	【研究主題】「自ら考え、共に学び合う児童の育成」～国語科の「読む力」を高める言語活動の工夫を通して～ 【特色ある教育活動】①かしこく(学習指導)言語活動による基礎学力の定着・校内研究の活性化②やさしく(心の教育)コミュニケーション能力の育成・たてわり活動による異学年集団の育成③たくましく(安全・安心の教育)避難、防災、引取り訓練による防災意識の定着・外遊び奨励による体力づくり	【⑩・1学年】ゲストティーチャーを招いての昔遊び体験 【③・3学年】白杖、車椅子、盲導犬の体験活動 【①・5学年】花山宿泊学習における自然体験活動	25	682	TEL022-362-2551 FAX022-363-0621	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
85	多賀城市立多賀城東小学校	【研究主題】「文章を正しくとらえ、自分の考えを表現できる児童の育成」～説明的な文章の指導を通して～ 【特色ある実践】 ・地域の教育力の活用(学校支援ボランティア、わくわく広場の開催) ・個に応じた学習指導の充実(少人数指導、交流授業、通級指導の充実) ・読書活動の推進・家庭学習の充実(家庭学習のすすめ)・小中連携推進	【③・3学年】白杖、車椅子体験、老人福祉施設訪問(交流活動)、盲導犬体験 【⑩・4学年】地域のボランティアの方との豆腐作り。 【①・5学年】花山自然教室における登山、沢登り等の自然体験活動。	19	504	TEL 022-362-2621 FAX 022-364-1220	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
86	多賀城市立山王小学校	【研究主題】「数学的に考え、表現する児童の育成」～課題解決場面において、考えを表現する活動を通して～ 【特色ある実践等】学力向上:算数科における少人数指導、TTの実践心を育む教育活動:緑化活動、合唱指導、あいさつ運動、清掃活動、水稲栽培活動、集団登校、縦割り活動 開かれた学校:地域・家庭との連携(社会科・総合的な学習の時間、歴史・文化・芸術等の講師やボランティアの活用)	【⑥・4学年】地域の方から田んぼを借り、田植えや稲刈りの体験活動を行う。また、収穫した米でおにぎりを作り、お世話になった農家の方々に招待し感謝の気持ちを伝える。	25	772	TEL 022-368-9101 FAX 022-368-9102	
87	多賀城市立天真小学校	【研究主題】学ぶ楽しさを知り、進んで学習に取り組む児童の育成～算数的活動における思考力・判断力・表現力を育む指導を通して～(2年次) 【特色ある実践】 ・天真小アクションプランを作成。「あいさつ日本一」を目指し、「いつでも、だれにでも」を合言葉に気持ちのよい挨拶の励行に努めている。 ・国語科、算数科を中心とした基礎学力の向上に努め、授業と家庭学習を結び付けた学習指導に力を入れて取り組んでいる。	【⑩・全校】思いやりの心やコミュニケーション能力を育むために、「人との出会いや関わり」を大切に活動を行っている。特に、地域の方々や保護者が参加する天真フェスティバルは、児童にとって貴重なふれあいの場となっている。	16	385	TEL 022-363-0396 FAX 022-364-1226	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
88	多賀城市立城南小学校	【研究主題】「文章を正しく読み取る児童の育成」～国語科における説明的な文章の指導を通して～ 【特色ある実践等】若草活動(全校たてわり活動) 全校を18グループに分け、年間5時間、たてわり活動を行っている。内容は「たてわり遊び」「七夕の短冊づくり」「けん玉づくり」など、6年生が下学年をリードし、異学年交流を行っている。	【①・6学年】歴史的食文化体験活動 市役所の文化財課、多賀城史跡美化研究会と連携し、6学年がそばの種まき、刈り取り、そばの試食体験を行っている。	27	823	TEL 022-368-2111 FAX 022-368-2112	
89	多賀城市立多賀城八幡小学校	【研究主題】主体的に学習に取り組み、学び合う児童の育成～よりよい見方・考え方を追究する力を育てる算数科の授業づくりを通して～(5年次) 【特色ある実践活動】～感動と感化あふれる学校づくり～ たてわりによる班活動の充実(たてわり遊び・除草作業・下校訓練・たてわり6年生を送る会) 伝統文化への取組・国際理解教育の充実・学力向上の取組(あのねタイム・算数タイム)	【⑦・6学年】陶芸・染め物・機織り・勾玉づくり【①・5学年】花山自然教室、野外観察、炊飯活動【③・4学年】デイケアセンター訪問、鹿踊り、キャップハンディ体験【③・3学年】盲導犬教室、キャップハンディ体験【⑩・3学年】多賀城鹿踊りについての学習【⑩・1・2学年】昔の遊び体験	14	310	TEL 022-368-1007 TEL・FAX 022-368-1009	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
90	七ヶ浜町立亦楽小学校	【研究主題】「既習事項を生かして考え、数学的に表現する児童の育成」～算数科における授業構成の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・歌声プロジェクト(音楽集会) ・仲良しプロジェクト(縦割り活動)…全学年 ・道徳教育の推進(学習参観における授業公開)…全学年・年1回 ・防災教育(地域と連携した防災マップづくり)…5年生	【①・5学年】総合的な学習の時間:森は海の友達:花山の自然や特産品について調べ、自然教室で花山のよさに触れる。 【③・3学年】総合的な学習の時間:共に生きる:地域の福祉施設を訪問し、交流を行う。	15	268	TEL 022-357-2521 FAX 022-357-5035	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
91	七ヶ浜町立松ヶ浜小学校	【研究主題】「一人ひとりが意欲的に学び、確かな学力を付けていく児童の育成」～算数科における考える力を育てるための指導と振り返り活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】地域の方の指導を受けつつ、高学年が和太鼓「松小太鼓」を伝承している。また、4年生が地域の方の協力を得て、海水から塩をとる活動を行ったり、特別支援学級では、こんにやくづくりを行ったりするなど地域の特色を生かした活動を行っている。	【①・5学年】「花山野外活動」2泊3日の宿泊活動を通して、集団生活の楽しさを味わわせるとともに協力する態度を養う。さらに、自然の豊かさや優しさを感じながら心身のたくましさを目指す。	13	344	TEL・FAX 022-357-2211	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数) H27 NIE実践指定校
92	七ヶ浜町立汐見小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、共に学び合う児童の育成」～算数科 効果的な算数活動の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ・七ヶ浜ジョイント5事業の推進(学力向上、健全育成、ふるさと活動、防災・安全活動、広報活動、東北福祉大学との連携事業) ・水泳検定カードの活用による水泳指導の充実 ・なわとび検定カードの活用による体力づくり	【③・3年、4年】目の不自由な方の白杖体験活動(3年)や車椅子・手話の体験(4年)を通して、思いやりの心や共生、共助の心の育成を図っている。 【⑩・全】読み聞かせボランティアなど教育活動に協力いただいている方々への感謝の会を開催。	17	428	TEL 022-357-5151 FAX 022-357-5711	
93	利府町立利府小学校	【研究主題】自分の考えを生き生きと表現することができるこどもの育成～書く力を高めるための言語活動の工夫～ 【特色ある実践等】①教科担任制や少人数指導を生かした分かる授業・楽しい授業の実践 ②異学年交流によるたてわり活動の推進 ③ジュニア・マーチング隊「くるみ」による地域に根ざした活動 ④幼・保・小連携、小中学校交流、さらに利府高校・利府特別支援学校との交流活動の推進⑤社会貢献活動(地域清掃活動)の推進	【①・1～3学年】さつまいも栽培【①・3学年】梨農家の協力を得て、摘果・袋かけ・収穫作業【③・4学年】養護老人施設への訪問と高齢者との交流、利府支援学校との交流【①・5学年】花山自然の家への宿泊学習(登山・野外炊飯等)【①・6学年】修学旅行	22	638	TEL 022-356-2117 FAX 022-356-9963	
94	利府町立利府第二小学校	【研究主題】「楽しみながら言葉の力を高める児童の育成」～国語科「読むこと」領域における単元を貫く言語活動を位置づけた指導を通して～ 【特色ある実践等】「とふっ子祭り」で、町内特別支援学級、近隣幼稚園・保育園等を招待するとともに、ふれあいオーブンスクール(老人会)・地域婦人会・PTA等の各種団体の参加により、地域との交流の充実を図り、心豊かな人間性の育成をめざしている。	【④⑩・全校】幼小連携 近隣のおおぞら幼稚園・保育園の年長組に4年生が訪問し、様々な遊びや活動を通して触れ合う。また、「とふっ子祭り」には、おおぞら幼稚園・おおぞら保育園の園児を招き、地域の婦人会、老人会の方々と交流している。	15	364	TEL 022-255-6262 FAX 022-255-1048	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
95	利府町立利府第三小学校	【研究主題】「文章を正しく理解し、自分の考えを表現することができる児童の育成」～国語科における説明的な文章の指導を通して～ 【特色ある実践等】 音読とノート指導に力を入れて学力向上をめざしています。児童会活動ではあいさつ運動に力を入れて明るい学校をめざし、地域の方々の指導で、サツマイモ、梨、米の栽培活動を行っています。「町は一つの学校」を理念に、幼小中高、特別支援学校同士で交流を行っています。	【①・1・2学年】サツマイモの栽培【③・3学年】ハンディキャップ体験【①・4学年】梨の栽培【①・5学年】花山野外活動・米の栽培【⑩・6学年】修学旅行(福島方面)【⑩・特別支援学級】塩竈神社へ徒歩での校外学習	17	384	TEL 022-356-5530 FAX 022-356-9964	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
96	利府町立 しらかし台小学校	【研究主題】言葉を大切に、正しく読むことのできる児童の育成 ～説明的な文章の読み取りの指導を通して～ 【特色ある実践】①縦割り遊び、縦割り除草などの異学年交流による縦割り活動の推進 ②児童会主催による「しらかし祭り」における自治的・主体的活動の推進とふれあいオープンスクールやおやじの会、しらかし台福寿会、PTA等の各種団体との交流の充実	【①・5学年】花山宿泊訓練で沢登りや野外炊飯・自然探索等の活動を通して、自然に親しみ協同・協力の意識を高める。【③・4学年】手話・点字・車いす・盲導犬の活動を通して、ボランティア精神と福祉の心を育てる。	14	277	TEL 022-356-7131 FAX 022-356-9973	
97	利府町立 青山小学校	【研究主題】「見通しをもち、かかわり合いながら学んだことを確実に捉えることができる児童」～算数科における指導過程の工夫を通して～ 【特色ある実践等】①学習の見通しをもたせ、考えを確実にできる学び合いを工夫し、振り返りを確実に行うような指導過程を工夫する。②交換授業や少人数指導等、多様なかかわりを生かした授業を実践する。③あいさつ運動やたてわり活動、外遊びの日等、異学年の交流を推進する。	【⑥・3学年】梨の花粉交配、摘果、収穫体験 【⑩・5学年】田植え、稲刈り体験 【⑩・1学年】青山すぎのご保育園との交流活動 【⑩・3学年】利府幼稚園との交流活動	14	341	TEL 022-356-9451 FAX 022-356-9974	
98	利府町立 菅谷台小学校	【研究主題】豊かに読み、豊かに表現できる児童の育成 ～「書く活動」を取り入れた、文学的な文章の読み取りの授業展開の工夫を通して～ 【特色ある実践】①本校学びの基礎「つばきっ子」を基にした、分かる・楽しい授業づくり。②縦割り班での挨拶運動や、月1回設定している「命について考える日」の防災・安全等の指導による、思いやりのある児童の育成。③「町は一つの学校」の理念の下、兄弟校と連携したいじめ撲滅運動等を展開。④スタートカリキュラム・交流活動の実施による幼保小連携。	【①④⑨・5学年】①花山自然の家において自然のすばらしさや厳しさを体験する野外活動を実施。④⑨保育の体験を通して仕事の大切さについて理解を深め、思いやりの心を育成。 【⑥・4学年】⑥田植え・稲刈り体験	17	400	TEL 022-356-7829 FAX 022-356-7148	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
99	大和町立 吉岡小学校	【研究主題】「自ら考え、ねばり強く学習に取り組む児童の育成」 ～算数科における学び合いの場の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・「歌声がひびく学校」明るく歌声が自然にあふれるような、明るく素直な児童の育成・「共働共汗の清掃活動」教師と児童が共に活動することにより、自ら気付き行動する児童を育成・「ふれあい活動」異学年との交流、児童と教師のふれあい・午睡(昼寝)の時間を設け、午後の授業の理解を助け、基本的な生活習慣の育成・生活リズムの向上	【⑥・5学年】借用田で、稲作体験活動を実施している。田植えや稲刈りが主であるが、収穫祭では餅つきや体験発表を行う。【⑩・3学年】島田飴祭りへの参加とお客様へのインタビューを通して地域文化のよさに触れる。	28	740	TEL022-345-4571 FAX022-347-1392	
100	大和町立 宮床小学校	【研究主題】「算数科における課題解決の力を高める指導の在り方」～既習事項を活用した授業の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①地域の人材や施設を生かした活動：宮床ウオークラリー ②地域の伝統・文化を継承する活動：宮床雀踊り、つるし飾り、門松作り ③小規模校の特色を生かした活動：縦割り活動、分校との交流活動	【①・5～6年】難波の沢登り 【⑥・全校】畑での栽培活動 【⑩・全校】地域との交流(宮床雀踊り、つるし飾り、門松作り、しめ縄作り)	8	46	TEL 022-346-2005 FAX 022-347-8123	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
101	大和町立 宮床小学校難波分校	研究主題「かかわる力の育成」 ～様々な対話トレーニングを通して～ <特色ある実践> ①地域の自然環境を生かした活動：南川沢登り ②学校規模を生かした活動：全校クラブ活動、ものづくり教室	【①・全校】南川沢登り 【⑩・全校】ものづくり教室(巣箱、本立て、しめ縄、門松)	2	3	TEL 022-347-8016 FAX 022-346-2415	
102	大和町立 吉田小学校	【研究主題】「自分の考えを豊かに表現し、学び合える児童の育成」 ～算数科における伝え合う活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①地域の自然環境を生かした体験活動 ②縦割りによる全校七ツ森登山 ③郷土芸能、金取神楽の継承 ④PTA主催「ふれあい祭り」等、地域との交流活動 ⑤家庭学習の推進と、忘れ物ゼロの取組	【⑩・低学年】園児との集会活動 【⑥・3学年】野菜栽培活動 【⑩・4学年】林業体験活動、水質調査 【⑥・5学年】学校田での稲作体験 【⑩・6学年】修学旅行自主研修 【⑩・特別支援学級】町内学校交流活動	7	60	TEL 022-345-2444 FAX 022-347-1393	
103	大和町立 鶴巣小学校	【研究主題】「考える楽しさ、分かる喜びを味わえる児童の育成」～学び合い活動(算数科)の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ①思いやりの心を育てる縦割り活動(清掃、若草まつり) ②基礎・基本の確実な定着(スキル学習を週2回実施、ボランティアによる読み聞かせを月2回実施・全員参加の放課後自習教室) ③体力向上(元気アップタイムを週1回実施) ④協働教育(地域・企業や宮城教育大学との連携)、ユネスコスクールとの交流	【①・4学年】ウェダーを装着して地域の川に棲む生物を調べる体験。宮城教育大学の協力で年間2回の実施。 【⑥・全校】鶴巣つ子夢たんぼでの米作りや学級園での野菜栽培。地域コーディネーターの指導で年間を通した活動の実施。	7	91	TEL022-343-2251 FAX 022-347-7024	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
104	大和町立 落合小学校	【研究主題】「確かに文章を読み取り、自分の思いを豊かに表現し合う児童の育成」～説明文における指導の充実を通して～(5年次/5年) 【特色ある実践等】縦割り班を重視した教育活動に年間を通して取り組んでいる。日常的な「清掃活動」「縦割り遊び」の他、「収穫祭」「わかきピクニック(児童会主催)」等も縦割り班で活動し本校の良き伝統となっている。また、米作り体験等、家庭・地域と連携した教育活動を展開している。	【⑥・5年】稲作(田植え、稲刈り)地域の方の協力の下実施 【⑥・全校】「大地の恵みに感謝」をテーマに作物を作る楽しさや喜びを体験し、食物に対する感謝の気持ちを育てることをねらいとした野菜の栽培活動を実施	8	58	TEL022-345-3004 FAX022-347-1394	
105	大和町立 小野小学校	【研究主題】「考える力を高める算数科指導の在り方」～学びのある話し合い活動を通して～ 【特色ある実践等】 ・学力向上サポートプログラム、マンパワー等による外部講師の指導助言を生かした授業づくりや宮床中学校区連携事業による中学校との連携。(授業参観、合同研修会)・デジタル教科書を積極的に取り入れたICT活用授業。	【米作り・5年】総合的な学習の時間に敷地内の10㎡ほどの学校田で稲作を行っている。地域コーディネーターの方々に協力いただき、田植えや稲刈りを体験している。児童は苗に自分の名前をつけて、水やりなどの世話や観察を日常的に行うことができている。	25	675	TEL 022-358-9221 FAX 022-348-1264	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
106	大郷町立 大郷小学校	【研究主題】「自分の考えを伝え合い、学び合う児童の育成」 【特色ある実践等】地域人材を活用し、各学年で様々な体験活動を実践している。米づくり、モロヘイヤ栽培、サケの放流、大豆・野菜栽培、牛の学習等では地域の講師の方に指導していただいている。また、多くのボランティアの方に協力していただいている。	【⑩・4年】サケの人工授精と孵化、飼育体験、放流の体験。サケとばづくりの体験。 【⑩・4年】町内の乳牛の放牧場の見学と牛乳の栄養について学習し、バターづくりの体験活動を実施。	15	404	TEL 022-359-2003 FAX 022-359-2970	H26・27 県指定 小・中連携英語教育推進事業 H27. 11. 19 公開

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
107	富谷町立富谷小学校	【研究主題】「文章を正しくとらえる児童の育成」 ～説明的文章の指導を通して～ 【特色ある実践等】 「すげえ(すすんで・げんきで・えがおで)あいさつ」をめざし、児童会を中心にあいさつ運動を推進している。また、外国の方々と児童がアクティビティを通して交流をする「ワールドフェスティバル」を実施している。	【⑥・5学年 ⑤4～6学年】総合的な学習では、PTAの協力を得て、稲作体験を行っている。収穫した餅米は児童会行事の際に、餅料理として全校児童で試食している。また伝承芸能クラブでは地域の伝統芸能「富谷田植踊り」に取り組んでいる。	21	510	TEL 022-358-2089 FAX 022-358-3249	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
108	富谷町立富ヶ丘小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付けた児童の育成」(国語科) ～言語活動の充実を通して～ 【特色ある実践等】 思考力・判断力・表現力を育てるために、説明文において「読むこと」の領域における「言語活動の充実」を基盤とした学習指導のあり方を追究する実践。	【③・全学年】利府支援学校富谷校及び地域との交流・低学年(生活科:なかよし集会)・中高学年(総合:障害について知ろう)	20	540	TEL022-358-3814 FAX022-358-5572	
109	富谷町立東向陽台小学校	【研究主題】「児童と向き合う時間を確保し、一人一人の児童理解に基づいた指導の充実を図るための校務の情報化の推進」～スズキ校務ソフトの徹底活用をとおして～ 【特色ある実践等】図書館教育の充実と読書活動の推進に努めている。また、学校と地域をつなぐ取組を展開し、学校支援ボランティアによる学習支援や学習環境の整備などで豊かな学びを取り入れている。	【①・5学年】野外活動をととして自然のすばらしさを体感させ、人との関わり、思いやり等について気づかせる。 【③・3年】空き缶回収や募金活動などの体験活動を、年間を通して行っている。	20	569	TEL 022-358-4577 FAX 022-358-3092	
110	富谷町立あけの平小学校	【研究主題】「友達と関わり合いながら、進んで運動する児童の育成」 ～体育科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】体育科において、「運動の楽しさを実感させるための工夫」と「進んで運動させるための工夫」の二つを視点に「運動の楽しさを実感し、友達と関わり合いながら進んで運動しようとする児童」の育成を目指す。また、運動能力の向上を目的として、児童がスポーツテスト的な運動を常時楽しめるような環境整備を校庭に進めていく。	【⑥・第5学年】地域の方々の協力をいただき、敷地内の学校田で田植えから収穫までの一連の体験を行っている。 【①・第5学年】花山青少年自然の家での宿泊学習の折に、御駒山ハイキング・沢登り・ナイトハイク等の自然体験をしていく。	22	615	TEL:022-358-7444 FAX:022-358-7445	
111	富谷町立日吉台小学校	【研究主題】「互いの思いを大切にしながら話し合う子供を育て、支持的な学級集団をつくる」(2年次/2年) 【特色ある実践等】 ・「違いを超える話し合い」の実現を図る。そのために、理解と説得が生まれる話し合い活動を実践していく。 ・学級力向上プロジェクトを推進する。アンケート(年間4回実施)の結果を子供自身に評価させて、その対策を話し合わせる。 ・学校全体で学級づくりに対する共通の指標をもつ。	【①・5学年】広大な山々に囲まれた花山の自然のすばらしさを味わわせ、自然を守るためにすべきことを考えさせる。また、沢登り・沢遊びや野外炊飯などの体験を通して友達と協力する大切さを実感させる。さらに宿泊活動を通して、健康的な基本的習慣のあり方を学ばせ、これからの生活に活かせるようにする。	18	498	TEL 022-358-1486 FAX 022-358-0614	
112	富谷町立成田東小学校	【研究主題】「一人一人がわかった、できたと思える授業づくり」 ～授業のユニバーサルデザイン化を目指して～ 「授業のユニバーサルデザイン化」という視点での授業づくりを通して教師個々の授業力の向上を図り主題に迫る。 豊かな情操の醸成をはかるために、「元気な挨拶と歌声が響く学校」づくりに努め、朝のあいさつ運動やせせらぎコンサート及び金管バンド活動などの音楽活動にも力を入れている。	【⑥ 3・4・5学年】地域とともに育つ子どもたちの育成を目指して、3年生は「ブルーベリー」、4年生は「大豆」、5年生は「水稲」を育て観察する体験活動を行っている。 【① 5学年】花山野外宿泊活動(2泊3日)	20	564	TEL 022-351-7631 FAX 022-351-7633	
113	富谷町立成田小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、伝え合い深め合いながら学習に取り組む児童の育成」～算数的活動を通して、表現する力を高める指導の工夫～ 【特色ある実践等】①縦割り活動の充実・・・異学年で組織した班による遊びやものづくりなどを通して、思いやりの心や高学年児童のリーダーシップを育てている。②成小ささえ隊(スクールボランティア)の充実・・・保護者や地域のボランティアにより、読み聞かせ、校外学習の付き添い、授業や金管バンドの指導補助、図書室の整備などの支援をいただいている。	【①・5学年】野外活動(花山青少年自然の家) 【②・全学年】リサイクル活動・愛校清掃 【③・3学年】盲導犬体験 【④・4学年】キャップハンディ体験 【⑥・全学年】学年ごとにサツマイモ、ブルーベリー、ダイズ、パケツ稲などを栽培	15	412	TEL 022-351-7567 FAX 022-351-7569	
114	富谷町立明石台小学校	【研究主題】「自ら学び、判断し、思いや考えを表現する力と学ぶ喜びをはぐくむ授業の創造(算数科)～授業設計・方法とICT活用を手がかりに～ 【特色ある実践等】 ①ICT活用や図書館を活用した調べ学習の推進等による確かな学力の育成 ②あいさつだいすき運動、たてわり活動の推進による豊かな心の育成 ③学習支援ボランティア活用など保護者・地域との連携推進	【①・5学年】花山野外活動で、自然の美しさや雄大さを味わわせ、連帯感や責任感を育む。 【②・全校】隣接する明石台公園での自然観察や施設活用後の清掃活動により、地域を愛し社会に貢献する心を育む。	16	411	TEL 022-772-5307 FAX 022-772-5305	
115	大衡村立大衡小学校	【研究主題】「確かな学力を身につけさせる学習指導のあり方」 ～国語科における「三つのひたる(読みひたる・書きひたる・聞きひたる)」の追究と他教科への活用を通して～ 【特色ある実践等】 児童会主催のけん玉大会では、企画運営を通じ自主性を育成。週4日間たてわり清掃を実施し、異学年交流を推進。放課後子ども教室・学習支援ボランティア・こども科学クラブ等、協働教育と連携した教育活動の推進。	【⑧2学年】村探検:一般交通機関乗車体験 【⑩4学年】リサイクル活動:県の施設等見学 【⑥5学年】学校田:ボランティアの協力を得て稲作体験 【③全学年】社会福祉施設と連携した交流活動	13	324	TEL 022-345-2424 FAX 022-347-1065	志教育推進地区支援事業
116	大崎市立古川第一小学校	【研究主題】「主体的に学習に取り組みながら、読みの力を身に付ける児童の育成」(三年次)～単元を貫く言語活動を設定した国語科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】教材文と向き合い、教材分析を深めることを大切にしている。独自の「授業づくりシート」により、身に付けさせたい読みの力にあった授業となるよう単元を貫く言語活動を設定し、読書活動とも連動させている。	【②④・6学年】老人介護施設訪問、幼稚園での保育体験等、自分たちができるボランティア活動への取組。 【⑩・3学年】七夕飾り作り等を通して、地域の行事「古川まつり」への参加。	23	581	TEL 0229-22-2072 FAX 0229-22-2082	H25-27 県指定 学力向上研究指定校事業 H27.11.20 公開研究会<最終年度>
117	大崎市立古川第二小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを表現することができる児童の育成」～「読む力」「伝える力」を高める学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①学力向上・週末問題への取組 ②思いやりの心を育む「縦割り活動」 ③「ハートフルタウン・大崎」「みんな友達」のテーマで取り組む総合的な学習の時間	【⑩・1学年】地域の幼稚園との交流学習 【⑩・2学年】地域の公園等を探検する活動 【⑥・3学年】大豆を育て、とうふ作り体験 【③・4学年】白杖体験・車椅子体験 【①・5学年】花山合宿 【⑩・6学年】修学旅行(会津若松市)	24	697	TEL 0229-22-0450 FAX 0229-22-2805	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
118	大崎市立志田小学校	【研究主題】「主体的に学び合う児童の育成」～ICTを活用した授業実践をとおして～ 【特色ある実践等】 ①「持続可能な社会づくりを担う」子供たちの育成 ②地域と協働の運動会・灯笼流し ③古川支援学校・にじの子幼稚園との交流活動 ④「ルルブル」の取組による生活習慣の確立 ⑤地域の伝統芸能の継承他	【①・4, 5学年】花山合宿 【②・全学年】学校周辺道路の清掃活動 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑤・全学年】学芸会 【⑥・5, 6学年】稲作体験 【⑩・全学年】志田っ子祭	8	52	TEL 0229-26-2327 FAX 0229-26-2093	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
119	大崎市立西古川小学校	【研究主題】「生き生きと学習に取り組み、共に学び合う児童の育成」～算数科の「見直し」「振り返り」を工夫した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】伝統芸能である保柳神楽を、地域の講師からご指導いただき全校で継承している。4年生以上の児童が師匠役となり下学年を指導し、その成果を運動会で披露している。また、様々な行事を縦割り活動で行い、子ども同士の学び合いや異学年との関わりを重視した教育活動を行っている。	【①・5学年】花山青少年自然の家で2泊3日の集団宿泊学習を行う。 【⑥・全学年】農園で、野菜等の植え付けから収穫までを体験する。 【⑥・4～6学年】学習田で、田植えや稲刈りを体験する。	7	99	TEL 0229-26-2329 FAX 0229-26-3090	
120	大崎市立長岡小学校	【研究主題】「分かる喜びや学び合う楽しさを味わえる授業の創造」～国語科における「読む能力」を高める指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】・授業づくりを中心とした基礎・基本の徹底(少人数指導、個別指導、読書活動)・人との関わり合いを大切に活動(縦割り活動、長岡太鼓伝承・けやきまつり等)・豊かな情操を育てる音楽活動(全校合唱)・幼小・小中の連携(幼小合同学芸会、小中情報交換会等)	【③・4学年】児童に福祉の心の大切さを理解させ、具体的な活動をとおして協力・奉仕の心情と態度を育てる。 実践例:あいさつ運動、縦割り清掃、幼稚園・福祉施設・地域等との交流活動、キャップハンディ体験、地域クリーン活動	7	158	TEL 0229-28-2202 FAX 0229-28-4509	
121	大崎市立宮沢小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成」～国語科における「読む力」を育てる指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】・宮沢地区民との協力・連携(運動会・宮沢音頭練習・桜隊による見守り等) ・全校田植え稲刈り、栽培活動、給食まつり等の食育活動 ・縦割りグループでの異学年交流活動(縦割り遊び・長縄跳び)	【⑥・全学年】・学校田での全校米作り(田植え、稲刈り) ・給食まつり(食事のマナーやピカリン賞紹介、豆つかみ、クイズラリー、食育かるた大会)・保健まつり(紙芝居やペーパースーツによる健康指導)	7	94	TEL 0229-28-1605 FAX 0229-28-4580	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
122	大崎市立東大崎小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、進んで学ぶ子どもの育成」～国語科における説明文の指導を通して～ 【特色ある実践等】外部講師による「読み聞かせの会」を年7回実施している。低・中・高学年部に分かれ、優れた朗読や作品に触れることにより、理解力や情操を高めている。また、年2回学年部毎の朗読発表会を開き、全員が発表している。	【⑩・全学年】PTAと地域、児童が一緒になって、資源回収活動を行っている。資源の有効活用や環境問題について、回収活動を通して学ぶことができる。	8	107	TEL 0229-26-3533 FAX 0229-26-3589	
123	大崎市立富永小学校	【研究主題】「確かに読み取り、主体的に表現できる児童の育成」～国語科における言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】「読むことを充実させた授業づくり」では、単元指導計画の中に、付きたい力や言語活動を系統的・発展的に位置付けている。「書くことを充実させた授業づくり」では、並行読書による長文の要約を取り入れている。	【③・4学年】福祉とは何かを理解させた上で、白杖や車いすを利用したキャップハンディ体験を実施することにより、福祉に対する心を育てるとともに「今の自分に何ができるか」という福祉に対する実践力を高めている。	8	154	TEL 0229-28-2002 FAX 0229-28-2349	
124	大崎市立清滝小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、共に表現し伝え合う児童の育成」～「清滝スタイル」を基にした算数科授業づくりをとおして～ 【特色ある実践等】地域と密着した学校運営 地場産給食の実践を始め、公民館と連携しての防災教育の推進や地元工業高校による水質調査出前授業など、児童に地域とのかかわりに気付かせる教育活動を進めている。	【①・4,5学年】花山青少年自然の家で3日間の体験活動を行う。少人数であるが、他校の児童がたくさんいる中で活動できる意義は大きい。 【③・5学年】高齢者福祉施設「笹森の里」に年3回訪問し、交流を深めている。	7	46	TEL 0229-29-2224 FAX 0229-49-1115	H27 県指定 金銭教育研究校
125	大崎市立敷玉小学校	【研究主題】「筋道を立てて考え、表現する力を育む指導の工夫」～課題意識をもって取り組む算数科の学習を通して～ 【特色ある実践等】①課題意識をもって取り組めるように導入場面を設定する。②算数的な活動を精選し、自分の考えをもち、表現することができるようにするの2点を研究の視点として取り組んでいる。研究授業の事前・事後の話し合いの場を設け、授業構想と研究成果等を確認しながら推進している。	【①・5学年】志津川合宿で、洋上めぐり等を体験し、自然の豊かさを体感させる。また、被災地の復興の様子を知る。 【⑩・全学年】全校で、畑にサツマイモ等の作物や花壇に花を植える。収穫時には地元の老人会を招待し、羊煮会を行っている。	8	132	TEL 0229-23-3966 FAX 0229-23-8622	
126	大崎市立古川第三小学校	【研究主題】「自ら学び、豊かに表現できる児童の育成」～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた指導を通して～ 【特色ある実践等】・総合的な学習の時間での地域とのかかわりや体験活動・児童の善行等を紹介する「よいこと朝会」・各委員会の企画・運営による「児童朝会」・職場体験・三小太鼓の継承・全校縦割り活動による異年齢集団の交流	【⑥・4学年】農作物の栽培・販売活動 【⑨・6学年】将来に向けての夢や希望をもつための講話・職場体験 【③・3～6学年】車いす、白杖、点字、手話、盲導犬等の福祉体験	23	712	TEL 0229-24-0514 FAX 0229-24-4001	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
127	大崎市立高倉小学校	【研究主題】自分の考えをもち、学びあう児童の育成～算数的活動を大切に指導の工夫を通して～ 【特色ある実践】「総合的な学習の時間の充実」と「家庭・地域との連携強化」を図るために、高倉一番太鼓、花いっぱい運動、田植え・稲刈り、野菜作り、矢目田植え踊り、しめ縄作りの体験学習を実践し、地域の人材と特色を生かした学習を推進している。	【③・3～6年】共に生きることをテーマに、学年ごとに、視覚障害、聴覚障害、高齢者、肢体不自由者との交流活動等を通して、障害者についての理解を深め、自己の生き方を考えさせている。	5	53	TEL 0229-52-2130 FAX 0229-52-6013	
128	大崎市立古川第四小学校	【研究主題】「すべての児童が『分かる、できる』授業づくり」～国語科におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業をめざして～ 【特色ある実践等】1①教室環境②学習ルール③人間関係の3つを整えた「学びの環境づくり」と2①焦点化②視覚化③共有化の3つを視点とした「授業づくり」をとおし、すべての児童に学習内容を理解させるようにする。	【③・5学年】障害のある方々と交流することから、福祉のあるべき姿を捉え、ともに生きていこうとする態度を養う。 【⑩・6学年】日本の伝統文化体験を通じ、出会いや関わり、故郷の良さなどについて考えさせる。	25	736	TEL 0229-23-8006 FAX 0229-23-8007	
129	大崎市立古川第五小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、主体的に学び合う児童の育成(二学年)」～『学力の三要素』を重視した算数科指導の工夫を通して～ 【特色ある実践】学校スローガン「風を追いこせ」・4ブロック制校務分掌組織による効率的な学校運営・算数科での少人数・TT指導・朝読書、パワータイム等の業前活動の充実・特別支援教育の充実・学習支援ボランティアの活用・教育相談体制の充実	【①・3学年】大豆の栽培と大豆の利用 【①・5学年】花山での野外活動 【③・3,4学年】お年寄りとの交流 【⑥・5学年】米作り体験 【⑩・6学年】地域との交流 【⑩・全学年】風の子まつり	33	942	TEL 0229-24-8515 FAX 0229-24-8516	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
130	大崎市立松山小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、伝え合う子の育成」～国語科「読むこと」の領域における授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】1.生活習慣の定着:松山っ子の合言葉「へんじ・あいさつ・くつならべ」 2.「松山地区学校支援地域本部」による地域人材や資源の積極的活用:松山すけっと隊(学校支援ボランティア・見守り隊)	【⑤・4～6学年】「金津流松山獅子躍(おどり)」:獅子の装束で太鼓をたたきながら歌い踊る江戸時代から伝わる勇壮な踊り。4年生から練習し6年生で装束を着ける。地区の祭り等に参加している。	13	260	TEL 0229-55-3129 FAX 0229-55-3207	H27-28 県指定 幼・保・小連携推進事業 H28 11月公開予定

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
131	大崎市立下伊場野小学校	【研究主題】「学ぶことや高まることに喜びをもって取り組む児童の育成」 ～算数科における学び合う場の指導の工夫を通して(2年次)～ 【特色ある実践等】 ・自然環境(鳴瀬川)や地域の産業を生かした、地域・家庭・学校が連携した自然体験活動及びボランティア活動 ・単独調理校、小規模校であることを生かした、食の楽しさや大切さの理解を図る食育 ・豊かに表現する力を高める、全校一斉音読タイム、和太鼓	【①②・全学年】カヌー体験、植物観察会、清掃活動 【⑥・全学年】学習田における稲作体験、児童農園で野菜等の栽培	3	24	TEL 0229-55-3161 FAX 0229-55-3164	
132	大崎市立三本木小学校	【研究主題】「主体的に読み、表現できる児童の育成」～単元貫く言語活動を意識した授業を目指して～ 【特色ある実践等】①学力向上を目指した「日常の授業づくり」と「家庭学習の充実」②基礎・基本の定着のための「少人数、TT指導、理科専科」による指導体制の工夫③「異学年交流活動」、「静止の時間」を通じた心の教育の推進④児童理解を進める幼小連携、授業改善を中心とした小中連携の推進	【①・5学年】花山合宿における沢登り体験など 【②・全校】PTA親子奉仕作業 【③・4学年】地域の福祉施設(百才館)の訪問	18	492	TEL 0229-52-2019 FAX 0229-53-2827	
133	大崎市立鹿島台小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付けた児童の育成」～国語科におけるユニバーサルデザインの考え方を取り入れた分かる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 算数科の基礎・基本の定着を図るために、担当教員による少人数指導、TT指導を行っている。総合的な学習の時間では4年生が絶滅危惧種「シナイモツゴ」の里親活動を行っている。また、本校プラスバンドは設立35年を迎え、各種大会、地域行事に積極的に参加している。	【⑥・全学年】1年生から6年生までが鹿島台地域にある児童農園の田畑を活用し、教科等との関連や発達段階を踏まえて栽培活動を行っている。収穫した作物は給食の食材としても活用している。	21	521	TEL 0229-56-2662 FAX 0229-56-5995	H24～ ユネスコスクール加盟校 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
134	大崎市立鹿島台第二小学校	【研究主題】「確かな読み取りの力を身に付ける児童の育成」～国語科における説明的な文章を読むことの指導を通して～ 【特色ある実践等】 みどりの少年団とユネスコスクールに加盟し、緑化活動、シナイモツゴの飼育活動を通して環境や自然保護、生命尊重の意識の高揚を図っている。全校でのランチタイム給食や緑化活動、運動会や集会活動など多くの場面で縦割り班を中心とした異学年交流を取り入れている。	【①⑥・全学年】1～2年生はサツマイモ、3～4年生はダイズ、5年生は稲、6年生はジャガイモを栽培している。また、伝統ある緑化活動として、全校縦割り活動で、マリーゴールドとピオラを種から育てて学校園を飾っている。	4	29	TEL 0229-56-2661 FAX 0229-56-9667	H24～ ユネスコスクール加盟校
135	大崎市立岩出山小学校	【研究主題】「自ら考え判断し、行動できる児童の育成」～みやぎ防災教育副読本を活用し、アクティブラーニングを取り入れた授業づくり～ 【特色ある実践等】 児童会行事として、「城山まつり」では、縦割り地区ごとに遊びを考え、お店形式でおまつりを開催し異学年交流を図っている。また、2学期の学習参観日には全校城山発表と題し、全校児童による「雅太鼓・城山太鼓」と「合唱」を披露している。	【⑤・6学年】本校では伝承活動に対して積極的に取り組んでいる。特に岩出山地区を挙げての「政宗公まつり」で演奏する「城山太鼓」の演奏活動を通して、母校の伝統を守り伝えるとともに地域の人々との交流を深めている。	15	277	TEL 0229-72-0029 FAX 0229-72-2182	H27 県指定 みやぎ防災教育推進協力校 H27.11防災教育自主公開研究会 H27 共に学ぶ教育推進モデル事業
136	大崎市立西大崎小学校	【研究主題】「自己有用感を持ち、たくましく生きる児童の育成」～志教育の視点を取り入れた活動を通して(国語・算数)～ 【特色ある実践】 今年で65回を数える地区民と学校で合同で行う「こいのぼり大運動会」がある。児童は、地区民と共にこいのぼりを持って入場行進を行い、各地区ごとに竹竿にこいのぼりを掲揚する。大空には、児童手作りのミニこいのぼりをあげる。	【⑩・5学年】岩出山地区に伝わる「竹細工」を地元の職人さんから教えてもらい、竹かご等を作成し、秋の互市で児童が販売する。総合的な学習の時間において、「竹細工工芸館」を見学したり、職人さんから作り方の指導を受ける。	6	53	TEL 0229-72-2006 FAX 0229-72-4866	
137	大崎市立上野目小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、豊かに表現する子どもの育成」～読む力を高める学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・学校学区民合同運動会や昔話集、竹の子まつり(収穫祭)等、地域と連携した行事 ・合同修学旅行、合同集団宿泊活動等を通じての近隣校との交流	【①⑤・全学年】①学習田を主とした栽培活動や自然観察遊歩道を活用した体験活動、⑤地域に伝わる上野目神楽「鶏舞」を通して、地域を愛する心情と態度を育てる体験活動	5	42	TEL 0229-72-1414 FAX 0229-72-3940	H27 県指定 学力向上サポートプログラム(国語)
138	大崎市立池月小学校	【研究主題】「根気強く考え、自分の考えを表現できる算数科の授業づくり」 【特色ある実践等】 ①音楽集等、音楽を発表する機会を多く設定することによる歌声の聞こえる学校づくり ②スクールカンパニー・池月小による開発・生産・販売の活動をととして池月の次代を担う起業家精神を育成③池月太鼓の伝承活動・学区民合同防災大運動会・ふるさと池月地区の学習など地域と連携した開かれた学校づくり	【⑤・全学年】池月太鼓に全校児童で取り組み、下級生へと伝統が受け継がれている。学校行事のほか地域行事でも演奏している。 【⑧・3～6学年】各学年で販売物を考え、生産し、道の駅で販売体験をする。販売による売り上げは、社会貢献に役立てる。	7	48	TEL 0229-78-2006 FAX 0229-78-2328	H27～28 市指定 音楽の聞こえる都市づくり事業
139	大崎市立真山小学校	【研究主題】「自分から学び、考えを深め合える児童の育成」～算数科の基礎・基本の力を高める指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①伝統を大切にしたい教育(真山音頭・真山太鼓の伝承) ②真山の地域のよさを学ぶ活動・・・真山の歴史学習、昔語りの会 ③地域や近隣校との交流・・・地区民合同運動会、きらきら農園活動合同修学旅行・合同 集団宿泊学習	【⑥・全校】農園活動・・・農園で野菜を栽培し、収穫した野菜で夏野菜カレーを作り、地域の方々とともに収穫した喜びを味わう。 【⑤・全校】文化芸術体験・・・『劇団ひまわり』の優れた舞台芸術を鑑賞する。4年生以上は、台詞や演技の指導をしてもらう。	6	52	TEL 0229-77-2301 FAX 0229-77-2110	H26-27 県指定 愛鳥モデル推進校
140	大崎市立鳴子小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、ともに学び合う子どもの育成」～国語科における言語活動を工夫した指導を通して～ 【特色ある実践等】大崎市の西部で降雪が多いことにより、冬場は全校でスキー(クロスカントリーやアルペン)に取り組んでいる。また環境教育の一環として温泉施設内にある「エネカフェ」(生ゴミをエネルギーに変える施設)の見学や利用を行っている。	【⑥・3学年】鬼首小学校と合同でそばの栽培・そば打ちをしている。 【⑥・5学年】中山平の田んぼを借用し米の栽培の体験学習をしている。 【⑥・5・6学年】鳴子の伝統工芸であるこけしの絵付けを体験している。	8	85	TEL 0229-82-2106 FAX 0229-82-2546	H24～ ユネスコスクール加盟校
141	大崎市立川渡小学校	【研究主題】「意欲を持って学習に取り組む児童の育成」～算数科の問題解決における見通しを持たせるための工夫を通して～ 【特色ある実践】 積雪が多い地域であることから冬場の体力づくりにスキー学習(クロスカントリー：全校、アルペン：5・6年)を取り入れている。クロスカントリースキーのコースの一部となるレインボーランドは、夏場は生活科や総合的な学習、縦割り活動など居ながらにして自然体験ができる場となっている。	【①・全学年】「発見川渡」今年度は分校跡に全校で徒歩遠足を行い、野外遊びや自然散策を行う。 【⑥・5学年】「田んぼはいのちのみなもと」大尺地区の中山間地集落協定事業で、田植え、田の草取り、稲刈りの体験活動を行う。ミヤコガネを栽培しており、秋には大尺地区の方々と収穫祭を行い、もちつきも体験する。	9	112	TEL 0229-84-7121 FAX 0229-84-7664	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
142	大崎市立 鬼首小学校	【研究主題】「自分の考えを伝え合う力を身につけた児童の育成」～算数科における、言語活動を取り入れた学習活動を通して～ 【特色ある実践等】・児童一人一人が鬼首を愛し、鬼首に育ったことを誇りに思えるように、鬼首の雄大な自然を活かした教育活動を展開している。野外活動(禿岳登山等)やスキー(クロスカントリー、アルペン)、スナッグゴルフを行っている。	【①・全校】総合的な学習の時間や生活科において、鬼首の自然、人、文化等について学習している。 【②・全校】全校で、学校周辺の道路清掃活動を行っている。 【③・3～6年】キャップハンディ体験を行っている。	4	19	TEL 0229-86-2216 FAX 0229-86-2690	H24～ ユネスコスクール加盟校
143	大崎市立 田尻小学校	【研究主題】「進んで、豊かに表現する児童の育成」～算数的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 地域の方にご助力をいただき、全校で学校の畑を使用し、学年毎に選択した農作物を栽培している。また5年生は、稲作や地域特産のソーセージ作り等、地域の特性を生かした活動に取り組んでいる。給食週間は、地域の給食食材の生産者を招き、交流給食を通して食育の充実を図っている。地域の「人・もの・こと」との関わり合いを視点とした授業を展開している。	【①・全学年】環境委員会を中心とした、全校での花壇やプランターへの花植え。 【②・4学年】車いすや白杖を使用したキャップハンディ体験 【③・5学年】2泊3日の宿泊体験活動を花山少年自然の家で実施。	6	154	TEL 0229-39-0048 FAX 0229-39-0129	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
144	大崎市立 沼部小学校	【研究主題】「思考力・表現力を高める指導の在り方」～算数科における書く・話す活動を生かした授業づくり～ 【特色ある実践等】 学校教育目標を「沼部プラン」として公表し、教員、児童、保護者、地域が共通認識で実践しています。往復13kmの歩き遠足など縦割り活動を充実し、思いやりの心とたくましい体を育てる活動の充実を図っています。	【⑥・5年】学校田で、地域の方を講師にし、稲作体験活動を行っています。収穫した餅米で、餅つきをし、保護者や地域の方々に餅を振る舞い、収穫の喜びを共有します。	12	244	TEL 0229-39-0209 FAX 0229-39-2439	H24～ ユネスコスクール加盟校
145	大崎市立 大貫小学校	【研究主題】「基礎・基本を身に付け、確実に分かる児童の育成」～学んだことの定着を図る算数的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①加護坊山や蕪栗沼、水田などの地域の自然を生かした環境教育、持続発展教育(ESD) ②ソーセージ・豆腐作り等地域の人材を活用した体験活動 ③七夕まつりやおもちゃまつり等の幼小交流活動 ④縦割りリレーや全校遠足等の縦割り活動の推進	【①・3～6学年】渡り鳥の観察、蕪栗沼の生物調査、水田周辺での生き物及び植物調査と標本作り 【③・4、6学年】キャップハンディ体験、高齢者との交流会 【⑥・全校、5学年】学校農園での野菜作り、有機農法での米作り	8	117	TEL 0229-39-0309 FAX 0229-39-0397	H24～ ユネスコスクール加盟校
146	加美町立 中新田小学校	【研究主題】「自分の思いや考えをもち、共に高め合う児童の育成」～国語科「読むこと」における言語活動を大切にした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】小中高連携を意識した取組を行っている。小中高連携としては、中学校の授業への参加、中学生が参加しての授業の実施、小中高連携としては、高校生による読み聞かせの活動などを実施。地域を愛し、地域の先輩に憧れる気持ちの育成を目指している。	【③・5学年】車椅子、白杖体験など、障がいをもった方の生活を体験する活動を行っている。また、授産施設の方を招き、仕事の様子を学習したり、交流したりすることにより、共に助け合いながら生きる心の育成を目指している。	16	420	TEL 0229-63-2038 FAX 0229-63-3353	H27 県指定 志教育支援事業 H28.01 公開
147	加美町立 広原小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、共に学び合う児童の育成」～算数科における指導をとおして～ 学力向上サポートプログラム事業を活用し、授業実践をとおして課題解決能力や学び合い、伝え合う力の向上を目指す。 【特色ある実践等】1・6年、2・5年、3・4年でのペア学年の活動を設定し、上学年は自分の役割を果たす気持ち、下学年は自分もこうなりたいという憧れの気持ちをもつことで自己有用感と責任感を育て、志教育推進を図る。	【①・5学年】国立花山青少年自然の家に宿泊をし、野外活動や自然観察等とおし、自然に親しみ人との関わりを深めながら心身ともに丈夫で健全な児童の育成を図る。 【⑥・全学年】学校園での野菜等の栽培活動に全校で取組み、収穫感謝祭を行う。	8	122	TEL 0229-63-2575 FAX 0229-63-5345	H27 県指定 志教育支援事業 H28.01 公開 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
148	加美町立 鳴瀬小学校	【研究主題】「文章を論理的に読み取る児童の育成」～説明的な文章の指導の工夫を通して～ 付けたい力を明確にした指導計画の工夫・読みを深める交流活動の工夫の視点から目指す児童像に迫る。 【特色ある実践等】小規模校という実態からたてわり活動を充実させ、児童のリーダー性を高める場面を多く設定している。地区合同運動会や農業体験等の行事を通して、地域との連携を深めている。	【⑥・全学年】地域の方々の協力で、農業体験活動に取り組んでいる。作物を育てる喜びや苦労、ふるさとの温かさ、尊さを地域や他校との交流で学んでいる。 【①・5学年】花山合宿で、自然の素晴らしさを体験し、よりよい人間関係の育成を図る。	7	105	TEL 0229-63-2055 FAX 0229-63-3566	H27 県指定 志教育支援事業 H28.01 公開
149	加美町立 東小野田小学校	【研究主題】「自分の考えをもち 主体的に学び合う児童の育成」～教師の関わりと学習環境の工夫を通して～ 【特色ある実践等】学力の定着を確実にするために東小タイムの充実や年3回の算数大会の実施、水曜日の放課後には、「パワーアップタイム」を設定し、約1時間の個別学習を行っている。また、「花いっぱい運動」や「あいさつ運動」を実施し、心豊かな児童の育成を図っている。更に、年4回の学習参観日、2回の自由参観、1回の祖父母参観を実施している。	【③・3学年】特別養護老人ホームを訪問し、交流を図っている。 【③・5学年】キャップハンディ体験をしている。 【⑤・全学年】毎年、地域の獅子舞、太鼓、田植え踊りなどを鑑賞し、体験をしている。 【⑥・3学年】かみよつば青年部と上区城内営農組合の協力をいただき、米作りを体験している。	9	169	TEL 0229-67-2030 FAX 0229-67-2901	
150	加美町立 西小野田小学校	【研究主題】「心豊かに生き生きと活動する子どもを育てる道徳教育の推進」～道徳の時間を要とした教育活動の展開を通して～ 【特色ある実践等】・志教育の推進を目指した小野田中学校区4校の交流活動・国際交流会等を通じた国際理解教育・体力向上を目指した業間活動「西小グランプリ」の取組(持久走・縦割り活動・縄跳び)	【①・3、5学年】薬らい合同登山(3年) 花山野外活動(5年) 【⑥・全学年】学校農園での野菜づくり 【⑩・6年】小野田中学校での英語活動体験 【⑩・全学年】西小まつり(活動発表と出店)	9	91	TEL 0229-67-2121 FAX 0229-67-2902	
151	加美町立 鹿原小学校	【研究主題】「伝え合う力を育てる指導の工夫」 【特色ある実践等】「算数つみき」、「漢字つみき」等の学習プリントを活用した学習指導の充実、学校園「わくわく農場」において地域の人々と共に栽培活動を行いながらの世代間交流の継続、みどりの少年団や青少年赤十字と連携したボランティア活動の推進、東京横浜独逸学園の子どもたちとの国際交流体験の実施。	【①・3学年】ふるさとの山である「薬菜山」を近隣の学校3校合同で登る。 【③・3、4学年】老人介護施設を慰問し、お年寄りとのふれあい活動を行う。 【⑥・全学年】学年部ごとに学校園で野菜の栽培を行う。	5	44	TEL 0229-67-2065 FAX 0229-67-2903	
152	加美町立 宮崎小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、表現することができる児童の育成」～国語科における読み取りの力を高める学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 Point5として「わかる授業」「読書の習慣付け」「人の役に立とうとする心情」「よりよい習慣づくり」「明るいあいさつがとびかう学校」の実践	【⑩・5、6学年】「宮崎獅子舞」の伝統芸能を継承し、地域祭りの祭りや公民館行事等に参加している。 【①・6学年】「めだかの学校ピオトープ」として地域とともに環境教育活動に取り組んでいる。	6	88	TEL 0229-69-5019 FAX 0229-69-5919	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
153	加美町立旭小学校	【研究主題】「確かな読みのできる児童の育成」～国語科における「読む力」を高める学習指導の工夫～ 【特色ある実践等】 地域住民と一体となって行う「旭地区民合同大運動会」や、地元陶芸家の指導による陶芸教室は、本校の伝統行事として毎年実施している。 また、月に1回暗唱課題を設定し、全校暗唱を実施し、発表の場(学芸会、集会活動、収穫祭、百寿会との交流、ランチタイムスピーチ等)を多く設けることで、児童の意欲を喚起しながら教育活動の充実を図っている。	【②③⑤⑥・全学年】婦人会や老人会との奉仕作業やその後の給食会食(②・③)、形成・施釉・本焼き体験の陶芸教室(⑤)、学校農園等での野菜、そば、小麦、もち米の栽培・収穫と、PTA合同の収穫祭(⑥)を実施している。	5	22	TEL 0229-69-5066 FAX 0229-68-2388	
154	加美町立賀美石小学校	【研究主題】「ともに学び合い、生き生きと伝え合う児童の育成」～算数科における「読む」「書く」「話す」活動の充実を通して～ 【特色ある実践等】 研究主題に迫るために①確かに読み取らせるための指導の工夫、②自分の考えを分かりやすく書く活動の工夫、③自ら積極的に「話す」活動の工夫の3つの視点を設定し日常的な授業研究を実践している。また、朝の「チャレンジタイム」や放課後の時間「パワーアップタイム」を通して国語と算数の基礎的・基本的事項の定着を図っている。	【①・5学年】6月に志津川を訪問し、海岸部の自然にふれるとともに、共同生活を通して社会性を育てている。また、東日本大震災後の被災地の様子を見学したり、地域の商店街を訪問している。	6	98	TEL 0229-67-2329 FAX 0229-67-7252	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
155	色麻町立色麻小学校	【研究主題】「自ら考え、豊かに表現できる児童・生徒の育成」 【特色ある実践等】 ①「共に学び合い」～小中教員の交流、小学校英語科(5・6年)、小中合同での校内研究・校内研修等。②「共に磨き合い」～小中合同運動会、小中合同避難訓練、月1回の防災タイム(業前)、児童会・生徒会の交流活動等。③「共に育ち合う」～色麻のよさを感じ、町内の人材を活用した学習等。	【③・4学年】・車いす等の体験活動 【①・5学年】・花山宿泊体験活動 【⑥・5学年】・米づくり体験活動(代掻きから稲刈り、餅つき等)	14	403	TEL 0229-65-2409 FAX 0229-65-2410	
156	涌谷町立涌谷第一小学校	【研究主題】「主体的に学び続ける児童の育成」～「ふりかえり」を生かした算数科の授業づくりを通して～【特色ある実践等】学習の目標や取り組みに対する認知面と情意面の「ふりかえり」から学習意欲を高める授業づくりの研究を行っている。カリキュラムを改訂し、午前中の5校時授業を実施したり、毎日10分間の視写・聴写の時間を設けたりしながら、学力の向上を目指している。また、マーチングバンドの活動にも力を入れている。	【②・全学年】全校児童が、学年ごとに、通学路や公園、堤防等地域の清掃活動を行いながら、公共のために役立つことや勤労の意義を理解させ、地域の一員としての自覚を持たせている。	18	444	TEL 0229-42-3005 FAX 0229-42-3015	H26-28 県指定 学力向上研究指定校事業(算数科) H27.12.3(木)中間公開研究会
157	涌谷町立寛岳小学校	研究主題「文章を読み取り、思いや考えを表現できる児童の育成」～領域「読むこと」における指導の工夫を通して～ 特色ある実践・・・のびのび教育の実践を通して自己有用感を高めさせる。 教室・図書室・・・確かな学力を身に付ける場。 校庭・・・望ましい人間関係と健康・安全に関する資質を築く場。 農園・・・家庭・地域と学校を結ぶ場。ふるさとを知り、ふるさとを愛する場。	【⑩・全学年】工夫した店を出す「やまっ子まつり」では、児童同士の連帯と所属感を深めている。更に、保護者・幼稚園児等の来客には栽培活動について発表し、多くの人と交流できる機会となっている。	6	54	TEL 0229-45-2117 FAX 0229-45-2120	
158	涌谷町立小里小学校	【研究主題】「進んで運動に親しみ、心身ともにたくましい子どもの育成」～「できた」という喜びを味わわせる体育科の授業づくりを求めて～ 【特色ある実践等】 児童会を中心に、家庭や地域の協力を得ながら空き缶回収を行い、その収益金で毎年車椅子を購入・贈呈するなど、学校教育活動全体で環境教育や福祉教育の充実に力を入れている。	【①②③・全学年】清掃活動や老人クラブとの交流会、収穫祭など地域に根ざした体験活動を実施している。また、町社会福祉協議会と連携し、全ての学年で福祉体験活動をおこなっている。	8	52	TEL 0229-45-2114 FAX 0229-45-2116	
159	涌谷町立月将館小学校	【研究主題】「基礎・基本を身に付け、筋道をたてて考えることのできる児童の育成」～解決方法を見通し、考える楽しさを感じさせる学習過程の工夫を通して～【特色ある実践等】志教育の推進①目標や将来の夢の実現に向けて努力できる人間力の育成(「二分の一人式」、めあてをもつことの奨励)②異学年交流を通してよりよい人間関係づくり③ふるさと涌谷町の文化や伝統、歴史に学ぶ体験活動(「お茶屋節踊り」「民謡：秋の山唄」等)	【①・5学年】花山宿泊学習(2泊3日) 【③・3学年】町内の独居老人の会(さくら会)の訪問、交流 【③・3学年】学区内の老人会との交流 【③・4、5年】キャップハンディ体験(車椅子、白杖体験)	9	185	TEL 0229-42-3030 FAX 0229-42-3038	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
160	美里町立小牛田小学校	【研究主題】「自分の考えを伝え合い、学びを深める児童の育成」～算数科における学び合いの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 「花と緑とあいさつのある学校」を合い言葉に、子ども達で管理する学習田、公開後も継続するNIE活動、豊かな里山で行う自然体験活動等、ふるさとをふんだんに活かした教育活動を展開している。	【①・1、2学年】小牛田農林高等学校の学校林を活用した里山自然体験活動。 【③・4学年】社会福祉協議会の協力を得て実施している福祉体験活動。 【⑥・5学年】除草作業も子ども達で行う学習田。無農薬栽培に取り組んでいる。	10	184	TEL 0229-32-2319 FAX 0229-32-2321	H27 宮城県算数・数学教育研究大会 H27.11.4公開
161	美里町立不動堂小学校	【研究主題】「自他の『いのち』を大切にしようとする児童の育成」～「みやぎ防災教育副読本」を活用した防災教育の指導法の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・自学の取組→自学ノートの活用、家庭学習の手引きの配付 ・算数科における少人数指導の実施→3～6学年 ・老社会、婦人会との交流→米作り、花壇整備、昔の遊びなど	【③・4学年】障害のある方々と出会い・触れ合い・学び合う中で、視覚障害体験や聴覚障害体験等を行い、福祉の理解を深めたり今の自分にできることを考えたりする。また、出会い・触れ合い・学び合ったことをまとめ、積極的に地域に発信している。	14	362	TEL 0229-32-2036 FAX 0229-32-5525	H27・H28 県指定 みやぎ防災教育推進協力校
162	美里町立北浦小学校	【研究主題】「生き生きと学び合う児童の育成」～かかわり合いを大切にしたい体育科の学習を通して～(2年次) 【特色ある実践等】 確かな学力を身に付けさせるために、3～6学年児童の算数・国語の全時間で少人数指導を行い、習熟度別またはコース別学習等に取り組んでいる。また、担当教員がチームを組んで高学年児童の家庭学習に取り組みさせる「チューター制」を導入することで、家庭学習の習慣付けと学習内容の充実を図る。	【⑤・3学年】総合的な学習の時間として伝統芸能である関根神楽を地域の指導者から教わる。 【⑥・3学年】総合的な学習の時間として梨の花粉付けから収穫及び販売までの活動を体験させる。	6	151	TEL 0229-34-2332 FAX 0229-34-2309	
163	美里町立中坪小学校	【研究主題】「確かに読み取ることができ児童の育成」(国語科) 【特色ある実践等】 「自分の夢を語る子ども」、「自己ベストを目指しやればできる子ども」、「できる自分を広げていく子ども」の育成を目標に、豊かな自然や文化、地域の人々との交流や体験活動を通して志教育に取り組んでいる。校内研究では、想像を広げて読む力を育成するため、「言葉」を手がかりに自分の考えを「書く」、「伝え合う」などの学習の充実を図っている。	【⑥・4～6学年】「米作り」の体験活動を通して、地域の方々(老人会、JA青年部)と世代間の交流を深めている。また、「田植え」や「稲刈り」はもちろん、「餅つき」や「収穫祭」、「しめ縄作り」など米作りから発展した活動にも取り組んでいる。	8	127	TEL 0229-34-2331 FAX 0229-34-1977	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
164	美里町立青生小学校	【研究主題】「自分なりの考えをもち、生き生きと伝え合う児童の育成」～児童の実態に即した算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 あおう運動【あ(挨拶飛び交う明るい学校)、お(落ちてるごみないきれいな学校)、う(運動・勉強頑張る学校)】による校風づくりに取り組んでいる。また、地域の老人クラブの方々と交流しながら、田植え・稲刈・脱穀・わら細工作りや野菜や植物栽培を行っている。	【③・全学年】宮城県立聴覚支援学校小牛田校との交流活動を通して、すべての人たちに対する思いやりの心を育てるために、遠足、持久走大会などの行事や、栽培活動、クラブ活動、手話体験などを一緒にやっている。	9	113	TEL 0229-32-2278 FAX 0229-32-4325	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
165	美里町立南郷小学校	【研究主題】「楽しく学ぶ子供の育成(算数科)」 一学年、学級に応じた具体的取組、見取りの工夫をとおして～ 【特色ある実践等】 志教育の意義を踏まえた教育活動の推進「子どもが『間違えてももう一度考え、失敗してもまたやり直す態度』を身に付けることができる学校づくり」。『わからないときはわからないと言える学習集団づくり』、「教職員が子供一人一人と向き合える時間を創出する」を経営の基本としている。	【⑥・5学年】地域から借用している学校田を使用して稲作体験を実施。田植えから収穫まで一貫した観察と作業体験を行っている。収穫した米は、委員会の児童が炊飯器で炊飯し、全校児童が給食時に食べる。	11	254	TEL 0229-58-1106 FAX 0229-58-0461	
166	栗原市立築館小学校	【研究主題】「確かな学力の育成」 ～算数科におけるICT活用を通して～ 【特色ある実践等】 ・徳・知・体のバランスがとれた三育併進を進め、地域に開かれた学校づくりに取り組む。 ・お世話になっている地域の方々に、月1回程度、お便りを子どもたちが届ける「お便りとどけ隊」活動に取り組む。 ・常設の金管バンド部と合唱部、特設の陸上部と水泳部、相撲部等、児童の個性伸長を図る課外活動の充実を図る。 ・ICT機器の拡充に努め、デジタル教科書等を常時使用することによる授業の充実を図る。	【①・5学年】宿泊学習での自然体験 【②・全校】ブルタブやベトボルキャップ集め 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑤・全校】芸術鑑賞会 【⑩・全校】栗の実子ども祭り	20	495	TEL 0228-22-1131 FAX 0228-22-1132	
167	栗原市立玉沢小学校	【研究主題】「わかる楽しさを味わい、意欲的に考える児童の育成」 ～算数科における学び合いの学習を工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・主体的な学びの奨励による学力向上の推進・夢を抱き自己を高めようとする志教育の推進・「たてわり活動」「大切にしたい4つの『ことば』の運動」の推進による心の醸成・感動的な学校行事の創造	【⑩・全校】学校とPTAの共催で、「親子ふれあい活動」を実施している。保護者がアイデアのある活動を企画し、活動の最後には、自分の目標や夢を書いたメッセージ付き風船を大空高く飛ばしている。	7	53	TEL 0228-22-2433 FAX 0228-22-2550	
168	栗原市立宮野小学校	【研究主題】「豊かな心をもち、よりよく生きる児童の育成」 ～心に響く「道徳の時間」と日々の「道徳教育」の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ①基礎学力の定着に向けて、毎日の算数5問テスト実施、業前活動の充実、学年間での交換授業の推進、少人数指導と一部教科担任制の導入。②体力向上のため業間マラソンの設定。③教育諸活動への地域の方々の参加。	【③・4年】社会福祉協議会からの講師を招き、キャップハンディ体験を行う。 【⑩・全校】学習参観時、地域の方々や築館高校の生徒を招き、感謝の会を開く。	8	140	TEL 0228-22-3119 FAX 0228-21-4045	H27 市指定 栗原市協働教育推進事業
169	栗原市立宮野小学校栗原中央病院分校	【研究主題】「豊かな心をもち、よりよく生きる児童の育成」 ～心に響く「道徳の時間」と日々の「道徳教育」の実践を通して～ 【特色ある実践等】 病氣やけがのために入院している児童が、治療と学習を両立させている。入院による児童の精神的なストレスを解消させ、心理的な安定や健康の保持を図りながら、学習を進めている。個別の指導計画を立てる。	【①・全校】 草花や野菜の栽培活動を通して、児童の心の安定を図り、作物の実に感謝する心を育成している。教室のベランダにおいて、トウモロコシやミニトマトを栽培したり、花壇では、様々な草花を育てたりしている。	1	0	TEL 0228-21-5651 FAX 0228-21-5655	
170	栗原市立若柳小学校	【研究主題】「子どもの思いや考えを活かす算数科授業の創造」 【特色ある実践等】 ・校内研究の推進、放課後学習会の設定などによる確かな学力の育成 ・「若柳地蔵」「弥勒囃子」「鶏舞」など人材を活用した地域学習の充実 ・学習参観での道徳授業の公開や道徳研究授業の試み ・異年齢集団による全校たてわり活動(遊べランド等)の推進	【③・4学年】 高齢者福祉施設との交流体験により、地域のボランティアについて課題をつくり、調べ、発表するとともに、自分たちの生活を振り返り、できることを実践している。	22	523	TEL 0228-32-2134 FAX 0228-32-2135	
171	栗原市立栗駒小学校	【研究主題】「確かな読みの力をもち、伝え合う児童の育成」 【特色ある実践等】 ① 確かな学力の定着を目指した指導の充実 ・5つの提言をうけ、分かる授業を目指した「授業力向上プラン」 ② 地域と連携した教育活動 ・わらべの会、やすらぎの会、老人クラブとの交流会・愛光園訪問等	【②・全校】地域清掃活動 【③・全校】(1年)地域合唱サークルとの交流(2年)地域の長寿会との交流(3年)キャップハンディ体験(4年)支援学校との交流(5年)高齢者との交流(6年)福祉施設との交流(福祉委)医療施設の慰問	15	260	TEL 0228-45-2171 FAX 0228-45-2198	H26～27 市指定 栗原市協働教育推進事業 H27～28 県指定 みやぎ防災教育推進協力校事業
172	栗原市立高清水小学校	【研究主題】「筋道を立てて考え、表現する児童の育成」 ～算数的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①「高小っ子・生き生きプラン」の取組②課外活動(陸上・水泳・金管・和太鼓等)とPTAと連携した「桂っば・子どもを守り隊」の活動の推進。③ユネスコスクール参加校として、家庭・地域と連携を図った活動の推進。	【①・5学年】蔵王野外活動 冬季に2泊3日のスキー合宿を実施。スキー活動を通して、集団行動のルールや社会性を身に付ける。 【⑥・全学年】地域の協力を得て「サツマイモ・そば栽培」「豆腐作り」等の活動を実施。	11	202	TEL 0228-58-2161 FAX 0228-58-2661	
173	栗原市立一迫小学校	【研究主題】「算数科における活用する力をもつ児童を目指して」 ～グループ学習による協同的学びを取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 (1)ジャンプ問題を取り入れた学習過程の工夫 (2)縦割りグループを生かした異学年集団での交流活動 (3)幼保中高との連携を生かした志教育の実践	【③・3年】社会福祉協議会と連携し、キャップハンディ体験やお年寄りとの交流を行う。 【⑩・4年】ジオパークプログラムの実施。荒砥沢、ダム、伊豆沼等の見学を通して、生活と環境の関わりについて考える。 【⑩・全校】年間を通して全校合唱に取り組む。	14	311	TEL 0228-52-2229 FAX 0228-52-4786	H27 県指定 志教育支援事業 H27.12.09実践事例発表会 H27 自主公開研究会H27.07.09
174	栗原市立瀬峰小学校	【研究主題】「筋道を立てて考え、伝え合う子どもの育成」～算数科における学び合う授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・「ルルブル」の推進による基本的な生活習慣の育成 ・算数科における少人数指導等の充実 ・異年齢集団による業間自主活動や瀬小まつりの実施 ・地域の伝統芸能や公共施設でのボランティア等、体験活動の実施	【①・5学年】環境学習(花山宿泊学習):地域を流れる瀬峰川と花山砥沢川(宿泊体験学習時に実施)での水質及び水生生物調査の活動を通して、環境と自分たちの生活とのかかわりや、よりよい環境づくりのための取組について考える。	12	220	TEL 0228-38-2012 FAX 0228-38-2007	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
175	栗原市立金成小学校	【研究主題】「基礎・基本を身に付け、自分の考えを表現する児童生徒の育成」～考えをまとめ伝え合う場の設定を通して～ 【特色ある実践等】①義務教育9年間を一体型校舎で学習し、確かな学力の育成と豊かな人間性と社会性の育成を目指す。②文部科学省の指定を受けて、教育課程の基準によらない「栗原ふるさと科」「国際キャリア科」を新設し、特別な教育課程による教育の実施。	【②③・3学年】「花いっぱい運動」地域の方々の協力を得ながら植栽活動に取り組む。 【⑤・全校】「金成よさこい」中学生と協力しながら、創作表現活動に取り組む。 【⑥・5学年】「稲作体験」地域の方々の協力を得て、米作りをすると共に農業の醍醐味や農家の思い等を学ぶ。	15	294	TEL 0228-42-1047 FAX 0228-42-1148	H26～H34 文科省指定 教育課程特例校 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
176	栗原市立志波姫小学校	【研究主題】学び合い高め合う子どもの育成 ～国語科における言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践】 (1) 学力向上をめざした学習形態の工夫 (2) 豊かな感性をはぐくむ音楽活動や体力づくりの励行 (3) 地域と共に「生きる力」をはぐくむ協働教育の推進	【⑥・4年生】 総合的な学習の時間に、同地区の「環境保全活動組織」の方々の協力により、5月下旬に水田にメダカを放流した。また、7月中旬に、放流したメダカを捕獲する予定である。環境にやさしい農業について学んでいる。	14	315	TEL 0228-25-3233 FAX 0228-22-3336	H26～27 県指定 みやぎ防災教育推進協力校事業
177	栗原市立花山小学校	【研究主題】「自ら考え、伝え合い学び合う児童の育成」～既習事項の活用と学び合いを大切に算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 (1) 協働教育の推進(体験の風を起こそう運動、地域との交流) (2) 幼稚園との交流活動(幼稚園と1年生との英語活動) (3) 複式学級における特別カリキュラムの実践	【⑩・全校】さくら岡祭り～「さくら岡祭り支援委員会」(PTA役員、地域の各団体、学校組織)が主宰する体験活動。伝統芸能鑑賞、縦割り班ごとのゲーム、各種体験コーナー(干し柿作り、昔の遊び等)。小さい子どもからお年寄りまで、自由に参加でき、毎年ぎわう。	4	24	TEL 0228-56-2250 FAX 0228-56-2323	H25～小規模特認校 栗原市教育委員会 H26.27 県環境生活部指定 愛鳥モデル推進事業
178	栗原市立栗駒南小学校	【研究主題】「学ぶ喜びが実感できる授業の創造」～インクルーシブの考えを生かした授業づくり～ 【特色ある実践等】 ・午前5時間制の時間割 ・ICT機器を活用した合理的配慮の実践 ・全校児童による徒歩遠足で学区内理解	【③4年生】地域ボランティアの会主催の高齢者との交流会に参加 【⑥1・2年生】いちご農家のハウスで、イチゴ狩り体験 【⑥5年生】学校田で、もち米「みやこがね」の手植えや機械植えを体験。秋は稲刈り。	10	181	TEL 0228-45-2180 FAX 0228-45-2241	H27 文科省指定 インクルーシブ教育システム構築モデル事業 H27.11.25 自主公開
179	栗原市立鶯沢小学校	【研究主題】「思考力、表現力を育成する算数科の授業作り」～書く活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 県内初の「エコスクール」としての施設設備を活用したエネルギー、環境に関する体験的・課題解決的学習を推進している。また、協働教育により、地域ボランティアの方々の支援を受け、伝統文化である「文字甚句」「白鷺太鼓」等に親しませている。	【⑩・4学年】 日本最古の染色技術を受け継ぐ文字地区の方々に学校支援ボランティアとして協力いただき、藍染めを体験する。 【①・6学年】 ジオパークや世界谷地を見学調査し、栗駒山のジオガイドを目指す学習をする。	8	114	TEL 0228-55-2042 FAX 0228-55-2070	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
180	登米市立佐沼小学校	【研究主題】「分かる喜び、学ぶ楽しさを味わう子供の育成 ～算数科における基礎・基本の定着を図る授業改善～」 【特色ある実践等】1年間を基礎・充実・発展に分け、それぞれの重点推進事項について数値目標①読書活動において学年に応じた冊数と達成率②登米市の教育通信簿③体力・運動能力向上を目指し全校で長縄跳びに取り組むことを保護者に示し、協力を得ながら達成を目指している。	【③・3学年】疑似体験や点字体験を通して、思いやりの心を育て共生について理解させる。 【①・5学年】花山の自然の中での集団生活やグループ活動を通して、社会性を育成するとともに自然に親しませる。	24	714	TEL 0220-22-2740 FAX 0220-22-2741	H25-27 県指定 学力向上研究指定校事業 H27.11.13 公開研究会
181	登米市立新田小学校	【研究主題】「基礎・基本を習得し、学び続ける児童・生徒の育成」～児童・生徒が確かに分かった、できたと実感できる授業デザインを通して～ 【特色ある実践等】・小中一貫教育:小中乗り入れの教科指導や、同一の研究主題による「教科セクション制」での授業研究の実践、小中合同学校行事(避難訓練・引き渡し訓練、遠足、地域との交流事業)を実施している。 ・コミュニティ・スクール事業:地域の教育力を学校に取り入れている。	【⑥・4学年】地元企業「伊豆沼農産」の協力を得て「冬水田んぼ」での田植えや稲刈り、ブルーベリー摘み取りの農業体験を行っている。 【⑩・5、6学年】地元の婦人会の協力を得て郷土料理「はっと汁」の調理体験を行っている。	11	146	TEL 0220-28-3160 FAX 0220-28-3161	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数) H27 自主公開公開授業研究会(算数)、講演会 H27.9.11 公開
182	登米市立北方小学校	【研究主題】「学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身に付けることができる児童の育成」～算数科における課題を解決する力を身につける指導の工夫～ 【特色ある実践等】・基礎・基本の定着を図る「寺子屋タイム」、放課後学習教室「夏休み学習教室」の実施・心を育てるための「朝の読書活動」、「縦割り班活動」、「全校表現活動(合唱、ソーラン、群読)」の推進・教育活動充実のための地域ボランティアの活用	【①・5年】学区内にある長沼の自然環境について、土地改良区と連携し、自然保護や環境について学習している。 【③・4年】支援学校と交流を行い、障害についての正しい理解を深め、共に生きる社会を築こうとする意識を育てている。	7	198	TEL 0220-22-2286 FAX 0220-22-8463	H26-27 県環境生活部指定 愛鳥モデル推進校 H27 文科省指定 コミュニティ・スクール推進事業
183	登米市立登米小学校	【研究主題】 「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る学習活動の充実」～学ぶ意欲を高める授業改善の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・ICTを効果的に活用した授業実践 ・基礎・基本定着に向けた授業改善とスキルタイム・国語タイムや放課後指導など指導体制の充実 ・地域素材を生かした体験活動の推進と登米中学校、登米高等学校、地域と連携を図りながら子供たちに生きる力を育む「志教育」の推進	【①⑥全学年】 学校田・畑で栽培活動に取り組み、稲作、作物栽培の指導にはJA青年部の協力を得ている。登米町の史跡や羽沢川、学校林を活用した体験活動を行っている。(学校田・学校林…5年、羽沢川…1・2・4年)	10	204	TEL 0220-52-2504 FAX 0220-52-2607	
184	登米市立米谷小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、分かりやすく伝え合おうとする児童の育成」～国語科「読むこと」における言語活動を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ◆細野神楽の伝承・地域の方々の協力による稲作体験・学習支援・環境整備等の学校支援ボランティア・お世話になった地域の方を招待するありがとう集会など地域と学校の協働した活動を推進◆学力の定着を目指した授業のユニバーサルデザイン化・放課後学習の取組	【⑥・全校】「ありがとう集会」で芋煮を作るために学年ごとに割り振られた野菜を栽培・収穫している。 【①・5年】東和地区内の小学校三校合同で宿泊体験学習を行い、自然のすばらしさを感じるとともに、仲間意識を高めている。	8	114	TEL 0220-42-2006 FAX 0220-42-2049	H27 文科省指定 コミュニティ・スクール推進事業
185	登米市立錦織小学校	【研究主題】「確かな読みに基づいた表現ができる児童の育成」～国語科における「言語活動の充実」を図る学習指導を通して～言語活動の特徴と系統性を生かした授業づくりの工夫、読書活動を充実させるための工夫を視点に研究を進める。 【特色ある実践等】・完全ノーチャイム制の実施・嵯峨立神楽・嵯峨立甚句・西郡太鼓等の地域の伝統芸能の継承・コミュニティスクールの推進	【①・4学年】郷土の機織沼を教材とし、沼に関する歴史の学習や生息する植物や魚・昆虫等の生態観察などを行っている。 【③・5学年】ハンディキャップ体験を行ったり、デイサービス訪問を行ったりしている。	6	65	TEL0220-44-3506 FAX0220-44-3504	H27 文科省指定 コミュニティ・スクール推進事業
186	登米市立米川小学校	【研究主題】「学んだことを生かして考え、分かりやすく伝え合う子どもの育成」～算数科における学び合いの指導を通して～ 【特色ある実践等】 本の読み聞かせやゲストティーチャー、持久走大会の見守りなどで年間を通して多くの地域ボランティアを活用している。また、防災教育に力を入れており、保・小・中と連携して登下校避難訓練や引き渡し訓練、避難所開設訓練を行っている。	【①⑥⑨・5・6年】 米川の名産である舞茸の栽培を取り入れ、春は伏込み、夏は除草、秋の収穫・販売まで体験活動を行う。また、緑の少年団として市の森林づくり事業を通して植樹活動や鱒淵地区のホテルの調べ学習にも取り組んでいる。	7	71	TEL 0220-45-2324 FAX 0220-45-2341	H27 文科省指定 コミュニティ・スクール推進事業

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
187	登米市立石森小学校	【研究主題】「学ぶ楽しさを味わい、豊かな学力を身に付ける児童の育成」～各教科・領域における言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・各学年の教科・領域にわたって言語活動を中心に据えた授業実践に取り組み、「学び合い」や「確かな学力の育成」を目指す。今年度は、まとめの年なので、「書く活動」の充実や「学びの土台作り」を中心に研究を進めていく。	【⑩・6年】中学校見学・体験会 【③・5年】萩風園の方々と交流活動 【①・4年】「濠プロジェクト(お濠の浄化活動)」 【③・3年】キャップハンディ体験 【⑩・4年～6年】石森打囃子の継承 【⑩・全校】ユニセフ エコキャップ収集活動	9	128	TEL 0220-34-2343 FAX 0220-34-6439	H27 市指定 コミュニティ・スクール導入等促進事業 実施校(取組の充実)
188	登米市立加賀野小学校	【研究主題】「自分なりの思いや考えをもち、しっかりと伝え合う児童の育成」～国語科における言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践】 コラボスクール推進協議会を組織し、地域の方々と講師として招き、「昔の遊び」(1年)、「ずんだだんご作り」(2年)、「昔のおやつ作り」(3年)、「梅干作り」(4年)、「米作り」「しめ縄作り」(5年)、「灯ろう作り」「茶道」(6年)などを行い、体験活動の充実を図るとともに、地域の方々と交流を深めている。	【⑥・4学年】 旧中田町の町木であり学区内でも多く栽培されている梅の実を利用し、梅干し作りを行っている。この梅干し作りを通して、地域の方々と交流したり、地域の昔の生活について学んだりしている。	12	313	TEL 0220-34-2040 FAX 0220-34-4992	H26-27 県指定 防災教育推進協力校
189	登米市立宝江小学校	【研究主題】「学ぶ喜びを味わい、共に高め合う児童の育成」～学びを深める算数的活動を通して～ 【特色ある実践】本校では、「児童の興味・関心を引き出す工夫」「児童の表現する力を高める工夫」という二つの視点から、算数科の授業改善に取り組んでいる。特に今年度は、学習内容の定着を図る工夫及び多様な表現方法の活用等に重点を置いている。	【⑥・全校】学校田での米づくり体験活動(田植え等)。米づくりボランティアを募って、地域との交流を深めながら活動している。 【⑩・低学年】学区内にある複数の幼稚園、保育所との交流。異年齢交流を深めることや小学校へのスムーズな移行を目的としている。	7	114	TEL 0220-34-2144 FAX 0220-34-4313	
190	登米市立上沼小学校	【研究主題】「互いの立場や考えを尊重した、「伝え合う力」の育成」～NIEを取り入れた授業実践を通して～ 【特色ある実践等】 互いの立場や考え方を尊重した「伝え合う力」の育成の在り方を、NIEを取り入れた授業づくりの実践を通して明らかにする。活字に親しむ活動を重視し、発達段階に応じて読み聞かせや読書、新聞タイムなどを定期的に設定する。	【⑥・全校】地元の方々の指導と協力で学校畑で野菜を栽培している。11月には、各学年が栽培した野菜を使って豚汁を作り、祖父母などを招待し体育会で会食するふれあい交流会を催している。	7	186	TEL 0220-34-2339 FAX 0220-34-5602	H26-27 市指定 児童に対する生活習慣病予防事業協力校 H27-28 宮城県NIE推進委員会 NIE実践校
191	登米市立浅水小学校	【研究主題】「あたたかく自分らしくかがやく浅水っ子」～全教育活動を通じた道徳教育の推進と道徳的実践力を育てる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ◆確かな学力を育てる実践…学びのリズムを考慮した完全ノーチャイム制の実施、業前や放課後を活用した個別支援(スキルタイム、「きつつきタイム」)、学校文集「あけぼの」の発刊。 ◆豊かな心を育む実践…異年齢集団活動の充実(縦割り活動、集団登校など)、学校支援ボランティアの積極的活用、PTA活動と一体となった親子体験活動や地区子ども会活動の充実、地域老人会との活動。	【③・全校】地域長寿会の方々と一緒に除草作業を行い、活動後には6年生が肩もみをしながら話をしたり、「ソーラン」の踊りを披露したりして懇親を図っている。また、幼稚園や支援学校、老人福祉施設との交流も行っている。	6	107	TEL 0220-34-2158 FAX 0220-34-6440	H27 県指定 豊かな心を育てる研究 指定校事業 H28.1.21公開
192	登米市立豊里小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付けた児童・生徒の育成」～言語活動を組み込んだ授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】校舎一体型の小中一貫校として、9年間の学びを通して「基礎学力の向上」「英語力の向上」「社会性の育成」を目指している。4年生から英語科や一部教科担任制を導入し、小・中乗り入れ授業やTT指導により、きめ細やかな指導を行っている。また、運動会や縦割り全校遠足などの小中合同の学校行事で異学年交流を図っている。	【①・5学年】2泊3日の花山研修で、野外炊飯、ウォークラリー、沢遊び等の自然体験活動を行っている。【③・1～6学年】全校縦割り活動として、地域2箇所に分かれ地域清掃活動を行っている。学校支援ボランティアの協力もいただいている。	15	368	TEL 0225-76-2039 FAX 0225-76-2156	教育課程特例校 自主公開研究会 H27. 11. 5公開 H27 文科省指定 コミュニティ・スクール 推進事業
193	登米市立中津山小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを伝え合おうとする児童の育成」～国語科における「話すこと・聞くこと」の指導を通して～ 【特色ある実践等】・読書タイム・放課後スキルタイム・グリーンタイム(農園勤労体験)・清掃活動の充実(無言清掃)・幼小連携、小中連携の推進(5・5交流、ようこそ先輩等)	【⑥・1・3・6学年、特別支援学級】学区内のイチゴ栽培農家でのイチゴ摘み体験 【⑩・5学年】花山少年自然の家での宿泊、野外炊飯等の体験活動	9	199	TEL 0220-55-2506 FAX 0220-29-5012	
194	登米市立米岡小学校	【研究主題】「かわりの中で自分を見つめ、思いやりの心をはぐむ米岡っ子の育成」～主として他の人との関わりに関することの指導を通して～ 【特色ある実践等】地域との連携強化・地域との教育力の活用～①西野地区コミュニティとの合同運動会や防災訓練の実施 ②米山スポーツクラブと連携し、スポーツテストや放課後遊びの実施 ③家庭科実習、図書館運営、クラブ活動、学習田活動等、教育活動に地域の人材を積極的に活用	【①・全学年】全校たてわり遠足～大嶽山までの往復8kmの遠足 【②・6学年】児童館等の清掃活動 【③・3学年】車椅子等の体験学習 【⑥・5学年】田植え・稲刈り・収穫までの一連の稲作体験	8	128	TEL 0220-55-2009 FAX 0220-29-5013	
195	登米市立米山東小学校	【研究主題】「数学的思考力・表現力を高め、学びを深める児童の育成」～算数科における言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 各学年の授業において、言葉や数、式、図を関連付けて考えをまとめる活動や、実物投影機や発表ボードを用いて互いの考えを交流する活動を取り入れ、児童の思考力・表現力を向上させることを目指している。また、適用問題の工夫や振り返りの場の設定など、授業の終末段階を充実させることを通じて、学習理解をより深めさせる実践に取り組んでいる。	【⑤・3, 4学年】3, 4学年の総合的な学習の時間の活動に、「ふるさと民謡表現隊」がある。地域の三味線奏者の衣川喜仁先生、尺八奏者の伊藤勝久先生にご指導をいただきながら、民謡歌唱等を通して、伝統文化について学んでいる。	9	167	TEL 0220-55-2042 FAX 0220-29-5014	
196	登米市立石越小学校	【研究主題】「自ら学び、考えを深める子どもの育成」～算数科における言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】学級づくりと学力向上のプロジェクトを立ち上げ、①学級力アンケートの活用や学級力を高める活動で学級づくりを図る。②学期末の「学習のまとめ週間」、業前・放課後の「かがやきタイム」等で学力向上を図る。他に体力向上策として外部機関と連携しての「体づくり教室」を開催。	【⑩・5, 6年】総合的な学習の時間に、地域の方々の指導の下、伝承文化である長した田神楽(なげたかぐら)「鳥舞」に取り組んでいます。その成果を、運動会や地域の行事で発表し、皆さんに喜ばれています。	10	228	TEL 0228-34-2012 FAX 0228-34-2021	
197	登米市立南方小学校	【研究主題】「思いや考えをもち、しっかりと表現できる児童の育成」～国語科における言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】①地域の支援・協力の基、農業体験等の豊かな情操を育む体験活動 ②基礎学力の定着を図るため、業前活動でのスキルタイム・読書タイム ③学習園で育てた野菜を食材にした縦割り活動による大嶽山での全校芋煮会 ④地域への愛着や誇りを育む活動として、南方大嶽太鼓の伝承	【①・5学年】地域の協力を得て、学習田での米作りに取り組む。勤労観を育むとともに地域の産業についても学習する。また、収穫米を南方仮設住宅に支援米として届け、共助・共生の心を育む。	9	208	TEL 0220-58-2019 FAX 0220-58-5219	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
198	登米市立西郷小学校	【研究主題】 「自分の考えを持ち、生き生きと表現できる児童の育成」 ～算数科における数学的思考力を高める指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 「数学的な思考力を高めるための工夫」、筋道を立てて表現する力を高めるための工夫」の2つの視点に基づいて、児童の思考を揺さぶる発問や、思考を深めさせる話し合いを意図的に取り入れた授業づくりを目指している。 本主題2年目となる今年度は、授業と家庭学習を関連付けた学習サイクルを活用して授業の効率化を図り、児童が十分考える時間や習熟問題に取り組む時間を確保する学習過程の工夫を行っている。	【①・全校】本校では学区内にある蕪栗沼をフィールドとした活動を行っている。NPOと連携し、生き物観察、植物観察とその利用(葦刈り、よしずづくり)等、学年の学習内容とかかわりの深い活動に取り組んでいる。	8	114	TEL 0220-58-2141 FAX 0220-58-5141	
199	登米市立東郷小学校	【研究主題】「わかる できる 話せる 子どもの育成」～筋道を立てて考え、自分の考えを表現する力を高める指導法の工夫～ 【特色ある実践等】(1)表現力向上を目指した新聞タイムの導入(2)学力向上に向けた少人数指導・T・T指導と教科担任制(理科、社会、音楽)の導入(3)生き物調査、農業体験活動等の体験活動の重視(4)伝統芸能の継承(大黒舞)(5)収穫感謝祭等地域との連携を図った開かれた学校づくりの推進	【①・4,5年】2学年での野外体験活動による、異学年交流。 【①・5年】生き物調査の実施 【③・4年】障害者施設、高齢者施設との交流による福祉体験活動 【⑤・全校】PTAと連携した教育講演会・レク大会の実施 【①・全校】ボランティアによる読み聞かせの実施	9	135	TEL 0220-58-2142 FAX 0220-58-5147	
200	登米市立柳津小学校	【研究主題】「主体的に課題解決に取り組む児童の育成」～自力解決をうながす算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】・計算力を高めるための地域の学習ボランティアを活用した「すくすくタイム」の実施。・総合的な学習等における防災学習の充実と防災訓練の工夫・改善・地域の人材や素材を生かした体験活動の充実。・年間を通しての業間運動の実施と外遊びの奨励。	【⑤・5,6年】地域の伝統芸能「つやま打ち囃子」の伝承活動。 【⑥・全校】栽培園での野菜の栽培活動。 【③・4年】地域の特別養護老人ホーム「柳風園」との交流活動。 【②・全校】学校の脇を流れる北上川の清掃活動。	6	95	TEL 0225-68-2009 FAX 0225-68-2331	H.27-28 県指定 防災教育推進協校
201	登米市立横山小学校	【研究主題】「見通しをもち筋道を立てて考え、表現する子どもの育成」～言葉や数、式、図、表、グラフなどを用いて考え表現する算数科の授業を通して～ 【特色ある実践等】 ・伝統芸能「横山火伏せの獅子舞」 ・異年齢縦割り活動(集会・ふれあい農園活動、全校給食等) ・地域、関係諸団体と連携した教育活動(福祉体験、大学生との交流、林業体験、サツマイモ栽培、稲作、生き物調査、下校指導、読み聞かせ等)	【①・5学年】宿泊学習 【③・全校】キャップハンディ体験・幼稚園保育所や老人ホームとの交流 【⑤・4～6学年】伝統芸能継承活動・巡回公演ワークショップ 【⑥・全校】林業体験、稲作やサツマイモ栽培活動	6	80	TEL 0225-69-2210 FAX 0225-69-2113	
202	石巻市立石巻小学校	【研究主題】「自他を大切にできる児童の育成」～共に学び合う集団づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・「校訓五箇条」「三つのすすんで運動」「食育」を本校教育の柱とし、指導の工夫改善に努め、学びの質が高い教育活動を展開している。・望ましい食習慣の確立のため、食に関する授業実践や栽培・収穫・調理等(全学年)の体験的な学習を実施している。(「食育」いのちそだて)・よりよい生活習慣を身に付けさせるため、「生き生き石小っ子」リーフレットや「石小っ子カード」を活用している。	【⑩・3～6学年】<一汁一菜プロジェクト>羽釜や飯ごうでご飯を炊き、栽培した野菜を使って汁物一品おかず一品を調理する。 【⑩・全学年】<おにぎり遠足>徒歩遠足において、おにぎりとお水のみを持参し、ご飯とお水のおいしさを感じ取る。	15	358	TEL 0225-22-6545 FAX 0225-22-6546	
203	石巻市立住吉小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを伝え合う児童の育成」～国語科における言語活動の充実を通して～ 学年部毎に身に付けたい力を明確にした言語活動の工夫や、自分の思いや考えを相手に伝えるための場面や発問の工夫を具体的に設定し、授業研究や授業実践を通して主題に迫る。 【特色ある実践等】 ・学校周辺の地区民との合同避難訓練の実施。・地域住民が多数参加するPTAバザーの開催。・中学校教諭による卒業式に向けた歌唱指導。	【③・4学年】共生や共助を学ぶキャップハンディ体験。 【⑩・4学年】安全な街づくりを考える防災マップ作り。 【①・5学年】協力や規律を学ぶ花山合宿。【⑩・6学年】会津の歴史と文化を学ぶ修学旅行。	8	167	TEL 0225-22-6248 FAX 0225-22-6249	
204	石巻市立湊小学校	【研究主題】「自分の考えをもって、学び合う児童の育成」～算数科における思考力・判断力を高める指導を通して～ 【特色ある実践等】 ・全学年で年間計画に基づき防災学習を実施する。特に4学年では、防災マップづくりを通じた学習を展開する。・縦割り班活動を計画的に実施し、5・6年生のリーダーシップ養成と、集団内での協調性や社会性の育成を目指している。	【①・全学年】 縦割り班を中心にして遊ぶ全校遠足を、震災前から実施していた学区内の牧山市民の森で、震災後初めて再開する。	10	191	TEL 0225-22-0843 FAX 0225-22-0859	
205	石巻市立釜小学校	【研究主題】「石巻の未来をつくる力を育む教育活動の創造」～コミュニケーション力を生かして、学びを交流する場の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・小中連携として児童・生徒の応援隊による運動会や体育祭、中学生による出前授業や小学生が中学校の授業を体験するなどの相互交流 ・地域やボランティアの方の協力をいただきながら作り上げた釜小ガーデン	【①・5年】・花山合宿 【⑩・3,4年】・石巻青果市場の協力をいただき千葉県のスイカ栽培農家の方をゲストティーチャーに招いて、スイカ栽培の学習を行う 【③・4年】・福祉体験	17	438	TEL 0225-22-1840 FAX 0225-22-1863	H27 県指定 志教育支援事業(推進地区指定) H 27. 12. 03
206	石巻市立山下小学校	【研究主題】「確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ子どもの育成」～国語科「読むこと」に関する学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践】 「山小っ子 すこやかあいさつ運動」 「お家の人へ 友達へ 先生へ 地域の人へ 明るいあいさつ」を合言葉に、学校・家庭・地域が協力して明るい挨拶を行うことにより、潤いのある生活態度が身に付くようにする。	【①・5学年】 花山青少年自然の家を中心にして集団宿泊学習を実践し、連帯感・責任感・実践力を育成するとともに、野外活動の楽しさと集団生活の決まりを守り助け合う大切さを学ぶ。	8	210	TEL 0225-22-4569 FAX 0225-22-4594	
207	石巻市立蛇田小学校	【研究主題】「自分の考えをもって、生き生きと学び合うへびたの子の育成」～算数科における基礎・基本の定着を図る授業作りをとおして～ 【特色ある実践等】 ・自分の考えをもたせるために、図やICTを取り入れて学習過程を工夫する。 ・ペアやグループ学習(3人プラン)で考えを交流したり、まとめたりする。 ・『学力向上5つの提言』に基づく指導を積極的に授業に取り入れる。	【③・3年生】石巻支援学校との交流活動を柱に、福祉・ボランティアについて取り組んでいる。 【①・4年生】北上川や北上運河について調べる活動を通して、故郷の歴史や自然について学んでいる。 【⑥・5,6年生】地域の田畑を借り、5年生は米作り体験活動、6年生は野菜作り体験活動に取り組んでいる。	24	743	TEL 0225-22-2582 FAX 0225-22-2590	H27県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
208	石巻市立東浜小学校	【研究主題】「自主的に学習に取り組み、互いに学びあう子どもの育成」～国語科を中心とした間接学習の充実を通して～ 【特色ある実践等】 完全複式学級よさを生かしながら、自主的に学習に取り組めるような環境をつくり、仲間と意見を交流し合うことのおもしろさや話し合いの価値に気付くことができるような授業の充実を図っている。また、地域の特色を生かした生活科や総合的な学習の時間の取組など、地域の方々と交流も交えた実践を行っている。被災地の学校として、防災教育の推進、スクールカウンセラーを活用した児童の心のケアにも継続して取り組んでいる。	【⑤・全学年】牧浜獅子風流保存会の方々の指導により年間を通して「獅子風流伝承活動」に取り組んでいる。地域の復興祈念や牡蠣等の豊漁祈念のために各浜で奉納披露するなど、地域に密着した体験活動を実施している。	3	16	TEL 0225-90-2024 FAX 0225-90-2025	H27県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
209	石巻市立渡波小学校	【研究主題】「分かる喜びを味わいながら、主体的に取り組む児童の育成」～算数科における基礎基本の定着を目指した指導を通して～ 【特色ある実践等】 地域の復興を後押しすべく、地域に根ざした学校づくりをめざし、地域学習の充実、地域行事への積極的参加(鼓笛隊、ドリームプラン参加など)被災前の渡波を知る活動を取り入れている。	【①・全学年】強脚(つよあし)大会:全校児童が縦割り班ごとに分かれて、地域の山「八幡山」登山をする。上級生と下級生で助け合いながら頂上を目指す。頂上では牡鹿半島と仙台湾の雄大な景色を堪能し、自分で作ってきた手作りおにぎりを食べる。	10	226	TEL 0225-24-1135 FAX 0225-24-1217	
210	石巻市立稲井小学校	【研究主題】「確かな力を身に付け、進んで学ぶ子どもの育成」～算数科における課題解決の見通しを持たせる授業作りを通して～ 【特色ある実践等】 総合的な学習の時間や生活科では、学区内の丸森山や平形山、真野川などの自然に触れたり、5年生で龍峰山登山を実施したりするなど、地域への理解を深める活動を行っている。また、小中隣接の立地を活かし、外国語活動から英語科へのなめらかな接続を目指し連携して研究を進めている。	【①・5学年】自然に親しみ、児童の自立心や社会性を育てるため宿泊学習を実施している。 【②③④・1・6学年】稲井幼稚園と交流を行っている。今年度は、6年生が園児のために砂場を設置した。	17	364	TEL 0225-91-2114 FAX 0225-91-2115	H26-27 県指定 小・中連携英語教育推進事業 H27.11.13公開予定
211	石巻市立向陽小学校	【研究主題】「読み取る力を身に付けた児童の育成」～国語科の説明的な文章の指導を通して～ 【特色ある実践等】 (1)図書ボランティアによる「読み聞かせ会」と「読書の時間」の実施 (2)SSW、SCの活用と連携による、生徒指導と教育相談の充実 (3)ボランティア組織の防犯パトロール隊と連携した防犯訓練の実施	【⑥・1学年、2学年、3学年、5学年】 保護者所有の田と畑を借用し、JA青年部の指導を受けながら稲と野菜作りを実施している。 【⑩・4学年】 ボランティアの指導による、EMづくりとEMを活用した環境教育を実施している。	18	472	TEL 0225-95-0221 FAX 0225-95-7570	H27県指定 防災教育を中心とした実践的安全教育総合支援事業 学力向上サポートプログラム事業(国語)
212	石巻市立貞山小学校	【研究主題】「自分の思いや考えをもち、共に学び合う児童の育成」～国語科「読むこと」における言語活動の充実を図った授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】校内研の事前研は模擬授業、事後研はワークショップ形式で行い、指導力向上に直接結び付くよう取り組んでいる。また、業前に「ステップアップタイム」を設け、基礎力の向上を図っている。中学校・高校と隣接しているという立地を生かし、中学生による金管楽器の指導、高校生による定期的な朝の読み聞かせ活動とともに、工業高校でのものづくり体験活動を行っている。	【②・4年】地域住民と協働でのEM菌を使った運河浄化活動 【①・5年】花山青少年自然の家での2泊3日の宿泊学習 【⑩・5年】親子での鍛造技術体験によるキーホルダー作り 【⑩・5年】プロアスリートによる体験学習活動 【⑩・6年】化学や木工技術による一輪ざし・プランター作り 【⑤・6年】プロ芸術家による制作体験活動	9	224	TEL 0225-95-8121 FAX 0225-95-8515	H27市指定 コラボスクール推進事業
213	石巻市立開北小学校	【研究主題】「自然の不思議、面白さを実感し、科学的に考える子どもの育成」～言語活動の充実を図る生活科・理科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・活動・実験・観察から気付いたことを科学的な見方や考え方へと高めさせるために、言語活動の充実・工夫を図る授業作りに取り組んでいる。 ・縦割り班活動等の異学年交流による自主性、社会性の育成を図り、また図書、読み聞かせボランティアと連携した読書活動の推進を図っている。	【⑤・3学年】しし振りの伝承 【①・4学年】学区内を流れる北上川を利用した「カヌー体験」 【⑥・5年】総合学習「米を調べよう」の取組として「米作り体験」花壇に田んぼを作り、苗を植え育てている。	14	373	TEL 0225-96-5401 FAX 0225-96-5942	
214	石巻市立万石浦小学校	【研究主題】「互いに高め合い進んで学習に取り組む児童の育成」～学習意欲を高める算数科の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ・年間目標として取り組む「足止めて目と心で交わす挨拶運動」・ふるさとを知り、ふるさとに学ぶ「万石浦タイム」みそ作り、養殖体験・全校縦割り活動、集会活動を通した豊かな人間関係づくり・特別音楽部、鼓笛隊による音楽活動	【⑥・3学年】みそ作り体験活動 大豆を煮てみそを作りそれを使った料理作りまで行う。 【⑥・5、6学年】 ふるさとの海、万石浦で行われている、のりやかき養殖の体験活動を行う。	16	365	TEL 0225-97-4216 FAX 0225-97-5070	H27 市指定 コラボスクール推進事業 子どもの未来づくり事業(学力向上)モデル校
215	石巻市立大街道小学校	【研究主題】「自他を大切にし、互いに認め合う子どもの育成」～道徳の時間における学び合いを取り入れた指導過程の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 (1)資料の選定及び提示や発問を工夫したり、板書及びノート指導、学習プリントの工夫など、書く活動を工夫したりするなど、指導過程を研究する。 (2)班編成を工夫したり、話し合いの進め方や話し方・聞き方を工夫したりするなど、学び合いの取り入れ方を研究する。	【⑩・全学年】「かいどうっこフェスティバル」児童会が主催する祭り。5・6年生が委員会毎に様々な出店を計画運営し、4年生が引率して1～3年生を楽しませる。 【①・5年】2泊3日の花山宿泊学習 【⑩・6年】福島県会津地方への修学旅行での自主研修	11	250	TEL 0225-96-3123 FAX 0225-96-6006	
216	石巻市立中里小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを主体的に交流する児童の育成」～国語科を土台とする言語活動の充実を図った授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 学力向上を目的に基礎学力を高めるため、自主的にできるプリントを用意しクリアするとステージが上がっていくという通称「まじい学習」に全校で取り組んでいる。	【①・4学年】総合の学習で北上川について調べ、カヌー体験も行っている。 【①・5学年】花山少年自然の家に合宿し、様々な自然体験をしている。 【③④・6学年】保育園で紙芝居を見せたり、公園にポスターを掲示したりなどのボランティアを学習している。	13	280	TEL 0225-96-1011 FAX 0225-96-1898	
217	石巻市立鹿妻小学校	【研究主題】自分の思いを言葉で表し、伝え合うことができる児童の育成～国語科「話すこと・聞くこと」における学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 東日本大震災以降、防災・減災に対する取組に力を入れている。様々な災害を想定した避難訓練の実施や第4学年の総合的な学習の時間での「復興マップ」づくりなどの防災教育、さらに災害発生時の電気エネルギーの確保のために東北大学と石巻市の共同研究による「再生可能エネルギーを活用した学校向けエネルギー管理システム」を導入している。	【⑩・4学年】平成26年度まで東北大学の先生方の指導・助言によって行ってきた総合的な学習の時間の「復興復興マップづくり」を基にし、今年度も学区内を中心に震災後の復興の様子を調べ、地図にまとめる活動を行っている。	14	337	TEL 0225-93-9711 FAX 0225-93-9712	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
218	石巻市立飯野川小学校	【研究主題】「筋道を立てて考え、生き生きと表現する児童の育成」～算数的活動を重視した授業の工夫を通して～ 【特色ある実践等】飯野川二小との統合初年度で児童の心のケアを重点的に取り組み、全児童に対しスクールカウンセラーによるカウンセリング体験等を行っている。伝統芸能「葛西ばやし」(5・6年)「皿貝法印神楽」(3・4年)の伝承活動や稲栽培体験学習を生かして行う収穫祭「かしわ祭り」の活動がある。	【⑥・全学年】全校で行う田植え(5月)、稲刈り(10月)の活動を生かし、収穫祭を行っている。たてわり活動を中心とした活動から望ましい人間関係づくりを目指し、同時に自然の恵みに感謝する気持ちを育てている。	9	183	TEL 0225-62-3009 FAX 0225-61-1100	H26-27 県指定 愛鳥モデル推進校
219	石巻市立大谷地小学校	【研究主題】「主体的に学習に取り組み、読む力を身に付ける児童の育成」～単元を貫く言語活動を設定した国語科における「説明文」の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】友達や家族、地域の人々との「かかわり」を大切に活動として、「田植えや稲刈り」、「大谷地フェスティバル」などを行っている。また、基礎学力の定着を目指した業前の「もくもくタイム」や体力向上を図るための「大谷地8種目」、全校で「5000冊」を目指す「読書マラソン」、毎月10日の「ノーテレビ・ノーゲームデー」など、児童は意欲的に様々な活動にチャレンジしている。	【②・6学年】2つの仮設住宅の皆さんと年に2～3回、交流会を開いたり、手作り新聞を配達したりする活動を行ってきた。震災後から、地域の復興の担い手として自分たちができることを考え、継続して実践している。	7	150	TEL 0225-62-3805 FAX 0225-62-3805	
220	石巻市立二俣小学校	【研究主題】「主体的に学ぶ子どもの育成」～自ら伝え、共に学び合う学習活動の工夫を通して(国語科・算数科)～ 【特色ある実践等】・学級環境適応感尺度「アセス」を活用しながら、児童へのはたらきかけを行っている。 ・月2回程度、日常の実践活動の振り返りと情報の共有を図ったり、次の回の授業研究の内容を深めたりする場として校内研究WSを実施している。	【⑩・5、6学年】地区の方を講師として、「二俣獅子舞」を体験している。 【③・全学年】手話を教えていただき、学芸会場で発表している。 【⑥・5学年】田植えから収穫までの農業体験を行っている。	7	105	TEL 0225-62-2218 FAX 0225-62-3830	
221	石巻市立大川小学校	【研究主題】「自他の命を大切に、たくましく生きる児童の育成」～学級活動の時間を中心とした防災教育の取組を通して～ 【特色ある実践等】次の3点を研究の視点として、授業研究及び職員研修に取り組む。①発達段階に応じた災害についての知識を定着させる指導の工夫②自分で判断して安全を確保する技能を身に付ける学習活動の工夫③危機管理意識を高め、防災教育を推進する実践的な職員研修の工夫	【①・5～6学年】6月26日から2泊3日で国立花山青少年自然の家で野外活動を実施。 【⑩・全学年】1月14日から2泊3日で泉ヶ岳スキー合宿を実施。全校児童参加によるスキー合宿も、5年目を迎える。	6	29	TEL 0225-62-8015 FAX 0225-62-8016	
222	石巻市立雄勝小学校	【研究主題】「思いやりの心をもった児童の育成」～自分自身と向き合わせる手立ての工夫を通して～ 【特色ある実践等】・複数学年による合同での「道徳の時間」の授業実践 ・よさを共有する場の設定(「心のふれあいコーナー」「あったかイトコロ」)	【⑩・3～6年】伝統芸能である「雄勝法印神楽」についての伝承活動 【⑥・3～6年】「ホタテ養殖体験」「鮭の稚魚放流」や「雄勝硯」についての総合的な学習 【⑩・全学年】ハタケメンジや学校農園での野菜栽培活動 【①・全学年】宿泊体験学習(7月花山、1月スキー教室)	5	19	TEL 0225-62-9331 FAX 0225-62-9332	H27県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
223	石巻市立大須小学校	【研究主題】「運動する楽しさを感じながら、体力の向上を図る児童の育成」～評価を生かした指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】①小中学校合同運動会・学習発表会 ②学区内の清掃奉仕作業 ③「雄勝法印神楽」の伝承 ④海での体験活動 ⑤地域の方を招いての感謝の会 ⑥お年寄りとの交流会 ⑦老人ホームでの福祉活動 ⑧学校だよりの全戸配布 ⑨学校ホームページによる情報発信	【⑤・全校】国の重要無形民俗文化財に指定されている「雄勝法印神楽」の伝承活動を神楽保存会の指導のもとで行い、地域の祭典や学習発表会などで披露している。	3	7	TEL 0225-58-2549 FAX 0225-58-2385	
224	石巻市立広瀬小学校	【研究主題】「自ら考え、表現する児童の育成」～相手に分かりやすく伝えるための指導を通して～ 【特色ある実践等】「やさしく かしく たくましい広小っ子の育成」をめざし、少人数や個別指導による楽しく分かる授業の工夫、キャップハンディ体験等の福祉人権活動、地域との鹿嶋ばやしの伝承活動や合同防災訓練等、児童の主体性と地域との連携を大切にしながら教育活動を展開している。	【①・5年】花山宿泊活動:花山宿泊活動では、ウォークラリーや沢遊び、野外炊飯やキャンプファイヤー等の活動を通して、山の自然に触れながら友達と協力することの大切さや楽しさを学ぶ活動を行う。	7	171	TEL 0225-73-2251 FAX 0225-73-2353	H26-27 県指定 みやぎ防災教育推進協力事業 H27.6.14 公開
225	石巻市立須江小学校	【研究主題】「『分かった』を自らの力でつくり上げる児童の育成」～思考の過程を表現させる算数科の指導を通して～ 【特色ある実践等】学力向上の研究指定校として、児童の思考力を高めるための算数科の指導の在り方を、日々の授業実践を通して追究している。その際、学習の基盤となる、互いを認め合う学級づくりを大事にしている。また、石巻支援学校との交流を通して思いやりのある児童の育成に努めるとともに、内モンゴルの小学校との交流を通して、国際理解教育の推進にも努めている。	【③・4学年】お年寄りの方との交流活動や介護体験。 【⑤・5学年】地域の陶芸家の指導のもと、学校敷地内から採取した土を使い、土器づくりに取り組んでいる。 【⑤・6学年】保存会の方の指導のもと、「須江獅子舞」の伝承活動に取り組んでいる。	14	264	TEL 0225-73-2344 FAX 0225-73-2455	H25-27 県指定 学力向上研究指定校事業 H27.11.27 公開
226	石巻市立北村小学校	【研究主題】「基礎・基本を確実に身に付ける指導のあり方」～算数科「数と計算」の領域を中心とした指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】目指す学校の姿を「北小ステップアップ2015」としてまとめ、最重点努力事項に数値目標を設定し、達成に向けて取り組む。また、地域の教育力(北小おでっ隊、伝統芸能保存会、福祉施設等)を教科・領域、学校環境の整備等に積極的に活用する。	【①②・全学年】「旭山遠足・清掃」縦割り班ごとに地域の歴史にかかわる問題を解きながら登山し、下山しながら清掃を行う。 【③・4年】「一心苑へ行こう」キャップハンディ体験を通して高齢者への理解を深め、訪問計画を立案、実践する。	8	86	TEL 0225-73-2202 FAX 0225-73-2585	H27県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
227	石巻市立前谷地小学校	【研究主題】「自分の思いや考えを表現し、主体的に学ぶ児童の育成」～児童が学び合う国語の指導を通して～ 【特色ある実践等】①個々に応じた指導の工夫や学び合いの工夫(LD等通級教室・TT指導、業前学習、放課後学習会、サマースクール、小中連携事業の充実)②交通少年団による集団登校の推進(安全確保の充実、交通安全4つの誓い)③地域や地域人材を活用した教育活動の推進・学校支援ボランティアの拡充整備(かさまつ太鼓の継承、読み聞かせボランティア、農業体験学習、安全見守り隊)	【⑥・全学年】地域の人材を活用して、米や野菜づくり等の農業体験学習を全学年で実施している。 【⑩・4～6学年】かさまつ太鼓「龍の口ばやし 龍神の舞」の継承に取り組んでいる。	9	130	TEL 0225-72-2014 FAX 0225-72-2024	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
228	石巻市立和瀬小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、進んで学び合う児童の育成」～国語科における「読むこと」の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・農業体験を通しての食育活動、全学年での食に関する学級活動の実践 ・読み聞かせボランティアによる活動の充実(全校読み聞かせ等、年30回) ・夢や志を重視した体験的な学習活動	【①・5学年】花山宿泊活動 【②・全学年】全校地域清掃 【③・6学年】学校公開行事への招待状作成 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室、アウトリーチ事業 【⑥・全学年】農業体験	8	107	TEL 0225-72-3121 FAX 0225-72-3161	H27県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
229	石巻市立鹿又小学校	【研究主題】「確かな言葉の力をもつ子どもの育成」(2年次/3年計画)～国語科「読むこと」における言語活動の充実を図った授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 (1)志教育:夢や希望を持たせる体験活動の充実、石巻北高や地域との連携 (2)開かれた学校づくり:ホームページの更新と学校便りの地区回覧、スクールボランティア活用 (3)学力向上の取組:「鹿又小学校学力向上アクションプラン」の推進、健康生活カードで生活チェック (4)心が触れ合う教育:心を込めた挨拶(先語後礼) (5)健康・安全教育の推進:年間を通じた体力づくり	【①・1,2学年】「ザリガニつり」 【①・5学年】「花山合宿」 【③・4学年】「老人福祉施設交流」 【④・4学年】「保育所交流」 【⑤・全学年】「芸術鑑賞教室」 【⑥・3学年】「野菜づくり」(石巻北高との交流)【⑥・5学年】「米作り」 【⑥・1,2,4,6学年】「野菜作り」 【⑩・6学年】「修学旅行」	12	218	TEL 0225-74-2114 FAX 0225-74-2153	
230	石巻市立中津山第一小学校	【研究主題】「分かる喜びを味わい、進んで学習に取り組もうとする児童の育成」～基礎・基本の修得を目指した指導家庭の工夫～ 【特色ある実践等】 ①志教育の推進 ②学力向上サポートプログラム事業の活用と、校内研究充実による授業力の向上 ③祖父母や地域の方々から学ぶ協働学習の推進④縦割り班での活動を取り入れた異学年交流	【①・5学年】国立花山自然の家宿泊学習 【②・全学年】除草作業 【③・2学年】せんだんの杜訪問 【③・5,6学年】キャップハンディ体験学習 【③・全学年】祖父母参観・懇談会 【⑥・5学年】稲作体験活動	9	136	TEL 0225-76-2040 FAX 0225-76-1940	H27県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
231	石巻市立中津山第二小学校	【研究主題】「自分の考えをもち、生き生きと学ぶ児童の育成」～自力解決の力を高める算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 特色ある実践として、地域に親しみ地域に学ぶ子どもの育成を目指し、地域の指導者等の協力を得て、福祉や防災、地域の暮らしを学び、自己の将来を考える学習の充実を図っている。	【⑤・全学年】伝承芸能「はねこ踊り」 「はねこ踊り」は、学区内に200年前から伝わる伝承芸能で、本校では、昭和49年より体力づくりを兼ね、全校でこの踊りに取り組んでいる。運動会や地域のお祭では、全校児童の躍動感あふれる踊りを発表している。	6	130	TEL 0225-76-2030 FAX 0225-76-1930	
232	石巻市立桃生小学校	【研究主題】「筋道を立てて考える力を身に付けた児童の育成」～算数科における分かる授業づくりを通して～児童の学習意欲を引き出しながら、「学ぶ楽しさ」や「分かる喜び」を感じさせる授業を展開し、筋道を立てて解決する力を育てる研究を進めている。 【特色ある実践等】 運動会等の学校行事で、郷土芸能である「はねこ踊り」を取り入れ、地域の文化や伝統に誇りをもちながら、他と協力する態度を養っている。	【⑥・5学年】地域に住む稲作従事者の協力のもとに、学校の前の水田を一区画を借りて稲作に取り組んでいる。体験活動時以外にも、教室にゲストティーチャーとして数時間招き、稲作の指導を受けている。	10	121	TEL 0225-76-2242 FAX 0225-76-2432	H27県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
233	石巻市立北上小学校	【研究主題】「ふるさと北上に誇りと愛着がもてる児童の育成」～「生活科」「総合的な学習の時間」における探究的学習活動の充実を通して～ 【特色ある実践等】 農業や漁業体験を通して、地域の人々や自然と積極的に関わり、自分の見方や考え方を深める。また、地域に群生する葦を教材化し、葦細工や葦笛作りを行っている。5,6年生は、葦の紙すきを行うなど、一人一人が自分の手で卒業証書用紙を作成する予定である。	【⑩・5学年】6月に北上川の源泉に近い岩手町立水掘小学校5年生を招いて交流活動を行っている。さらに、7月には水掘小学校を訪れ、北上川源泉の観察・調査活動、鞍掛山登山を合同で実施するなど、学習経験の拡充を図っている。	9	95	TEL 0225-67-2133 FAX 0225-67-2135	
234	石巻市立鮎川小学校	【研究主題】「自ら判断し、自分の命を自分で守ることができる子どもの育成」～副読本等を活用した防災教育の推進を通して～ 【特色ある実践等】 ・地域合同避難訓練 ・業前10分の防災の時間(毎月) ・県防災教育推進校中間発表会 ・ユネスコスクール認定 ・郷土伝統芸能「牡鹿銀鱗太鼓」伝承	【⑩・6学年】修学旅行 【①・3～5学年】花山自然教室 【⑩・全学年】くじら祭り参加 【⑥・全学年】芋煮会	5	27	TEL 0225-45-3020 FAX 0225-45-3602	H27-28 県指定 みやぎ防災教育推進協力事業 H27.10.29 公開
235	石巻市立大原小学校	【研究主題】「学ぶ楽しさを感じて算数科の学習に取り組む児童の育成」～個の実態に応じた算数的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ①総合的な学習を中心に「かき養殖体験」を交えた課題追究活動の実施 ②心の時間(全校一斉道徳)と心の日を要に教育活動全体を通じた道徳教育 ③「夢と志講演会」並びに中学生や他校との「夢と志交流会」の実施 ④毎日10分間の朝読書や詩の暗唱による心の耕し	【①・3～5学年】3学年合同による花山宿泊体験学習 【①・全学年】やぐらスキー場で全校スキー合宿と交流学習 【②・全学年】地域の方々や仮設住宅周辺のボランティア清掃 【⑤・全学年】ふるさとのおよさを伝える「ふるさと学習発表会」 【⑥・全学年】花やさつまいもを育て、収穫を楽しむ栽培活動	3	22	TEL 0225-46-2121 FAX 0225-46-2171	
236	石巻市立寄磯小学校	【研究主題】「考える力・表現する力をはぐくむ学習指導のありかた」～算数科における対話、発表の仕方の工夫を通して～(3年次) ①考えたことを文章や図、式などで表現するための手立ての工夫 ②一人一人の考えを生かし、理解を深めさせる解決法の工夫 【特色ある実践等】 地域と一体となって行う「寄磯大運動会」、全校児童による「漁業体験」や「スキー合宿」。	【⑥・全学年】地元で行われているホヤの養殖体験をする。4年前に、児童が種付けしたホヤの収穫体験を行い、漁業のすばらしさや難しさを体験し、地域の漁業を理解する。	4	11	TEL 0225-48-2315 FAX 0225-48-2365	H27県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
237	東松島市立矢本東小学校	【研究主題】「自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成」～道德の時間の指導の工夫とソーシャルスキルトレーニング等の活用を通して～ 【特色ある実践等】 (1)礼法指導 (2)図書館教育の充実(朝の読書タイム、図書館ボランティアの活用、市立図書館の利活用) (3)全校たてわり活動の推進 (4)ランタイム(業間マラソン)、リズム縄跳び活動の推進 (5)ノーチャイムの実施継続 (6)全校で取り組む特別支援教育の推進 (7)「あいさつ運動」の継続	【①・5学年】花山青少年自然の家での2泊3日の宿泊体験活動を通して、自然のすばらしさを味わい、自然を大切にしようとする心の育成を図るとともに集団行動を通じて「規律・責任・友愛・奉仕の精神を養う。	24	539	TEL0225-82-2229 FAX0225-82-2939	
238	東松島市立大曲小学校	【研究主題】「思いや考えを生き生きと伝え合う子どもの育成」～国語科における言語力を高める活動の在り方～ 【特色ある実践等】 ・地域と共に取り組む防災教育、合同避難訓練の推進 ・全学年での「外国語活動」実施によるコミュニケーション能力の育成 ・協働教育の充実と郷土を学ぶ学習の推進	【⑤・4、5、6年】伝統芸能大曲獅子舞 【①・5年】大自然の中で体験を中心とした花山合宿 【⑥・5年】水田跡地を利用した綿花栽培 【①・4年】定川でのカヌー体験、生物観察 【⑥・3年】水田跡地を利用した綿花栽培	13	290	TEL 0225-82-3147 FAX 0225-82-2398	
239	東松島市立赤井小学校	【研究主題】論理的に考え、よりよく表現する子どもの育成 ～国語科の説明的な文章の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ・6年生による創作太鼓「赤井いぶき太鼓」を頂点として、全学年で和太鼓学習に取組み、誇りをもって伝統のすばらしさを受継ぎ伝えている。 ・運動会では、高学年が下学年に教え、全校で南中ソーランを発表した。 ・5年生が育てた米を使って全校で餅つきを行い、児童、保護者、地域住民とともに収穫を祝っている。	【⑥・5学年】5学年の児童が、総合的な学習の時間の一環として、「田んぼの学校」で田植え、稲刈り、脱穀等を通して、保護者や地域住民の方と交流と支援をいただきながら、米作りの体験学習を行っている。	9	166	TEL0225-82-2332 FAX0225-82-2937	
240	東松島市立大塩小学校	研究主題：「自ら考え、筋道を立てて表現し、学び合う児童の育成」～算数科における言語活動の充実を通して～ 【特色ある実践等】 ①生徒指導の機能を生かした教育活動の充実 ②想定外を想定する学校安全の推進 ③志教育の実効性を高める協働教育の推進 ④読書活動の推進(学校図書の情報化と学校司書の配置) ⑤言語活動の充実、ICTの活用による学力向上の推進 ⑥心をはぐむ体験活動、異年齢交流の推進 ⑦共生社会に向けたインクルーシブ教育の推進	【①・5・6学年】・宿泊学習による自然体験 【②全学年】・登校時のゴミ拾い体験「ごみない運動」(2回/月) 【③4学年】・福祉施設訪問による交流体験 【⑥全学年】・協働教育による稲や大豆、芋等の栽培活動 【④4学年】・協働教育による炭焼き体験 【⑩全学年】・集団登校、縦割り活動による異年齢交流体験	9	184	TEL 0225-82-2220 FAX 0225-82-3433	H27-29 県指定 学力向上研究指定 校事業(算数) H27.12.1 公開
241	東松島市立矢本西小学校	【研究主題】「確かな読みの力を育てる指導法の工夫」 ～物語文の表現に着目した読むことの指導を通して～ 【特色ある実践等】 ・「学びの教室」を設置し、個に応じた学習指導の展開 ・「心あったかイトころ運動」(あいさつ、清掃、ごみ拾い)の継続的取組 ・「スポーツタイム」(業間マラソン)による体力向上に向けた取組	【①・4学年】ふるさと教室:地域の自然にふれる活動 【②・全校】毎月2回の学校周辺の清掃活動 【⑥・5学年】稲作体験活動 【⑩・6学年】お茶席体験教室	14	358	TEL0225-82-6620 FAX0225-82-6612	
242	東松島市立赤井南小学校	【研究主題】「内容を確かに読み取り、自らの考えをもてる児童の育成」 ～国語科における「読むこと」領域の指導の充実を通して～ 【特色ある実践等】①共生を重視した「みなみタイム」②個に応じた指導の推進 ③中学校・保育所等との交流体験④和太鼓と鼓笛隊の伝承⑤業前の全校読書タイムとボランティアによる読み聞かせ⑥「南小ふれあい祭り」の実施 ⑦定期的な防災・防犯訓練の実施 ⑧「心あったかイトころ運動」の推進	【①・5学年】 2泊3日の日程で実施する花山自然教室。ウォークラリー・沢遊び・焼き板づくり・野外炊飯などの体験活動。 【⑥・全学年】 学校菜園を利用した野菜や植物の栽培活動。	13	246	TEL 0225-82-3420 FAX 0225-82-3422	
243	東松島市立宮戸小学校	【研究主題】「言語活動の充実を図りながら、生きる力を育む児童の育成」～本気になって人・物・事柄にかかわらせる指導を通して～ 【特色ある実践等】 県立自然公園である奥松島の自然環境を生かした教育活動を展開し、伝承活動(宮戸島太鼓)、10年後の宮戸島復興プロジェクト、地域との協働教育(コラボスクール活動)に取り組んでいる。また、来年度の学校統合に向けて、野森小学校との交流学習を行っている。	【1・2年】嵯峨溪(日本三大溪)の見学 【3・4年】10年後の宮戸島復興プロジェクトの一環として、津波により流失したハマヒルガオやハマボウフウの栽培活動と移植活動 【全校】地域や海岸の清掃活動	4	18	TEL 0225-88-2209 FAX 0225-88-3970	
244	東松島市立野森小学校	【研究主題】「互いを認め、共に手を取り合って生きる児童の育成」 ～学習意欲を高め、伝え合って学ぶ力を育てる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・児童が「分かった」と実感できる授業づくりをすることで、児童の自己有用感を高め、心のケアを図っていく。 ・児童会活動を中心とした児童の主体的活動(児童総会、1年生を迎える活動、野森小元気まつり) ・集団帰属意識を育てるたてわり班活動	【①・中高学年】「復興の森」自然体験 【①・5学年】「花山自然教室」 【③・5学年】「老人福祉施設交流」 【⑤・全校】「芸術鑑賞教室」 【⑥・全校】「草花栽培、野菜づくり」 【⑥・5学年】「米づくり」 【⑩・全校】「宮戸小学校との交流活動」	9	131	TEL 0225-87-4711 FAX 0225-87-4712	
245	東松島市立鳴瀬桜華小学校	【研究主題】「的確に読む力を育てる指導法の工夫」 ～国語科における説明的な文章を読むことを通して～ 【特色ある実践等】 ①地域の教育資源及び人材等を活用した教育活動(読み聞かせ、合唱指導、野菜作り、シナイモツゴ保存会との活動)②学力向上(IT指導、専科教員による授業、スキルタイム、読書タイム等)③「心あったかイトころ運動」(あいさつ、清掃、後始末)の継続的取組。	【①・4年】ふるさと教室 【①・4年】シナイモツゴ保存会との活動 【①・5年】花山宿泊学習 【①⑥・5年】田植え体験 【⑥・5年】蕎麦に関する学習指導会(JA) 【⑥・5年】海苔すき体験、牡蠣むき体験 【⑩・6年】縄文村土器づくり体験	14	254	TEL 0225-87-2014 FAX 0225-87-2921	
246	女川町立女川小学校	・研究主題 分かる喜びを味わい、確かな学力を身につける児童の育成 ～「5つの提言」を基にした算数の授業づくりを通して～ 【特色ある実践】【豊かな心】【特別支援教育の推進】【確かな学力】 【社会実践力】【健康・体力・安全】【家庭・地域との連携】の6つのアクションプランを立て、『命を大切に、女川町を愛し、志をもって未来を拓く児童を育成する』という教育目標に向けて取り組んでいる。	【⑩・4学年】BFC少年消防クラブ。放水体験や消火訓練などの体験活動を実施し防火に関する意識を高めている。 【⑩・5学年】伝統文化「さざなみ太鼓」の伝承に取り組んでいる。 【⑩・6学年】支援団体からの招待となる2泊3日の修学研修を実施。神戸方面で研修を実施予定。	14	232	TEL 0225-54-3261 FAX 0225-54-4139	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
247	気仙沼市立気仙沼小学校	【研究主題】「思いや考えを伝え学び合う児童の育成」～指導過程基本型に沿った授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】①学力向上の取組・指導過程基本型や授業改善チェックシートを活用した授業実践・業前時間のスキルタイムと放課後(週1回)の放課後学習支援・家庭学習への取組②体験活動等・児童会あなば祭り・安波山登山・ボランティアの活用(読み聞かせ等)・ユネスコスクールの活動	【⑩・3～6年】総合的な学習において気仙沼のひと、こと、ものとかかわる活動・大川のめぐみ・災害の備え・人にやさしいまち・わたしたちの町未来の気仙沼 【①・5学年】花山野外活動 【③・1,6年】安波山登山	12	296	TEL0226-22-6966 FAX0226-22-6967	
248	気仙沼市立九条小学校	【研究主題】「めあてをもって学習に取り組み、運動の楽しさを味わおうとする児童の育成」～基礎基本となる動きを育てる補助・補強運動を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】めあてをもたせ方や授業展開、運動の意欲を持続させる手だて等を工夫し、巧緻性や力強さ、柔軟性等の基礎的な動きに関する補助・補強運動を指導過程に位置付けた体育科の授業づくりを行うことで、めあてをもって学習に取り組み、運動の楽しさを味わおうとする体育科の授業はどうあればよいか、授業実践を通して探る。	【⑥・1,2学年】生活科において、地域の農家から畑を借用し、サツマイモや枝豆を育て、収穫の喜びを味わう体験活動を行っている。 【②・全学年】5・6年生を中心に花を育てる活動に取り組んでいる。	14	339	TEL 0226-22-6984 FAX 0226-22-6982	
249	気仙沼市立鹿折小学校	【研究主題】「自分の未来、そして地域の未来を安心して描こうとする児童の育成」～自助・共助の力を育む体験を重視した防災学習を通して～ 【特色ある実践等】 ・地域の防災マップ作り(4学年)。地域の危険箇所や避難できる高台、津波浸水区域を調べ、地図にまとめる。 ・宮城防災教育副読本「未来へのきずな」、市教育研究員作成の「防災学習シート」を積極的に活用した授業実践。 ・PTA親子防災教室の実施。	【⑥・5学年】地域人材から無農薬の米作りを学ぶ。実際に地域人材所有の田に出向き、田植えや草取り、稲刈りを体験する。 【⑩・全学年】宮城教育大学の留学生との国際交流会を継続して実施している。	11	229	TEL 0226-22-6876 FAX 0226-22-6878	
250	気仙沼市立松岩小学校	研究主題を「伝えたいことを分かりやすく表現できる児童の育成～国語科『書くこと』の単元の指導を通して～」とし、自分の思いを明確にし、目的や意図に応じて分かりやすく主体的に表現する力を育成する。また、5・6年生の算数科において教科担任制を、1～4年の算数科において少人数指導を取り入れ、基礎基本の確実な定着を図る。	【⑥・5学年】「松岩の海をみつめて」ワカメ養殖の体験と森と海のかかわりについての調べ学習 【③・6学年】「ともに生きる～福祉の心を学ぼう」学区内の高齢者福祉施設や保育所等の調べ学習と交流の計画・実践	13	345	TEL 0226-22-7153 FAX 0226-22-7155	
251	気仙沼市立水梨小学校	【研究主題】「相手意識・目的意識を持って進んで表現する児童の育成」～書く活動を生かした学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・地域人材を活用した体験活動(神楽学習、陶芸、米作り等)や地域の自然や歴史を学ぶ学習を通し、郷土を愛する心を育てる。 ・花壇づくり活動やたてわり清掃を通し、学舎を大切にすることを育てる。 ・朝会や集会を通して、一人一人が活躍し互いに認め合う態度を育てる。	【①・1～6学年】地域の自然や歴史を体験を通して学ぶ活動 【①・1～6学年】花壇づくり活動 【⑤・5,6学年】陶芸学習 【⑥・1～6学年】稲作学習(田植え、稲刈り等) 【⑩・3～6学年】神楽学習	5	28	TEL 0226-23-8440 FAX 0226-21-2013	H27 気仙沼市指定 伝統文化をベースとしたESDの推進事業実践校 H27 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
252	気仙沼市立新城小学校	【研究主題】「より豊かな生活や社会づくりに向けて進んで行動できる児童の育成～自分の生活、社会、将来のことを考える金融教育の授業実践を通して～」 【特色ある実践等】基礎学力向上を図る補充学習(水曜日)の時間設定。基礎体力向上を図る朝マラソンや縄跳び。地域の自然(環境学習、体験学習)や人との触れ合い(福祉、伝統継承)の重視。「きんYOUタイム」で整理整とんの習慣化。	【⑤・全学年】「ふるさとまつり」40回目となる本校伝統行事。地区毎のオープニングパレード。伝統芸能「新城打ち囃子」の披露。模擬貨幣を使用する出店で保護者・地域住民と触れ合う。 【③・3～6年】体験談、キャップハンディ体験、高齢者施設訪問。	13	251	TEL 0226-22-6696 FAX 0226-25-7748	H26-28 県金融広報委員会指定 市指定金融教育研究校 H27.11.27 公開
253	気仙沼市立月立小学校	【研究主題】「自分の考えを持ち、主体的に伝え合う児童の育成」～算数科の指導を通して～ 本年度は研究3年目となり、年4回の授業研究会を予定している。小規模校のため人数は少ないが、個人差の大きい実態や複式指導など本校の特性に合わせた指導の工夫を行う。 【特色ある実践等】自然を生かした農園活動、伝統文化体験(早稲谷鹿踊、塚沢神楽)敬老帳配布等地域と連携した学習活動を展開している。	【①⑥⑩】 全校 鮎の稚魚放流、早稲谷鹿踊 1・2年 サツマイモ栽培→収穫・販売 3・4年 ソバ栽培→ソバ打ち体験、養蚕体験 5・6年 大豆栽培→豆腐作り、炭焼き体験、塚沢神楽伝承	4	30	TEL 0226-55-2260 FAX 0226-55-2713	小規模特認校 気仙沼市教委指定 「伝統文化をベースとしたESDの推進事業実践校」
254	気仙沼市立階上小学校	【研究主題】「思考力・判断力・表現力を育てる授業づくりの在り方を探る」～児童相互の「かかわり合い」を重視した算数科の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】①地域で生産される食材に目を向けた総合的な学習の時間や生活科のスローフード学習の展開 ②地域と連携し、災害対応能力の育成を目指す防災教育の推進 ③支援していただいた小学校との交流活動	食育スローフードを中心とした体験活動 【⑥・1,2学年】茶豆の栽培 【⑥・3学年】いちご作り名人とのかかわり 【⑥・4学年】米作り 【⑥・5学年】ワカメの刈り取り作業 【⑥・6学年】岩井崎の塩づくり	8	218	TEL0226-27-2303 FAX0226-27-3719	H27 県指定/市指定 みやぎ防災教育推進協力校 H27 県指定/市指定 学力向上サポートプログラム事業支援校(算数) H27 市指定 海洋教育推進事業実践校
255	気仙沼市立大島小学校	【研究主題】「根拠や理由を明らかにして考え、解決する児童の育成」～考えを表現する学習活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ・大島小・中連携事業 児童生徒の交流として、運動会と避難訓練を合同で実施。また、教職員は、小・中交流授業を実施。中学校へのスムーズな移行へ大いに役立てている。 ・他校との交流活動 兵庫県加古川市立東神吉小学校と目黒区立駒場小学校とスカイプ等を利用して交流を続けている。	【①・3～6学年】 大島の豊富な地域素材、地域人材を生かし、次のような体験活動を行っている。 ◇ユズ観察とソバ栽培(3年) ◇ワカメ養殖体験(4年) ◇カキ養殖体験(5年) ◇ホタテ養殖体験(6年)	7	56	TEL 0226-28-2604 FAX 0226-28-2618	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
256	気仙沼市立面瀬小学校	【研究主題】「互いの思いや考えを共有し、積極的に学び合う児童の育成」～「みやぎ授業づくりスタンダード」を活用した国語科の授業づくりを目指して～ 【特色ある実践等】 本校では、これまで生活科・総合的な学習の時間の活動で取り組んできた「書く活動」の成果を教科指導にも生かし、児童一人一人の確かな学力向上を図り、「書く」「思考する」「伝え合う」「表現する」力を確実に身に付けさせた上で、生活科・総合的な学習の時間の学習をより進化させることをねらう。また、身に付けた力を基に、積極的に表現する場や外部との交流・発信の場を設定する。	【①・4学年】指標生物の育成状況による水質判断 【①・5学年】気仙沼市の基幹産業である遠洋マグロ漁についての学習 【⑩・6学年】地域の望ましい復興を考え、みんなの思いや願いを表現するジオラマの製作	14	339	TEL 0226-22-7800 FAX 0226-24-7215	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
257	気仙沼市立唐桑小学校	【研究主題】 「目的意識をもって文章を読む児童の育成」 ～児童が主体的に考えを交流する指導方法の工夫～ 【特色ある実践等】 国語科における基礎・基本の更なる定着と活用力及び思考・判断・表現力の育成(学力向上サポートプログラム指定)、公民館との連携による「ふるさと学習会」、野菜栽培活動や牡蠣養殖体験活動を通じたESD・海洋教育(気仙沼市海洋教育実践事業推進校指定)	【⑥・1～3学年】野菜の栽培活動 【③・4学年】福祉施設入居者との交流体験活動 【⑩・4～6学年】地域の環境を生かした体験活動(牡蠣養殖体験、干潟生物調査、定置網起こし体験、ふるさと歴史探訪等)	8	91	TEL 0226-32-3142 FAX 0226-32-3071	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語) H27.5.29 研究授業 ① H27.10.27 研究授業 ② H27.11.18 研究授業 ③
258	気仙沼市立中井小学校	【研究主題】 「自分の考えを分かりやすく表現できる児童の育成」を研究主題とし、言語活動の充実を図った算数科の指導に取り組んでいる。また、「ふるさとを見つめながら、未来に生きる子どもを育てる」という持続発展教育を進め、低学年は身近な自然に親しむ活動、中学年は地域の食文化や伝統芸能を学び、高学年は「防災マップ」を作成したりアルミ缶回収を行い、福祉施設に贈り物をしたりする活動を行っている。	【①⑥・3～6学年】公民館と連携した「ふるさと学習会」を中心に、地域の自然や文化等を素材とし、地域の人々とのかかわりや体験活動を通して、ふるさとを愛する心と伝統、文化を受け継ごうとする心情を育てる。	7	77	TEL0226-32-3146 FAX0226-32-3072	
259	気仙沼市立小原小学校	【研究主題】 「考えを分かりやすく表現できる児童の育成」～全員が分かる、できる算数科の授業づくりを目指して～ 【特色ある実践等】 「豊かな心で学び合い、健康でたくましく生きる児童の育成」を学校目標としている。 防災教育として毎月1回、防災学習の時間を設け、防災の日常化を図っている。 また、学校だよりやホームページなどにより保護者、地域及び仮設住宅の方々への積極的な情報発信を行っている。	【①③⑥⑩・全校】「ふるさと学習会」として公民館と連携し、各学年ごとに施設見学や漁業体験などを実施している。 また、校庭の仮設住宅の方々との協働による花苗の植栽活動を実施している。	5	33	TEL 0226-34-3201 FAX 0226-34-3281	
260	気仙沼市立津谷小学校	【研究主題・副題】 「楽しく学び、進んで表現しようとする児童の育成」～国語科「読むこと」における言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 教育スローガン『地域を見つめ、地域で学び、ふるさとの未来を拓く子どもの育成～人とつなぐ、自然とつなぐ、未来へとつなぐ～』のもと、地域の厚みのある連携を支援に、津谷小ESDを推進。幼保小連携や志推進事業を生かした継続的学習・異年齢交流により、人とかかわり、地域に学びながら、気力・体力の充実に努める。	【①・1学年 ⑥・5学年】JAやPTAの全面的な協力の下、祖父母ボランティアや幼保小連携と運動して学校農園でサツマイモや大豆等を栽培。 【⑥⑩・6学年】栽培体験で収穫した米や手作り味噌、地域の食材を使ったオリジナル弁当(町弁)作り体験。	8	202	TEL 0226-42-2613 FAX 0226-42-2694	H27 県指定 志教育推進事業 (推進地区指定) H28.1.21 実践発表 予定 H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(国語)
261	気仙沼市立馬籠小学校	【研究主題】 「読みを深め、豊かに表現できる児童の育成」～単元を貫く言語活動を設定した国語科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ①多様な学習機会の保障や自学の啓発による学力向上の取組 ②伝統ある緑化活動や様々な「ひと」との交流など、地域の良さを生かした志教育とESDの展開 ③地域との連携による運動会、合同避難訓練の実施	【全年齢】緑化活動、敬老会への参加 【1・2学年】祖父母交流、幼稚園交流、地域探検 【3・4学年】水生生物調査、福祉施設との交流 【5・6学年】馬籠の遺跡や森林などの素材を対象にした探究する地域学習	5	32	TEL 0226-43-2222 FAX 0226-43-2223	H27 気仙沼市指定 「伝統文化をベースとしたESDの推進事業」
262	気仙沼市立小泉小学校	【研究主題】 「豊かなかかわりの中で、よりよい自分を創る児童の育成」～生活科・総合的な時間の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ①地域や学年間の交流活動による豊かな心を育む体験活動(探鳥会、鼓笛隊、縦割り活動、施設訪問)。②基礎学力の定着と基本的生活習慣の育成(放課後ワクワク学習、生活習慣チェックカード)。③防災安全教育の推進(幼小中合同避難訓練、登校時避難訓練)。	【①・1学年】地域での自然観察・自然遊び 【⑥・2学年】サケ孵化場見学と稚魚飼育体験 【③・3学年】社会福祉施設との交流 【③・4学年】講師を招いてのバリアフリー体験 【③・5学年】特別養護老人ホーム訪問 【③・6学年】介護老人保健施設訪問	6	61	TEL 0226-42-2651 FAX 0226-42-4242	H26・27愛鳥モデル 推進校
263	気仙沼市立大谷小学校	【研究主題】 「児童の表現力を高める指導法の工夫」～国語科を中心とした授業実践を通して～ 【特色ある実践等】 ①ESD地域学習一大谷の自然、農業、産業、福祉についての理解 ②防災教育-危機回避能力と主体的態度の育成 ③縦割り活動-異学年や世代間、幼稚園との交流を通じた豊かな心情の育成 ④マンボウタイム-基礎基本の定着や運動量の確保と体力の向上	【⑩・1学年】地域学習「町たんけん」 【⑤・2学年】地域芸能「虎舞い・太鼓」体験 【③・3学年】デイサービスセンター交流 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑥・5学年】米作り体験 【⑩・6学年】地域探訪・未来の大谷	9	184	TEL 0226-44-2202 FAX 0226-44-3744	
264	南三陸町立志津川小学校	【研究主題】 学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身に付ける児童の育成～自力解決の力を高めるための算数科の授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ・教科担任制(5・6年の理科・音楽・図工 6年の社会)・中学年における算数科での習熟度別学習(少人数指導)・スキルタイムやサポートタイム・吹奏楽部の活動・ノーチャイム制・戸倉小学校との合同行事	【⑥・1,2年生】サツマイモ栽培 地域の方の畑を借り、JAから苗を提供していただき作付けし、秋には収穫を祝う。 【⑥・2年生】キクづくり 地域の指導者から苗を提供していただき、秋にキク祭りを開き、地域の方を招待する。	13	250	TEL 0226-46-3645 FAX 0226-46-5743	H27 県指定 学力向上サポートプログラム事業(算数)
265	南三陸町立戸倉小学校	【研究主題】 「一人一人が主体的に取り組み、確かな学力を身に付ける児童の育成」～算数科における基礎基本を定着させるための指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 さつまいもの栽培や蚕の飼育、繭の工作、サケの稚魚の飼育と放流、ふるさと探究の体験活動を通して、課題の解決を図るとともに、ふるさとの良さに気づかせ、ふるさとを愛する気持ちを育む。	【①・1,2学年】さつまいもの栽培 【③・3学年】祖父母交流会 【⑥・4学年】蚕の飼育、繭の作品作り 【⑥・5学年】サケの養殖 【⑨⑩・6学年】戸倉地区の歴史・文化体験	8	68	TEL 0226-29-6145 FAX 0226-46-4475	H27-29 県指定 共に学ぶ教育推進 モデル事業
266	南三陸町立入谷小学校	【研究主題】 「夢や希望をもち ふるさとのよさを実感する児童の育成」～総合的な学習の時間並びに生活科の活動を通して～ 【特色ある実践等】 南三陸町の入谷地区は恵まれた自然環境とともに、歴史的価値のある伝統・文化、そして地域に根差した産業が豊富にある。地域の方々を外部講師に招いたり、児童が現地へ赴き体験を重ねながら、ふるさと入谷を理解し大切にしようとする心情を育む。	【⑥・1学年】リンゴ園での活動 【⑥・2学年】菊栽培 【⑥・3学年】干し柿づくり 【⑥・4学年】養蚕体験 【⑥・5学年】稲作体験 【⑩・4～6学年】伝統芸能伝承 入谷打囃子	7	86	TEL 0226-46-2655 FAX 0226-46-2654	H27-28県指定 みやぎ防災教育協 力校 H27県指定 学力向上サポートプ ログラム事業(国語)
267	南三陸町立伊里前小学校	【研究主題】 「分かる喜びを味わい、意欲的に課題を解決する児童の育成」～算数科における学び合う力を育てる指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 地域の産業や文化、自然などに目を向け、南三陸、そして歌津地区の震災前の良さをとらえさせながら、可能な体験活動を実施するとともに、復興を支える心身ともに健康な児童の育成を目指す活動の充実を図っている。	【⑩・5・6年】旧歌津町の頃から友好町として交流を続けている山形県庄内町を、5年生では訪問(学習旅行:1泊2日)、6年生では当校にお迎えし、庄内町の方々や小学校との交流活動を実施している。	9	125	TEL 0226-36-2005 FAX 0226-36-2951	

番	学校名	研究主題、【特色ある実践等】	主な体験活動 【1自然体験活動②奉仕体験活動③福祉体験活動④保育体験活動⑤芸術体験活動⑥第一次体験活動(農林漁業体験)⑦第二次体験活動⑧第三次体験活動⑨職場体験活動⑩その他の体験活動】	学級	児童	TEL/FAX	指定・公開日等
268	南三陸町立名足小学校	<p>【研究主題】「学ぶ楽しさを味わい、主体的に学習に取り組む児童の育成」～算数科における言語活動の充実と「分かる」授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 業前の時間を活用して学年毎に音読等を発表する「わかばタイム」を毎週実施している。7月には、「ふるさとの海に親しむ会」、1月には「親子縄跳び大会」と地域の方と一緒に「もちつき会」を実施している。</p>	<p>【①・②全学年】PTA、地域の方々の協力を得て、砂浜清掃、避難訓練、地引き網体験に取り組む「ふるさとの海に親しむ会」を実施している。</p> <p>【⑥・3・4年】ホタテのみみつり作業とワカメの収穫作業の体験活動を実施している。</p>	7	67	TEL0226-36-2009 FAX0220-36-3881	