

1 学校経営の基本方針

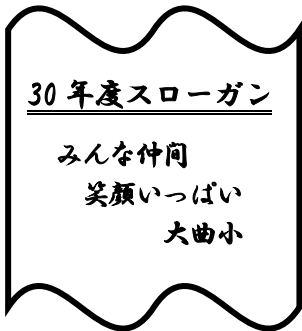
大曲小学校の歴史と伝統を重んじ、地域の実情や児童の実態に即しながら、これからの時代を生きる上で必要な「徳・知・体」のバランスの取れた力や、自立と共生の心と態度を身に付けた児童の育成を目指し、「楽しい学校」「安全安心な学校」「信頼される学校」の創造に努める。

- (1) 児童の心身の健康に配慮しながら、一人一人の自主性と可能性を伸ばす学校をつくる。
- (2) 自分らしい生き方を追求する“志”をもち、実現に向けて粘り強く努力する児童を育てる学校をつくる。
- (3) 常に“共生”の気持ちで他者と関わることのできる児童を育てる学校をつくる。
- (4) 教育公務員としての職責を深く認識し、職員協働のもとに教育活動の質的向上を図る学校をつくる。
- (5) 保護者や地域との連携を密にしながら、コミュニティ・スクールを推進する。

2 学校教育目標

(1) 学校教育目標

自立と共生の心をもって行動する児童の育成



(2) 目指す児童像 ～すべてにおいて「やる気のある子」を目指して～

〔合い言葉〕	やさしく かしく たくましく	—
○ 思いやりのある子	(徳)	
○ よく考える子	(知)	
○ チャレンジする子	(体)	

目指す児童像	1・2年	3・4年	5・6年
思いやりのある子 (徳)	友達と仲良くする子	互いのよさに気づき、 みんなと仲良くする子	相手の身になって考え、 誰とでも助け合う子
よく考える子 (知)	よく聞き、自分で考える子	よく聞き、よく考え、 学びに向かう子	自らよく考え、 進んで学び続ける子
チャレンジする子 (体)	最後までがんばる子	苦手なことにも 最後まで根気強く取り組む子	目標に向かって努力し、 やり遂げる子

★ キャッチフレーズ

- お** おはようの声をかけ合い
お お互いの考えを聞き合い
ま 真心やさしく支え合い
が がんばりをたたえ合う
り リングでつながる You(ユ)とI(アイ)

(3) 目指す学校像 ～児童が笑顔で登校し満足して下校する学校を目指して～

- ① 児童が楽しく過ごせる学校
- ② 安全・安心な学校
- ③ 家庭・地域から信頼される学校

(4) 目指す教職員像 ～プロ意識をもって自分を高める教職員を目指して～

- ① 児童のために最善を尽くす教職員
- ② 使命感をもって資質向上に努める教職員
- ③ 互いに敬愛し、協働する教職員

3 重点施策（アクションプラン）

(1) 「思いやりのある子」(徳)の育成プラン

- ① 自己肯定感や自己有用感を体感できる学級経営の充実
- ② 自主性や社会性を育てる価値ある集団活動の実践
- ③ 「心あったかイートころ運動（挨拶，清掃，ごみ拾い）」の強化
- ④ 「礼儀作法の手引き」を活用した礼儀・規律の定着
- ⑤ 日常的な挨拶と返事の徹底
- ⑥ 縦割り活動，異学年や特別支援学級との交流等による「共生」意識の強化
- ⑦ 教育活動全体での志教育，道徳教育の強化

(2) 「よく考える子」(知)の育成プラン

- ① 基礎基本を確実に定着させ，活用能力や学習意欲を高める授業の実現
- ② 主体的・対話的で深い学びを重視する授業の実践
- ③ 言語活動や体験的な学習の充実
- ④ 読書タイムや読書の時間，学校図書館を活用した読書活動の推進
- ⑤ 家庭との連携・協力による家庭学習の徹底と内容の充実
- ⑥ 校内研究の充実，校内外の積極的な研修による指導力の強化

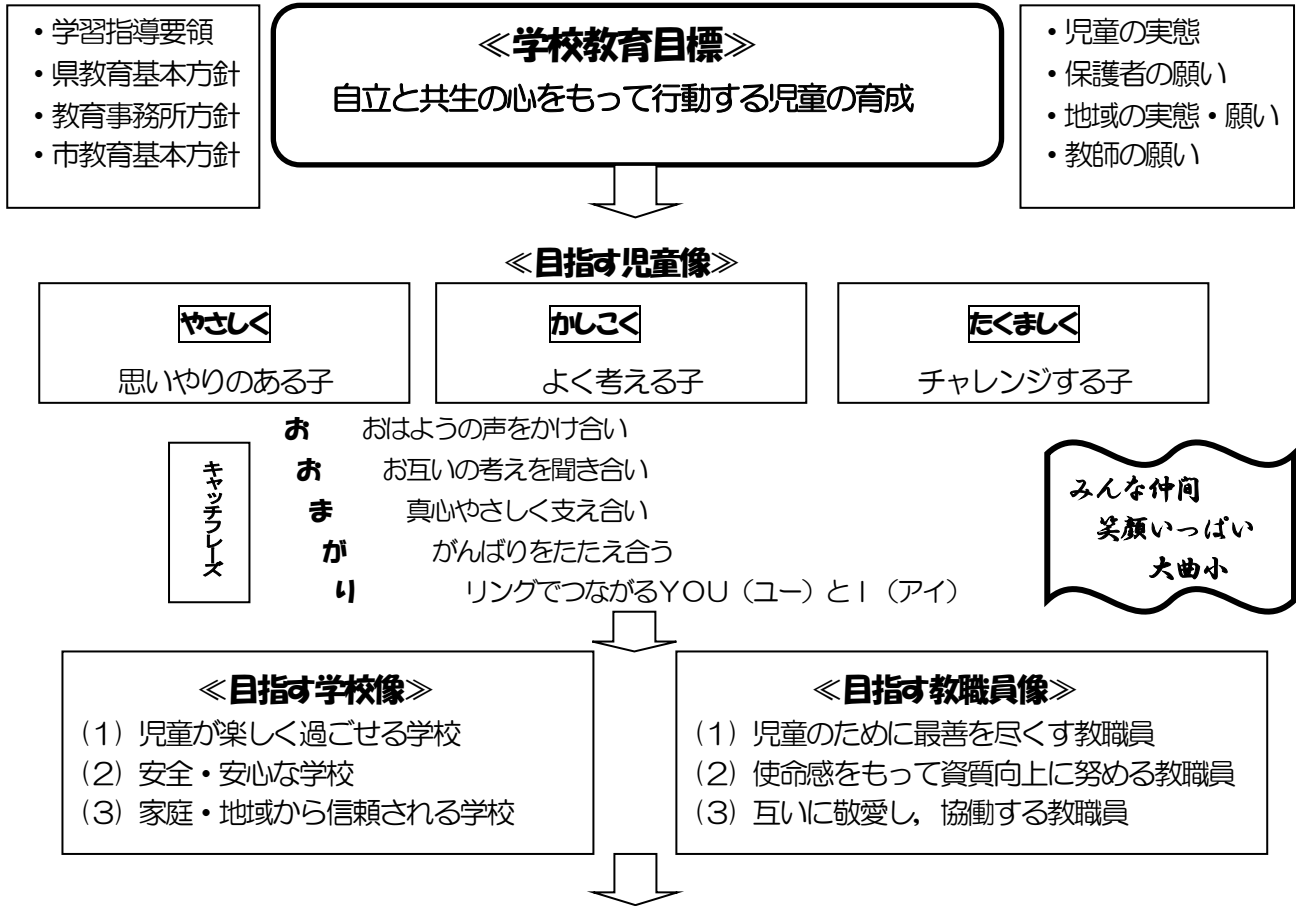
(3) 「チャレンジする子」(体)の育成プラン

- ① 健康管理，体力づくり，事故防止の各場面における「自分の命は自分で守る」意識と行動の強化
- ② 家庭との連携による「早寝・早起き・朝ごはん」運動の充実
- ③ 望ましい食習慣の育成と啓発
- ④ 全校外遊びの奨励，体力づくりカード，体育授業の指導の工夫等による運動量の確保
- ⑤ 目標を立てての取組と定期的な確認による成就感の涵養

(4) 「家庭・地域との連携」充実プラン

- ① 学校からの定期的な情報発信(学校だより，学級だより，保健だより，ホームページ等)の充実
- ② 学校運営協議会との強い連携によるコミュニティ・スクールの推進
- ③ 家庭・地域との連携による学校支援ボランティアのさらなる人材発掘と活用
- ④ 地域の環境や資源を活用した教育の充実
- ⑤ 安全・安心な学校のための，施設設備の点検や修繕の強化
- ⑥ 幼稚園，保育所，矢本二中との連携強化

平成30年度 大曲小学校グランドデザイン



アクションプラン

1 「思いやりのある子」育成プラン

- ① 自己有用感を体感できる学級経営の充実
- ② 自主性・社会性を育てる集団活動の実践
- ③ 「心あったかイートころ」運動の強化
- ④ 「礼儀作法の手引き」を活用した礼儀・規律の定着
- ⑤ 日常的な挨拶と返事の徹底
- ⑥ 縦割り活動、異学年、特支学級との交流等による「共生」意識の強化
- ⑦ 志教育、道徳教育の強化

2 「よく考える子」育成プラン

- ① 基礎基本の確実な定着と、活用能力や学習意欲を高める授業の実現
- ② 主体的・対話的で深い学びを重視する授業の実践
- ③ 言語活動や体験学習の充実
- ④ 読書タイムや読書の時間、学校図書館を利用した読書活動の推進
- ⑤ 家庭との連携・協力による家庭学習の徹底と内容の充実
- ⑥ 校内研究・職員研修による指導力の強化

3 「チャレンジする子」育成プラン

- ① 健康管理、体力づくり、事故防止の面での「自分の命は自分で守る」意識の強化
- ② 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の充実
- ③ 望ましい食習慣の育成と啓発
- ④ 外遊びの奨励、体育授業の工夫等による運動量の確保
- ⑤ 目標を立てての取組と定期的な確認による成就感の涵養

4 「家庭・地域との連携」充実プラン

- ① 学校からのこまめな情報発信
- ② コミュニティ・スクールの推進
- ③ 学校支援ボランティアの活用
- ④ 地域の環境や資源を活用した教育の充実
- ⑤ 安全安心な学校づくりの施設・設備の点検と修繕
- ⑥ 幼稚園・保育所・矢二中との連携強化